Returkraftskolen:
Bærekraftig utvikling

Alle våre besøksopplegg starter med en introduksjon i auditoriet som forteller om bakgrunnen for Returkrafts eksistens, samt hvordan anlegget virker. Videre har vi en omvisning i selve prosessen. I tillegg tilbyr vi ulike undervisningsopplegg med ca. 30 minutters varighet som passer både ungdomsskole og videregående skole. Dette dokumentet beskriver opplegget «Bærekraftig utvikling» og viser hvilke mål i læreplanen det er forankret i.

Begrepet «bærekraftig utvikling» kan for mange elever være litt vanskelig å forstå hva innebærer. I opplegget vi har på Returkraftskolen rundt dette temaet tar vi utgangspunkt i en aktivitet, nemlig en litt annerledes stafett. Gjennom denne stafetten får elevene føle på kroppen hvordan urettferdig fordeling av ressurser kan oppleves. Det gir et godt utgangspunkt for å kunne filosofere litt rundt begrepet, samt knytte det til våre egne forbruksvaner.

Engasjementet er stort når elevene skal kjempe om ressursene i den litt spesielle stafetten med tema bærekraftig utvikling.

Forankring i læreplanen:

Overordna del

Bærekraftig utvikling: Gjennom arbeid med temaet skal elevene utvikle kompetanse som gjør dem i stand til å ta ansvarlige valg og handle etisk og miljøbevisst. Elevene skal få forståelse for at handlingene og valgene til den enkelte har betydning. Temaet rommer problemstillinger knyttet til miljø og klima, fattigdom og fordeling av ressurser, konflikter, helse, likestilling, demografi og utdanning. Elevene skal lære om sammenhengen mellom de ulike aspektene ved bærekraftig utvikling.

Læreplan i Naturfag

Etter 10. årstrinn

- beskrive drivhuseffekten og gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer

Læreplan i samfunnsfag

Etter 10. årsstrinn

- beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn

Læreplan i KRLE

Etter 10. årstrinn

- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom

Læreplan i Norsk

Etter 10. årstrinn

- Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer