

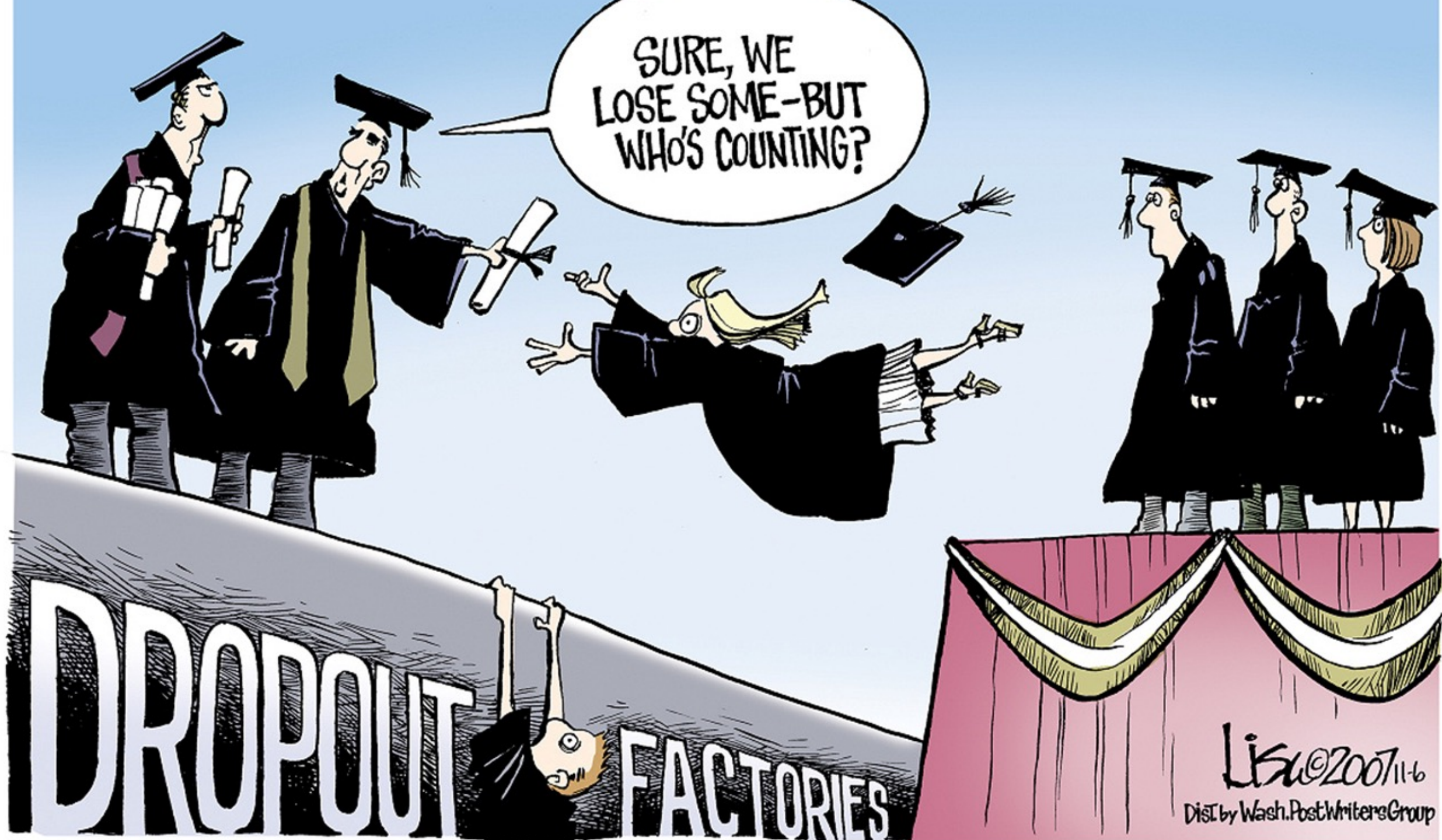
Tverrfaglig samarbeid rundt og med sårbare barn, unge og deres familier

Skolevegringskonferansen Tromsø mai 2022

MARIT TØRSTAD

Hva skal jeg snakke om?

- Hvem er jeg?
- Komplekse problemer – komplekse løsninger
- Godt tverrfaglig samarbeid er tusenkronersspørsmålet!
- Nøkler til suksess
- En god plan



Du vet når du våkner om morgenen,
er kjempeuthvilt og klar for skolen?

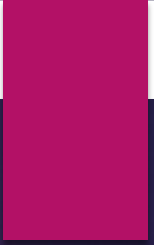
Ikke jeg heller



18 084 likerklukk

norgejodel Aldri





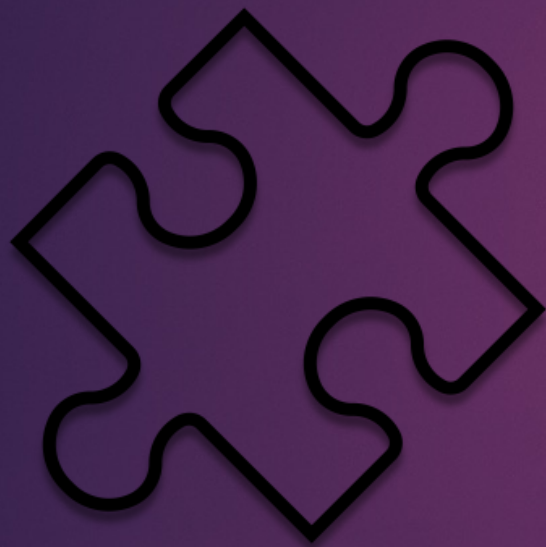
Skolefravær er ikke et problem barn og ungdom
sliter med alene

Et relasjonelt problem, der samarbeidet og
samordningen ikke fungerer mellom de som er rundt

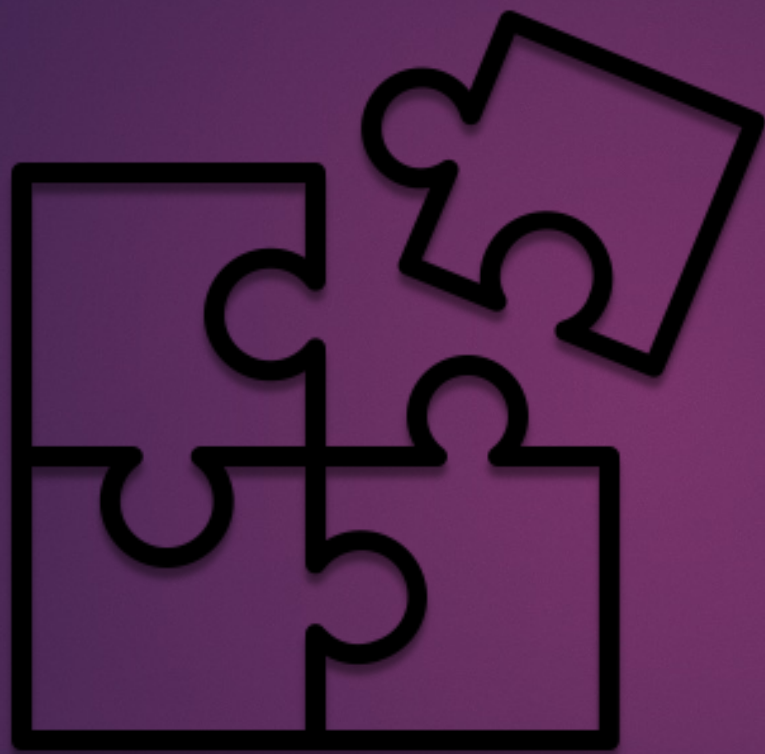


*"I know we didn't accomplish anything, but
that's what meetings are for."*



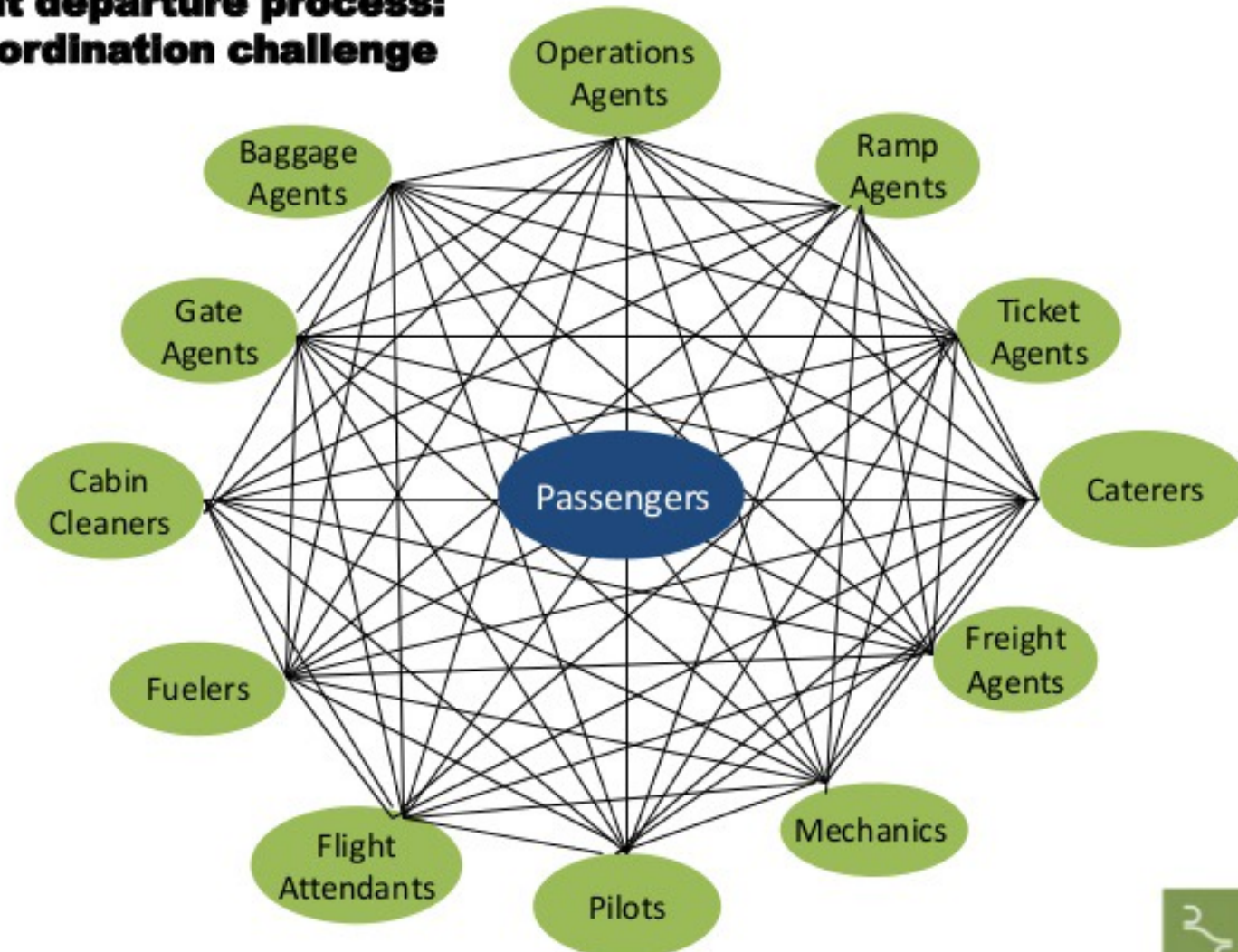


Samarbeidet
innen hver brikke
må fungere



Og
brikkene
må passe
sammen

Flight departure process: A coordination challenge



Samhandlingen

Relasjoner preget av:

- Felles mål
- Delt kompetanse
- Gjensidig respekt

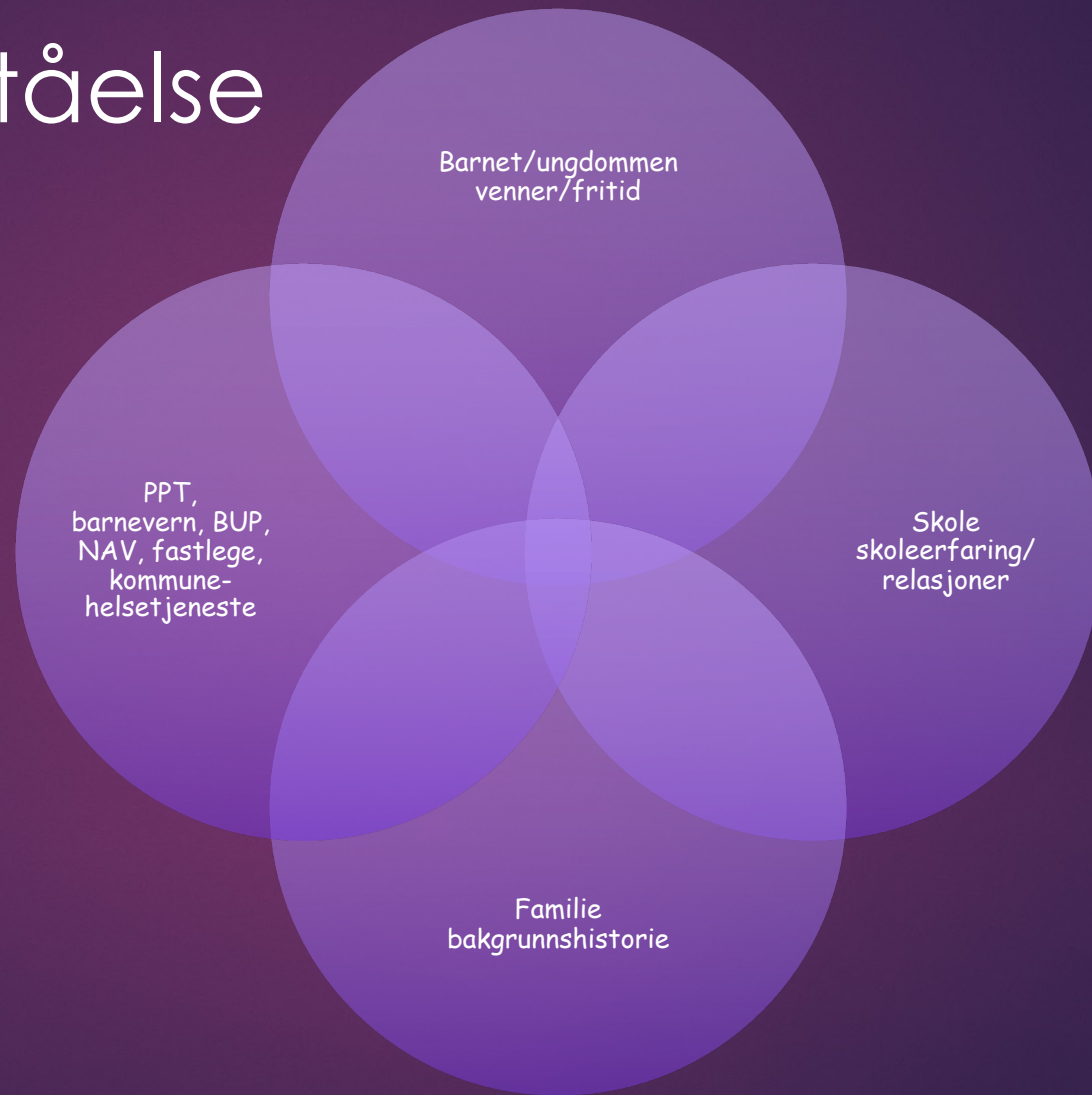
Kommunikasjon som er:

- Hyppig nok
- I rett tid
- Presis
- Problemløsende

Roller

- Skole
- Spesialisthelsetjenesten (BUP)
- Kommunehelsetjeneste
- Barnevern
- PPT
- Utekontakten, Los-funksjon, andre

Systemisk forståelse





Plan for samarbeidet

- Felles prosjekt
- Helhetlig perspektiv
- Bred kartlegging – **samtidig** med tiltak
- Struktur
- Forpliktelse
- Mandat til å ta beslutninger – ledernivå

Momenter

Gode prosesser gir
gode resultater

Det er alltid noe
som ikke virker som
det skal – «Den
neste er det beste»

Målrettet
samhandling –
lagorganisering

Samspillskriminalitet

Primæransvar pluss
det som faller
mellom stoler – hva
har DU ansvar for?

Vi har lett for å se
det andre skal gjøre

Unngåelse

Vegring/fravær
har **unngåelse**
som drivkraft

Selvforsterkende,
angstdempende
og angstøkende.
En sirkel

Foresatte blir med
i systemet

Unngåelsen
møter vi også i
endringsarbeidet

Etablert fokus å
unngå all
uro/angst

Hindrer ny læring
og erfaring



Suksessfaktorer

- Ungdommen og foreldrene er med på å lage planen, men med gitte rammer
- Plan A, plan B og kanskje plan C
- Begynne i det små. Hva er godt nok?
- Sikre mestringsopplevelser
- Tydelighet
- Tenke utover rammene!
- Rom for å trå feil, ny sjanse i morgen! To skritt frem og et tilbake



- Selv små skritt kan være skritt i riktig retning





Opptrappingsplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Før skolen	Før skolen	Før skolen	Før skolen	Før skolen	Døgnrytme	Døgnrytme
Skole	Skole	Skole	Skole	Skole	Aktivitet	Aktivitet
Behandling/ tiltak	Behandling/ tiltak	Fritid	Fritid	Fritid	Venner	Venner
Døgnrytme/ venner/ familie	Gode vaner	Mat	Aktivitet	Interesser	Familie/ venner/ aktivitet	Familie/ venner/ aktivitet

Hva videre?

- ❑ Hele folket i arbeid!
- ❑ Yes, we can!
- ❑ Det umulige tar bare litt lenger tid!

