

Versiedatum	11-07-2019
Datum laatste wijziging	15-11-2021

Pedagogisch werkplan

0-4 jaar

Kindcentrum de Boomladder



Aangesloten bij



Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op Kindcentrum de Boomladder

Kindcentrum de Boomladder is centraal gelegen in de Bomenwijk aan de Rozenlaan 6 in Heerhugowaard (1702 TG) en bestaat uit een basisschool en een kinderopvang. Met onze kernwaarden samen, verbinding en eigenaarschap bieden wij een veilige plek voor alle kinderen.

Het kindcentrum verzorgt opvang en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar. We willen dat ons kindcentrum een plaats is, waar de kinderen elkaar accepteren en zich veilig voelen, waar kinderen met plezier naar de opvang of school gaan en tot hun recht kunnen komen en hun talenten kunnen ontplooien.

Binnen de kinderopvang is er sprake van een kinderdagverblijf groep, een peuterspeelzaalgroep en een BSO-groep. Opvang en onderwijs werken nauw samen, dit zorgt voor een soepele overgang van opvang naar onderwijs. De directie van de school en de manager van de kinderopvang hebben regelmatig overleg waarbij verschillende praktische en inhoudelijke zaken besproken worden.

2. Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders en kinderen welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen, wie de mentor is van het kind en hoe vervanging bij ziekte en verlof is geregeld.

Onze locatie is open op maandag t/m vrijdag, van 0700-18.00 uur of bij voldoende aanmeldingen vanaf 06.30 uur, met uitzondering van officiële feestdagen. De Boomladder heeft de volgende groepen:

- 1 kinderdagverblijf groep voor de leeftijd van 0-4 jaar van maximaal 12 kinderen. Deze is 52 weken per jaar geopend (met uitzondering van officiële feestdagen) van maandag t/m vrijdag van 07.00 tot 18.00 uur. (Bij voldoende aanmeldingen geopend vanaf 06.30 uur)
- 1 peuterspeelzaalgroep voor kinderen van 2-4 jaar van maximaal 16 kinderen. Deze is 40 weken per jaar geopend op maandag en woensdag van 08.30 tot 12.30 uur.
- 1 buitenschoolse opvang groep voor kinderen van 4 t/m 12 jaar van maximaal 22 kinderen. *Bij groei kunnen wij maximaal 36 kinderen opvangen.*
Deze groep is op schooldagen geopend van 07.00-08.30 uur (bij voldoende aanmeldingen geopend vanaf 06.30 uur) en van 14.00- 18.00 uur. Op studiedagen en in de vakanties zijn de opvang tijden gelijk aan de openingstijden van het kinderdagverblijf.

3. Samenvoegen van groepen

Als het aantal kindplaatsen niet volledig bezet (bijvoorbeeld in de vakantietijd) is kan het voorkomen dat groepen worden samengevoegd. Er is dan altijd voor de kinderen een vaste pedagogisch medewerker aanwezig en we hanteren de beroepskracht-kind-ratio volgens de wettelijke richtlijn. Ouders worden over het samenvoegen van de groep van hun kind geïnformeerd door de manager of de pedagogisch medewerkers.

In de Zomervakantie voegt de Zevensprong in bij de Boomladder. Ook hier zorgen we voor zoveel mogelijk vaste gezichten.

4. Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van foto's bij de ingang van de groep.

We hanteren de beroepskracht-kind-ratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (te vinden op www.1ratio.nl). Vastgelegd is dat er per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kind-ratio mag worden afgeweken.

We wijken op de volgende tijdstippen van de beroepskracht-kind-ratio af:

- Een half uur tussen 07.30 en 08.00 uur
- Tussen 12.30 en 14.30 uur: in de pauzeperiode slapen veel kinderen
- Een half uur tussen 17.30 en 18.00 uur

Wanneer er met 1 beroepskracht wordt gewerkt wordt er niet afgeweken van de BKR.

Op de overige tijdstippen wordt in ieder geval niet daarvan afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kind ratio.

5. Ruimtes

Bijzonderheden over de ruimtes zoals:

Binnen de opvang van de Boomladder beschikken wij over 3 verschillende groepen.

Het KDV is bevindt zich op de begane grond helemaal achter in de gang aangrenzend aan de keuken. In de ruimte van het KDV bevinden zich ook 2 slaapkamertjes.

De PSZ bevindt zich in het midden van de gang en grenst aan het KDV en de BSO.

BSO is gesitueerd op de begane grond, aan de rechterkant van de hoofdingang van de school. Aangrenzend aan de gang bevindt zich het atelier. Dit atelier wordt ook gebruikt als groeps-/speelruimte. De toiletten bevinden zich ook in deze gang. Op de BSO-groep bevindt zich ook een vide. Hier kunnen kinderen van 4 t/m 12 jaar gebruik van maken.

De toiletjes van de BSO en van het KDV bevinden zich op de hal. In de toiletruimte van het KDV bevindt zich tevens ook de verschoonruimte voor de kinderen van 0-4 jaar. Er zijn gezamenlijke verschooningsmomenten en op de momenten die niet gezamenlijk zijn blijft er 1 medewerker op de groep achter bij de overige kinderen. Wanneer -vanwege de bezetting- wordt gewerkt met 1 medewerker gaan alle kinderen mee naar de verschoonruimte.

Buitenspelen op het schoolplein: het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal maken gebruik van het aangrenzende speelplein. De peuterspeelzaal maakt soms ook gebruik van het schoolplein van school. Er wordt dan gebruik gemaakt van een samen op stap lijn wanneer zij daar heen gaan en de kinderen krijgen hesjes aan waardoor zijn herkenbaar zijn.

Er wordt ook gebruik gemaakt van de speelhal, bijvoorbeeld als er behoefte is aan meer bewegingsruimte als het buiten regent of het past in het thema. Hier bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkelingsgebieden zoals hun motorische ontwikkeling (springen,

klimmen, dansen, rennen, met ballen gooien, etc.). Hun sociale ontwikkeling: omgaan met regels en rekening houden met elkaar, bv wachten op je beurt, achter aansluiten, elkaar helpen. De taal- en rekenontwikkeling stimuleren we door dat kinderen fysiek ervaren wat begrippen in houden als ver weg- dichtbij, hoog- laag, onder- boven, voor in de rij- achter in de rij, vangen- gooien, etc. Zeker als er niet naar buiten gegaan kan worden vinden wij het belangrijk om de kinderen de mogelijkheid te bieden in de speelhal hun energie kwijt te raken in anders spel dan op de groep mogelijk is. Het spel in de speelzaal vindt ten alle tijden onder begeleiding van een pedagogisch medewerker plaats. Het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal lopen hier gezamenlijk naar toe met de samen op stap lijn.

De Boomladder heeft een nauwe samenwerking met de bibliotheek van Heerhugowaard. Met het project 'Boekstart' worden alle kinderen gestimuleerd om zowel thuis, als op de groep verschillende boeken te lezen.

Verlaten van de stamgroep: Incidenteel gaat het KDV wandelen in de buurt, een boodschap doen of naar bijvoorbeeld de hertenkamp. We houden ons dan aan het protocol uitstapjes KDV en we maken altijd gebruik van de samen op stap lijn. Het 4-ogen principe wordt gedekt door iedereen die buiten aanwezig is. De beroepskracht-kindratio voor de achterblijvende groep wordt altijd in acht genomen.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Locatie gebonden afspraken:

- Kinderen kunnen spelen op het schoolplein van onderwijs. De pedagogisch medewerker is hierbij aanwezig, kinderen dragen hesjes, we maken gebruik van de samen op stap lijn en we houden ons aan leidster-kindratio.
- Kind gegevens bewaren wij in afgesloten kast op de groep of kantoor.
- Peuter/kleutertoilet bevindt zich niet in de groepsruimte maar op de gang. Kinderen vanaf 3 jaar mogen hier zelfstandig naar toe lopen. Onder de 3 jaar gaan de kinderen onder begeleiding naar het toilet.
- Kinderen onder de 3 jaar blijven niet alleen achter op de groep.
- Er wordt gebruik gemaakt van de babyfoon, zodra er een kind alleen naar het toilet gaat.
- Kinderen van de BSO geven m.b.v. hun naamkaartje op het kiesbord aan waar zij zich bevinden in de ruimte.
- Kinderen van 8+ met zelfstandigheidscontract mogen zonder direct toezicht van de pedagogisch medewerker buiten of in het atelier spelen.
- De nooduitgang moet vrij blijven van obstakels.

7. Vierogen principe

Het vierogen principe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen de Boomladder wordt het vierogen principe vormgegeven, doordat er altijd 2 pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires wordt gebruikt om het vierogen principe te waarborgen. Wanneer onderwijs aanwezig is, tellen de leerkrachten ook mee. Medewerkers lopen regelmatig bij elkaar binnen en ook de manager komt regelmatig de groepen binnenlopen. Gedurende haal- en brengtijden zijn de ouders die hun kind komen halen ook de extra oren en ogen op de groep

Onze opvang maakt onderdeel uit van Kindcentrum de Boomladder. Dit maakt dat medewerkers bijna nooit alleen zijn in het pand. Indien dit wel gebeurt is de achterwachtingregeling van toepassing.

8. Samenwerking met bibliotheek Heerhugowaard

De Boomladder heeft een nauwe samenwerking met de bibliotheek van Heerhugowaard. Met het project 'Boekstart' worden alle kinderen gestimuleerd om zowel thuis, als op de groep verschillende boeken te lezen. Om het project actueel te houden (o.a. door wisselend aanbod van boeken) heeft één van de PM-ers de rol van coördinator aangenomen. Zij onderhoudt intensief contact met de vaste begeleiding vanuit de bibliotheek.

9. Voorschoolse educatie

Vanaf 10-1-2022 bieden wij op de Boomladder VE (voorschoolse educatie) aan. We maken gebruik van de Uk en Puk methode; een integraal VE-programma. Binnen deze methode wordt gewerkt met verschillende thema's waarbij alle ontwikkelingsgebieden geprikkeld worden. Onder de ontwikkelingsgebieden verstaan we in ieder geval de taal-, reken-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Per thema worden diverse activiteiten uitgevoerd. Dit gebeurt zowel in de grote groep tijdens de kring als in kleine groepjes van 3 à 4 kinderen.

Kinderen, die een extra steuntje in de rug nodig hebben op verschillende ontwikkelingsgebieden, kunnen door het consultatiebureau worden aangemeld voor een voorschoolse educatie plek. Daar wordt beoordeeld of 4 dagdelen peuteropvang het kind een betere start zal kunnen bieden in het onderwijs. De peuters met een VE-indicatie gaan bij de Boomladder 4 dagdelen (16 uur) naar de peuterspeelzaal.

Om de peuters goed te kunnen begeleiden bij hun ontwikkeling worden ze regelmatig geobserveerd. Hiervoor zijn speciaal observatielijsten ontwikkeld. Deze observatielijsten zijn uitgesplitst naar de verschillende ontwikkelingsgebieden. De gegevens worden bewaard in het kind dossier. Het kind volgsysteem KIJK! geeft een goed beeld van de ontwikkelingsfase waarin het kind zit. Op basis van deze gegevens worden er gerichte activiteiten ingezet om het kind een stapje verder te helpen op verschillende gebieden.

Voor het slagen van voorschoolse educatie is ouderparticipatie van groot belang. Wij hechten dan ook veel waarde aan een goede samenwerking tussen de leidsters en de ouders. Per thema krijgen ouders een themabrief opgestuurd waarin uitleg wordt gegeven over het desbetreffende thema. Bij taalproblemen stelt de pedagogisch medewerker de vragen mondeling aan de ouder. Verder worden er,

wanneer dit kan, informatiebijeenkomsten georganiseerd waarin we vertellen over VE en over de thema's van de komende periode en is er in de ochtend een inloopkwartier waarbij ouders kort een activiteit kunnen doen met hun kind(eren).