

Perfil del asistente de docencia del curso de Evaluación Psicológica 2

1. Sumilla del curso

Es curso instrumental-profesional básico, de carácter teórico-práctico, en el que el estudiante, a partir de la comprensión del proceso de evaluación psicológica, selecciona y utiliza responsable y éticamente diferentes pruebas psicológicas, como método de recolección de información para la comprensión del comportamiento humano; en las áreas de personalidad y actitudes, con fines de investigación y diagnóstico. Asimismo, el estudiante elabora un informe psicológico integral de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación y sustenta las recomendaciones.

2. Descripción del puesto

Antes del curso o de la sesión:

- Participar en las reuniones de planificación del curso.
- Preparar material de clase según le asigne (actualizar agendas semanales, adecuación de rúbricas, entre otros).
- Habilitar plataforma de Paideia con los materiales del curso

Durante el curso o la sesión:

- Participar en las reuniones semanales de coordinación.
- Encargarse de la enseñanza de algunos contenidos, de acuerdo a su especialidad.
- Apoyar en la corrección de las evaluaciones.
- Coordinar con el/la delegado/a del aula la comunicación entre estudiantes y docentes, a fin de registrar las solicitudes y recomendaciones de los estudiantes.

Después del curso o de la sesión:

- Participar en la reunión de cierre y evaluación del curso con el equipo de docentes.
- Apoyar en la calificación de evaluaciones finales.

3. Requisitos del puesto

- Manejo conceptual de la evaluación psicológica y pruebas psicológicas.
- Dominio metodológico de diferentes pruebas psicológicas tanto proyectivas, como psicométricas.
- Experiencia laboral en el área de evaluación psicológica.
- Disponibilidad para las sesiones de clase los días que correspondan de acuerdo al horario de la sección (3 horas semanales).
- Disponibilidad para reuniones semanales de coordinación con el equipo docente según el horario acordado.

4. Características personales para el puesto

- Capacidad analítica, ya que en el curso se analizan a profundidad casos de evaluación.
- Capacidad sintética, ya que un producto del curso es la elaboración de un informe psicológico, en el que se valora la capacidad de integrar la información y presentarla de manera sintética.
- Disposición para el trabajo en equipo pues, en el curso, se construyen colaborativamente los materiales de clase e instrumentos de evaluación.
- Empatía frente a las necesidades educativas de las y los estudiantes.

- Apertura al cambio, pues el curso se va ajustando a las necesidades educativas de las y los estudiantes, a partir del feedback solicitado a los mismos.