Returkraftskolen:
Marin forsøpling

Alle våre besøksopplegg starter med en introduksjon i auditoriet som forteller om bakgrunnen for Returkrafts eksistens, samt hvordan anlegget virker. Videre har vi en omvisning i selve prosessen. I tillegg tilbyr vi ulike undervisningsopplegg med ca. 30 minutters varighet som passer både ungdomsskole og videregående skole. Dette dokumentet beskriver opplegget «Marin forsøpling» og viser hvilke mål i læreplanen det er forankret i.

I dette opplegget blir elevene presentert for problematikken rundt plast i havet, som er et av vår tids største miljøutfordringer. Vi fokuserer på å bevisstgjøre elevene - har dette noe med oss å gjøre? Elevene blir utfordret til å være med å finne løsninger på utfordringene. Forhåpentligvis klarer vi å inspirere dem til å være med å gjøre en innsats selv, gjennom å forstå at hver enkelt er en del av noe større. Elevene vil også få være med å bidra til et kunstverk som skal skapes av våre besøkende i løpet av skoleåret.

Et 15 meter høyt kunstverk inne i Returkrafts prosesshall danner utgangspunktet for refleksjon og diskusjon rundt utfordringen med marin forsøpling.

Forankring i læreplanen:

Overordnet del: Berekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema i skolen skal legge til rette for at elevene kan forstå grunnleggende dilemmaer og utviklingstrekk i samfunnet, og hvordan de kan håndteres. Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov.

Læreplan i samfunnsfag

Etter 10. årsstrinn

- beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn

Læreplanen i norsk

Etter 10. årstrinn

- Bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer