

I'm not a bot



Eduiss ecm risposte

Eduiss ecm risposte ica. Risposte ecm eduiss igiene delle mani. Eduiss ecm risposte infezioni ospedaliere. Risposte corso ecm eduiss. Eduiss ecm risposte long-covid. Eduiss ecm risposte hpv.

Benvenuto su EDUISS, la piattaforma dedicata alla Formazione a Distanza (FAD) in salute pubblica dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS).L'ISS è organo tecnico-scientifico del Servizio Sanitario Nazionale e persegue la tutela della salute pubblica in particolare attraverso lo svolgimento delle funzioni di ricerca, controllo, consulenza, regolazione e formazione.Da questa pagina potrai iscriverti e fruire dei percorsi formativi a distanza per il tuo aggiornamento professionale, in linea con programmi di Educazione Continua in Medicina (ECM). L'ISS è provider nazionale ECM.Per iscriversi ai corsi è necessario creare un account in piattaforma. Vedi: come iscriversi a un corsoL'offerta formativa istituzionale è visibile sotto alla sezione "Corsi disponibili".Prima di iniziare verifica di essere in possesso dei Requisiti tecnici per la fruizione dei corsil corsi ospitati su questa piattaforma sono generalmente ispirati al metodo didattico "Problem Based Learning" e contengono alcune risorse volte a rendere il partecipante parte attiva del suo percorso formativo.In questa sezione ritroverai tutti i corsi FAD ai quali ti sei iscrittoQuesta sezione contiene l'elenco dei Corsi FAD attualmente attiviIn questa sezione sono contenuti i corsi FAD diretti al personale scolasticoElenco dei corsi internazionali disponibili Salta Login Salta Sei un dipendente dell'Istituto Superiore di Sanità? Clicca sul pulsante qui sopra FAD GRATUITO EDUISS 32 CREDITI ECM ; il Budget di Salute Il tema oggetto del corso è la metodologia Budget di Salute (BdS) attraverso l'apprendimento degli elementiqualficanti e dei percorsi attuativi. Alla definizione del modello BdS ha contribuito la stesura delle Lineeprogrammatiche nazionali di recente redazione. Al BdS fanno riferimento anche la normativa relativa alladisabilità, così come si rintracciano possibili connessioni nei documenti programmatori riferiti a LEA e LEPS.Negli ultimi anni un crescente interesse è stato rivolto alle esperienze territoriali di integrazione sociosanitariacondotte attraverso l'impiego del modello organizzativo-gestionale BdS che rappresenta una delle piùavanzate e innovative proposte nel favorire l'integrazione tra il sistema di cura ed il sistema di comunità nelcampo della salute mentale in Italia. Il corso è aperto alla partecipazione di coloro che, a diverso titolo, utilizzano lo strumento budget di salute con un approccio capacitante ed evolutivo in persone che presentano bisogni sociosanitari complessi. Professionisti sanitari ECM Assistenti sociali CNOAS; Operatori/Operatrici di supporto in ambito sanitario (OSS, OTA, volontari/e CRI) Altro (altre professioni non incluse nelle precedenti):• Amministrativi dei Dipartimenti di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche;• Amministrativi dei Servizi Disabili adulti;• Amministrativi dei Servizi Sociali Comunali;• Amministrativi degli Enti del Terzo Settore;• Componenti di ONG/Associazioni di volontariato/Associazioni delle persone interessate e deifamiliari;• Amministratori di sostegno. Il corso è rivolto a un numero massimo di 1.500 partecipanti. L'obiettivo generale del corso è la promozione di conoscenze e strategie operative della metodologia delBdS. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP).Metodologia didattica e modalità di erogazioneIl metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem BasedLearning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: soluzione del problema, presentazionidei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it Il corso contiene:• un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura• gli obiettivi generali del corso• N. 2 unità di apprendimento.Ogni unità di apprendimento contiene:• un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;• gli obiettivi specifici di apprendimento;• il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile perl'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite; il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato; • il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto; • i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità; • la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema. Tra le risorse a disposizione del partecipante: • una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso • una guida al partecipante • le FAQ (Frequently Asked Questions) Per la fruizione del corso sono previste 32 ore. Il corso sarà disponibile dal 31 maggio 2022 al 20 dicembre 2022. La prova certificativa è composta da 96 domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo (Regolamento Agenas). I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono: • il test di ingresso da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento • il test di autovalutazione del livello di conoscenze acquisite, inseriti al termine di ciascuna unità di apprendimento . Sono obbligatori, ma svolgono una funzione formativa perché permettono di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati nelle due unità, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere. Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM. Cantore Francesco - Dipartimento Salute Mentale Asl Salerno Carillo Barbara - Dipartimento Assistenza Integrato Salute Mentale - Dipendenze Patologiche Azienda USL di Parma Castelpietra Giulio - Servizio Assistenza Distrettuale ed Ospedaliera, Direzione Centrale salute, Politiche Sociali e Disabilità, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Trieste Ceroni Patrizia - Dipartimento Assistenza Integrato Salute Mentale - Dipendenze Patologiche Azienda USL di Parma Conti Alessandra - Dipartimento Assistenza Integrato Salute Mentale - Dipendenze Patologiche Azienda USL di Parma Daolio Maria Cristina - Dipartimento Assistenza Integrato Salute Mentale - Dipendenze Patologiche Azienda USL di Parma Ercolani Maurizio - Asur Marche Dsm Falconara Marittima Furlan Morena - Direzione Centrale Salute Politiche Sociali e Disabilità, Regione Friuli Venezia Giulia, Trieste; Dipartimento di salute mentale, Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano Isontina, Trieste Lubiato Cinzia - Coordinatrice Assistenti Sociali, Azienda Sanitaria dell'Alto Adige, Comprensorio di Bolzano, area territoriale, centro di salute mentale, Bolzano Marrama Donatella - Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche Ausl ModenaMorosi Piera - Dipartimento Assistenza Integrato Salute Mentale - Dipendenze Patologiche Azienda USLdi ParmaNegro Clelia - Dipartimento Assistenza Integrato Salute Mentale - Dipendenze Patologiche Azienda USLdi ParmaPanizza Roberta - Dipartimento Assistenza Integrato Salute Mentale - Dipendenze Patologiche AziendaUSL di ParmaParisi Corrado - Consiglio Nazionale Ordine Assistenti sociali, RomaRazza Giovanni - U.O.S.D. "Strutture Psichiatriche per Attività Residenziali e Semiresidenziali",Dipartimento Salute Mentale, Azienda Sanitaria di PotenzaRosina Barbara - Consiglio Nazionale Ordine Assistenti sociali, RomaSantuari Alceste - Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia, Università di Bologna, BolognaSilvani Mirella - Consiglio Nazionale Ordine Assistenti sociali, RomaSoncini Caterina - Dipartimento Assistenza Integrato Salute Mentale - Dipendenze Patologiche AziendaUSL di ParmaUrbelli Giuliana - Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche Ausl ModenaVeltro Franco - Dipartimento Salute Mentale ASREM, zona Campobasso ALTRI CORSI ECM GRATIS