THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

Module sur la prise de décision et la communication

Objectif : Les participant.e.s exploreront comment des décisions interdépendantes sont prises et communiquées. Les conséquences de ce genre de décisions sont complexes et demandent une réflexion de la part des individus et des groupes qui les prennent.

Temps requis : 1 heure à 1.5 heures

Mot pour l'animateur.trice: Cette activité prend la forme d'un jeu de rôle dans lequel les participant.e.s doivent faire un choix qui aura un impact sur eux.elles-mêmes et sur les autres. Elle nécessite le matériel suivant:

- Des feuillets d'instructions pour chacun des trois pays
- Six cartes (trois avec le mot "Attaquer" et trois avec le mot "Défendre")
- Un projecteur pour afficher la matrice de prise de décision
- Un tableau blanc et un marqueur pour le pointage

Si l'activité est virtuelle (visioconférence), l'animateur.trice peut partager son écran afin d'afficher la matrice de prise de décision et mettre à jour le pointage.

Aperçu du module :

1. Diviser les participant.e.s en 3 groupes, chacun représentant une des nations de cette activité. Lire et discuter des feuillets d'instructions. (10 minutes)
2. Deux tours (ou plus) pour la prise de décision en silence. Les groupes discutent et prennent leurs décisions sans parler aux autres groupes. (10 minutes)
3. Discussion en grand groupe à propos des résultats initiaux. (5-10 minutes)
4. Deux tours (ou plus) de prise de décision avec discussion entre les nations. (10-15 minutes)
5. Compte-rendu de l'activité; discussion sur la prise de décision, la communication et le leadership éthique. (10-15 minutes)

Plan de l'animateur.trice:

1. Diviser les étudiant.e.s également entre les pays : Canada, Royaume-Uni et France. Passer à chaque groupe un feuillet d'instructions.

2. Donner à chaque nation deux cartes: une avec le mot "ATTAQUER", l'autre avec le mot "DÉFENDRE".

3. Afficher la "Matrice de prise de décision" (voir ci-dessous) sur l'écran de la salle de classe ou l'ordinateur et demander aux participant.e.s de discuter entre eux.elles, au sein de leur groupe de nation respectif, quelle option est dans le

meilleur intérêt du pays qui leur est assigné.

4. Durant les tours 1 et 2, deux pays à la fois (suivant le programme proposé sur la feuille de points), chaque groupe révèle simultanément leur meilleure option sans consulter l'autre nation. L'animateur.trice enregistre les résultats de chaque pays sur la feuille de points. Répéter une fois de plus sans consulter les alliés et enregistrer le résultat.

5. Durant les tours 3 et 4, permettre aux nations de se parler entre elles avant de révéler leur choix. Il est possible que les groupes parviennent à des accords verbaux et les respectent, mais ils ont aussi la possibilité de se trahir l'un l'autre.

6. Accorder des points pour chaque résultat (voir l'explication de la matrice de prise de décision). Déclarer la nation gagnante en fonction du nombre de points, mais utiliser ceci comme point de départ pour avoir une discussion plus en profondeur sur les défis de la prise de décision et l'importance de la communication.

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

Feuille d'instructions 1

! Lieutenant canadien

Rôle: Vous faites partie d'une équipe d'officiers de l'armée canadienne servant dans la Somme (une région dans l'est de la France) en avril 1917 sous le commandement du major-général Arthur Currie.

Contexte: La prise de la très fortifiée crête de Vimy, présentement aux mains des Allemands, a été préparée. En prenant le terrain plus élevé et en perçant un trou dans les lignes de défense allemandes, les Alliés espèrent initier une avancée offensive qui précipiterait la fin de cette très coûteuse et terrible guerre.

Voici les enjeux que vous DEVEZ considérer dans votre prise de décision:

- Les précédentes tentatives alliées pour capturer la crête ont entraîné plus de 150 000 morts des côtés français et britannique.
- Ce pourrait être la première fois que les quatre divisions canadiennes, soit 15 000 soldats au total, se battent toutes ensemble durant la Première Guerre mondiale.
- Vos commandants ont besoin d'une victoire militaire pour promouvoir l'effort de guerre au Canada, dont la population est divisée face à l'enjeu de la conscription.
- Vous avez un plan de bataille innovant et bien maîtrisé, dont l'exécution requiert une coordination précise et de la discipline.
- Une défaite entraînera immédiatement votre déclassement et le retrait de votre position de commandement.
- Des rumeurs sont répandues comme quoi les Britanniques utilisent les Canadiens imprudemment comme "troupes d'assaut" et "chair à canon" , mettant ainsi en danger les "Coloniaux" (Canadiens, Terreneuviens, Australiens, etc.) tout en se réservant la gloire pour eux-mêmes.

Décision: Ordonnez-vous à votre peloton d'**attaquer** et d'exécuter le plan de bataille Vimy *OU* de **défendre** la position actuelle dans la tranchée et de préparer au mieux l'inévitable contre-attaque allemande?

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

Feuille d'instruction 2

" Lieutenant britannique

Rôle: Vous faites partie d'une équipe d'officiers de l'armée britannique servant dans la Somme (une région dans l'est de la France) en avril 1917 sous le commandement du Lieutenant-général Julian Byng.

Contexte: La prise de la très fortifiée crête de Vimy, présentement aux mains des Allemands, a été préparée. En prenant le terrain plus élevé et en perçant un trou dans les lignes de défense allemandes, les Alliés espèrent initier une avancée offensive qui précipiterait la fin de cette très coûteuse et terrible guerre.

Voici les enjeux que vous DEVEZ considérer dans votre prise de décision:

- Les précédentes tentatives alliées pour capturer la crête ont entraîné plus de 150 000 morts des côtés français et britannique.

- En raison de précédentes défaites, vous êtes désormais forcés de compter sur des forces volontaires de l'Empire (incluant le Canada) pour gagner.

- Une défaite entraînera immédiatement votre déclassement et le retrait de votre position de commandement.

- Les Britanniques ont assuré le rôle de leader sur le Front Ouest en raison du lourd taux de victimes du côté de la France.

- Les forces Alliées ont déjà amorcé d'importantes opérations de minage et d'excavation, investissant un effort considérable, dont un bombardement de vingt jours sur les positions allemandes en préparation de l'attaque.

- Même si l'offensive est réussie, de lourdes pertes en vies humaines sont anticipées.

Décision: Ordonnez-vous à votre peloton d'**attaquer** et d'exécuter le plan de bataille Vimy *OU* de **défendre** la position actuelle dans la tranchée et de préparer au mieux l'inévitable contre-attaque allemande?

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

Feuille d'instructions 3

Lieutenant français

Rôle: Vous faites partie d'une équipe d'officiers de l'armée française servant dans la Somme (une région dans l'est de la France) en avril 1917 sous le commandement du Général Robert Nivelle.

Contexte: La prise de la très fortifiée crête de Vimy, présentement aux mains des Allemands, a été préparée. En prenant le terrain plus élevé et en perçant un trou dans les lignes de défense allemandes, les Alliés espèrent initier une avancée offensive qui précipiterait la fin de cette très coûteuse et terrible guerre.

Voici les enjeux que vous DEVEZ considérer dans votre prise de décision:

- Les précédentes tentatives alliées pour capturer la crête ont entraîné plus de 150 000 morts des côtés français et britannique. Jusqu'ici, les pertes françaises ont été beaucoup plus importantes que celles de l'armée britannique et de ses alliés coloniaux.

- La partie Est de la France a été dévastée par des années de guerre de tranchées, les tirs d'obus et l'occupation allemande qui utilise les citoyens français comme travailleurs forcés.

- Vos commandants sont désespérés d'annoncer une victoire pour remonter le moral qui s'érode et pour accroître le recrutement dans l 'armée française.

- Une défaite entraînera immédiatement votre déclassement et le retrait de votre position de commandement, comme il est arrivé au Commandant-général français Joffre en 1916 après Verdun.

- Une autre défaite décisive et votre armée sera dissoute et la résistance française va s'effondrer.

- Il y a même des doutes à savoir si les hommes de la troupe qui sont dans les tranchées vont obéir au commandant si une attaque ambitieuse est entreprise.

Décision: Ordonnez-vous à votre peloton d'**attaquer** et d'improviser un plan de bataille pour supporter l'offensive alliée *OU* de **défendre** votre position actuelle derrière la ligne de front et de préparer au mieux l'inévitable contre-attaque allemande?

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

Matrice de prise de décision pour la bataille de la crête de Vimy

(À afficher sur un écran. Les résultats dépendent des décisions simultanées des deux nations)

DÉCISION R-U ⇨ " 🇬🇧 DÉCISION FRA # 🇫🇷 (alternée) DÉCISION CDN ⇩! 🇨🇦	**ATTAQUER** ⇩⇩⇩⇩	**DÉFENDRE** ⇩⇩⇩⇩
ATTAQUER ⇨ ⇨ ⇨	Victoire @ perte humaine significative (+2) Victoire @ perte humaine significative (+2)	Vivre pour se battre un autre jour @ presque aucune perte humaine (+3) Défaite Avec une perte humaine importante (-5)
DÉFENDRE ⇨ ⇨ ⇨	Défaite Avec perte humaine massive (-5) Vivre pour se battre un autre jour@ presque aucune perte humaine (+3)	Défaite @ légère perte humaine mais emprisonnement (-1) Défaite @ légère Perte humaine mais emprisonnement (-1)

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

Explication de la matrice (il y a trois résultats possibles pour chaque décision prise par chacune des nations)

1. **Vous décidez d'attaquer et votre allié décide aussi d'attaquer.**
   Le résultat est la VICTOIRE! Par contre, il y a perte humaine significative.
   Points alloués à chaque équipe: +2

2. **Vous décidez de défendre et votre allié décide d'attaquer (ou vice versa).**
   Vous "VIVEZ POUR VOUS BATTRE UN AUTRE JOUR!" avec pratiquement aucune perte humaine. Par contre, aucune avancée n'est faite dans la guerre. L'équipe qui attaque sans support est mise en déroute.
   Points alloués du côté de la défense: +3
   Points alloués du côté de l'attaque: -5

3. **Vous décidez de défendre et votre allié décide de défendre.**
   Le résultat est la DÉFAITE avec une légère perte humaine. Par contre, vous vous faites emprisonner par l'ennemi.
   Points alloués à chaque équipe: -1

Programme et feuille de points
(Le nombre de tours en silence et avec discussion peut varier selon le temps et le nombre de participant.e.s)

Tour 1 ! " #

NATIONS	PTS CANADA	PTS ROYAUME UNI	PTS FRANCE
CANADA et ROYAUME UNI (Silence)			Aucun
ROYAUME UNI et FRANCE (Silence)	Aucun		
CANADA et FRANCE (Silence)		Aucun	

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

Tour 2 ! " #

NATIONS	PTS CANADA	PTS ROYAUME UNI	PTS FRANCE
CANADA et ROYAUME UNI (Silence)			Aucun
ROYAUME UNI et FRANCE (Silence)	Aucun		
CANADA et FRANCE (Silence)		Aucun	

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Tour 3 " #

CANADA et ROYAUME UNI (DISCUSSION)			Aucun
ROYAUME UNI et FRANCE (DISCUSSION)	Aucun		
CANADA et FRANCE (Discussion)		Aucun	

Tour 4 " #

CANADA et ROYAUME UNI (Discussion)			Aucun
ROYAUME UNI et FRANCE (Discussion)	Aucun		
CANADA et FRANCE (Discussion)		Aucun	

TOTAUX:			

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

Questions pour discussion

Offrir aux étudiant.e.s l'opportunité de décrire leur expérience et ce qu'ils.elles retiennent de l'activité. Si nécessaire, voici quelques questions qui pourront aider à stimuler la discussion:

Questions reliées directement à l'activité:

- Est-ce que l'opportunité de communiquer avec les autres nations a aidé ou gêné votre prise de décision?
- Est-ce qu'il y avait une "meilleure option" à choisir dans cette simulation? Y a-t-il une stratégie gagnante?
- Comment est-ce que la confiance a influencé votre choix?
- Avez-vous trouvé plus facile ou plus difficile d'aligner vos intérêts avec ceux des autres pays? Pourquoi?

Questions d'ordre plus général ou théorique, en lien avec cette activité:

- Quelles sont les forces et les faiblesses d'une prise de décision basée sur le consensus?
- Est-ce que l'intégrité et la capacité à écouter jouent un rôle dans les prises de décision critiques?
- Est-ce que ce sont les intérêts individuels ou collectifs qui devraient être priorisés dans la prise de décision?
- Qu'est-ce qui est le plus important, la victoire ou la protection de la vie?
- Est-ce que la "victoire" et la "défaite" sont faciles à définir?

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

ATTAQUER

THE VIMY FOUNDATION
LA FONDATION VIMY

DÉFENDRE