

Perfil del asistente de docencia del curso Diseño y Evaluación de Programas

1. Sumilla del curso

Es un curso instrumental-profesional básico de carácter práctico, en el que el estudiante describe, identifica y selecciona los marcos conceptuales, epistemológicos y contextuales de la evaluación de programas, así como, las características de los métodos y herramientas necesarias para su aplicación, en diversos campos de la psicología dentro del marco ético y bajo supervisión.

2. Descripción del puesto

Antes del curso o de la sesión:

- Participar en las reuniones de planificación del curso.
- Preparar material de clase según le asigne (por ejemplo: Power Points, videos, fichas, entre otros).

Durante el curso o la sesión:

- Participar en las reuniones de coordinación.
- Encargarse de la enseñanza de algunos contenidos.
- Asistir en la asesoría de los trabajos grupales
- Dar seguimiento a los ejercicios de clase (virtual)
- Asistencia en el manejo logístico de la clase (virtual)
- Apoyar en la corrección de las evaluaciones.

Después del curso o de la sesión:

- Participar en las reuniones de cierre.
- Apoyar en la calificación de evaluaciones finales.

3. Requisitos del puesto

- Colegiatura y habilitación vigente por el Colegio de Psicólogos del Perú
- Manejo conceptual del Marco Lógico
- Experiencia en formulación de proyectos
- Experiencia en la facilitación de grupos
- Experiencia en el dictado y/o asistencia de cursos o talleres
- Dominio metodológico en el diseño de cursos y/o talleres.
- Conocimiento de herramientas TIC para la enseñanza
- Disponibilidad para las sesiones de clase los días :
 - Plaza 1: martes de 3 a 5 p.m. y jueves de 3 a 5 p.m. / lunes de 6 a 8 p.m. y miércoles de 5 a 7 p.m.
 - Plaza 2: lunes de 11 a.m. a 1 p.m. y jueves de 4 a 6 p.m.
- Disponibilidad para reuniones semanales/quincenales/mensuales de coordinación con el equipo docente según el horario acordado.

4. Características personales para el puesto

- Disposición para el trabajo en equipo.
- Capacidad para planificar y organizar el trabajo.
- Empatía frente a las necesidades educativas de las y los estudiantes.
- Apertura al cambio, lo cual implica adaptación a temas de interés de los estudiantes.