



1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 ERASMUS ACTIVITIES INCLUDED IN YOUR EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please Select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff ☒

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ☒

Partnerships for Excellence – European Universities ☐

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ☐

Partnerships for Innovation ☒

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation: ☐

1.2 ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS): YOUR STRATEGY

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will

need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La Escuela de Arte Antonio Failde viene realizando programas de movilidad durante las últimas 2 décadas, y por medio de la aprobación de esta Carta Erasmus se prevé seguir en esta misma línea de actuación con una participación activa en la estrategia de internacionalización y modernización del centro. Los principales objetivos que el centro pretende obtener por medio de su participación en el Programa Erasmus están directamente relacionados con algunos de los objetivos que plantea el Espacio Europeo de Educación, tal y como se presenta a continuación:

- Mejorar la importancia y la calidad de la educación superior en la UE: la EASD Antonio Failde garantizará el reconocimiento de las titulaciones obtenidas, validando los créditos ECTS de los módulos realizadas durante los programas de movilidad Erasmus. Este reconocimiento se llevará a cabo comparando los currículos de los centros con los que colabora por medio de una tabla de distribución de calificaciones o un instrumento similar que muestre cómo se utiliza en realidad en esa titulación la escala de calificaciones, que se difundirá entre las diferentes escuelas. Se prevé que en el 2025 se utilice el reconocimiento automático, de acuerdo con la Recomendación del Consejo sobre la Convalidación Automática Mutua. Esta escuela garantizará así el pleno reconocimiento de la experiencia de trabajo en el extranjero, así como la experiencia de trabajo de la EASD Antonio Failde como centro de acogida.
- Reforzar la calidad de la educación a través de la movilidad, independientemente de sus recursos económicos. La selección de los beneficiarios seguirá criterios de igualdad, excelencia y habilidad, criterios objetivos que se harán públicos en la página web del centro con el principal objetivo de visibilidad y así de facilitar la participación de todos los interesados. Esto favorecerá la educación inclusiva de todos los estudiantes.
- Vincular la Enseñanza Superior, la investigación y la empresa. La acogida de estudiantes se llevará a cabo de acuerdo con el programa de actividades establecido, y será individual y personalizado para cada uno, de acuerdo con su situación social, cultural y profesional. Los centros de trabajo serán seleccionados en función del perfil, especialidad, preferencias y habilidades de cada estudiante. Un acuerdo bilateral explicará las condiciones: las características del trabajo, las horas de trabajo, los permisos, el nombre del tutor y las habilidades que se adquirirán.
- Mejorar la gestión y la financiación. La escuela administrará recursos financieros, administrativos, humanos y de movilidad, lo que garantizará la calidad en la ejecución del programa Erasmus. Todas las decisiones económicas serán tomadas y administradas por la Junta de Economía y el Consejo Escolar.
- Aprendizaje de lenguas extranjeras, favoreciendo el conocimiento de una o dos idiomas, además de la lengua materna como un estándar.

Antonio Failde School of Art has been carrying out mobility programs for the past 2 decades, and through the approval of this Erasmus Charter it is planned to continue in this same line of action with an active participation in the strategy of internationalization and modernization of the organization. The main objectives that the centre intends to achieve through its participation in the Erasmus Program are directly related to some of the objectives set by the European Education Area, as presented below:

- Improve the importance and quality of higher education in the EU: the EASD Antonio Failde will guarantee the recognition of the degrees obtained, validating the ECTS credits of the modules carried out during the Erasmus mobility programs. This recognition will be carried out by comparing the curricula of the centres with which it collaborates by means of a grading distribution table or a similar instrument that shows how the grading scale is actually used in that degree, which will be disseminated among the different schools. It is foreseen that on 2025 we use the Recommendation on Automatic Mutual Recognition. This school will guarantee the full recognition of work experience abroad, as well as the work experience of EASD Antonio Failde as a reception centre.
- Strengthen the quality of education through mobility, regardless of its financial resources. The selection of the beneficiaries will follow criteria of equality, excellence and ability, objective criteria that will be made public on the website of the organization with the main objective of visibility and thus facilitating the participation of all interested parties. This will promote inclusive education for all students.
- Link Higher Education, research and business. The reception of students will be carried out according to the established program of activities, and will be individual and personalized for each one, according to their social, cultural and professional situation. The work organizations will be selected based on the

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

profile, specialty, preferences and abilities of each student. A bilateral agreement will explain the conditions: the characteristics of the job, the hours of work, the permits, the name of the tutor and the skills to be acquired.

- Improve management and financing. The school will manage financial, administrative, human and mobility resources, which will guarantee quality in the execution of the Erasmus program. All economic decisions will be made and administered by the Board of Economics and the School Board.
- Learning of foreign languages, favouring the knowledge of one or two languages, in addition to the mother tongue as a standard.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

EASD Antonio Failde participa desde hace años en proyectos internacionales de cooperación para impulsar las relaciones con nuestros socios y promover nuevos acuerdos. Se han llevado a cabo exposiciones internacionales de estudiantes durante años en distintas ciudades internacionales como Estambul, Roma, L'Aquila. Además se mantiene contacto con diferentes sedes internacionales del Instituto Cervantes en diferentes países para futuras colaboraciones. A nivel de Erasmus, se ha colaborado con diversos centros internacionales en proyectos de movilidad, tanto en Europa como en terceros países.

Las actividades que se han llevado a cabo hasta el momento, y se prevé se sigan llevando a cabo son las siguientes dentro de la Educación Superior:

- Visitas preparatorias de docentes con el fin de organizar intercambios para los estudiantes.
- Movilidades de formación de docentes y personal, entrantes y salientes, entre países de la UE y terceros países.
- Movilidades de docencia, entrantes y salientes, entre países de la UE y terceros países.
- Movilidades de profesionales que puedan impartir formación relacionada con las áreas de estudio del centro.
- Movilidades de estudiantes salientes de Enseñanza Superior, tanto en países de la UE como en terceros países, durante período de estudios y experiencia laboral.
- Movilidades de estudiantes entrantes de Enseñanza Superior, tanto en países de la UE como en terceros países, durante período de estudios y experiencia laboral.
- Cursos intensivos de idiomas para los estudiantes.
- Enlaces y eventos internacionales relacionados con el arte en sus diversas modalidades.
- Proyectos de investigación con otros centros de educación superior.

Todas y cada una de estas actividades están relacionadas con el desarrollo y puesta en práctica de los objetivos de la estrategia de internacionalización del centro, planteados en el apartado anterior, como son la mejora de la calidad de la educación superior a través de las actividades de movilidad, el aprendizaje de lenguas extranjeras o la vinculación entre la enseñanza superior, la investigación y la empresa.

EASD Antonio Failde has been participating in international cooperation projects for years to increase relations with our partners and promote new agreements. International student exhibitions have been held for years in different international cities such as Istanbul, Rome, L'Aquila. In addition, contact is maintained with different international headquarters of the Cervantes Institute in different countries for future collaborations. At the Erasmus level, we have collaborated with various international centers on mobility projects, both in Europe and in third countries. The activities that have been carried out so far, and are expected to continue, are the following within Higher Education:

- Preparatory visits by teachers in order to organize exchanges for students.
- Incoming and outgoing teacher and staff training mobility between EU countries and third countries.
- Teaching mobility, inbound and outbound, between EU countries and third countries.
- Mobilities of professionals who can provide training related to the study areas of the center.
- Mobilities of outgoing Higher Education students, both in EU countries and in third countries, during study period and work experience.
- Mobilities of incoming Higher Education students, both in EU countries and in third countries, during study period and work experience.
- Intensive language courses for students.
- Links and international events related to art in its various forms.
- Research projects with other higher education centers.

Each and every one of these activities is related to the development and implementation of the objectives of the centre's internationalization strategy, set out in the previous section, such as improving the quality of higher education

through the activities of mobility, foreign language learning or the link between higher education, research and business.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

El principal impacto previsto sobre la participación del centro en el programa Erasmus+ favorece la internacionalización de la EASD Antonio Failde.

A nivel de la movilidad, el mundo del arte y el diseño es muy amplio y multicultural, y se expresa de diferentes formas a lo largo y ancho del mundo, con lo cual fomentar la movilidad entre los distintos países es algo muy necesario para la formación tanto de estudiantes como de docentes.

El conocimiento de nuevas culturas y sociedades además de tener un impacto en su educación, tendrá un impacto en sus habilidades personales y lingüísticas y en sus competencias profesionales, desarrollando una conciencia global básica en los estudios de arte y diseño. El intercambio entre diferentes países dará a conocer nuestro patrimonio artístico en la UE. Por otro lado, por medio de estos proyectos se prevé introducir a los estudiantes en la experiencia de trabajo, dentro del mercado europeo, en los distintos niveles educativos.

En el caso de los docentes, el impacto llegará más lejos, puesto que además de lo enumerado anteriormente, los profesionales podrán transmitir los conocimientos adquiridos durante su estancia a los estudiantes. Además, por medio de la participación de los docentes en estos proyectos se prevé conseguir que el personal docente conozca otros métodos de enseñanza, técnicas y tecnologías de diseño e incremente la excelencia en la formación.

A nivel del centro, la participación en proyectos de movilidad fomentará su internacionalización, mejorando así la calidad de la enseñanza y su imagen dentro de la sociedad. Durante su experiencia, el centro ha entrado en contacto con organizaciones internacionales de formación de enseñanza superior en diversos países tanto de la UE como de fuera de la UE, y su continuidad en este tipo de proyectos hará que se consoliden estas relaciones y se amplíen los vínculos europeos.

En lo relativo a los proyectos de cooperación KA2 la participación del centro en estos proyectos servirá para favorecer la estrategia de internacionalización del centro, y fomentará la mejora de la calidad de educación del centro.

The main expected impact on the participation of the center in the Erasmus + program favors the internationalization of the EASD Antonio Failde.

At the level of mobility, the world of art and design is very broad and multicultural, and it is expressed in different ways throughout the world, so promoting mobility between different countries is something very necessary for training both students and teachers.

Knowledge of new cultures and societies, in addition to having an impact on their education, will have an impact on their personal and linguistic skills and professional competencies, developing a basic global awareness in art and design studies. The exchange between different countries will present our artistic heritage in the EU. On the other hand, through these projects it is planned to introduce students to the work experience, within the European market, at different educational levels.

In the case of teachers, the impact will go further, since in addition to what is listed above, professionals will be able to transmit the knowledge acquired during their stay to students. In addition, through the participation of teachers in these projects, it is expected that teaching staff will learn about other teaching methods, techniques and design technologies and increase excellence in training.

At the center level, participation in mobility projects will promote its internationalization, thus improving the quality of teaching and its image within society. During its experience, the center has come into contact with international higher education training organizations in various countries, both within the EU and outside the EU, and its continuity in these types of projects will consolidate these relationships and expand the European ties.

With regard to KA2 cooperation projects, the center's participation in these projects will serve to promote the centre's internationalization strategy, and will promote the improvement of the centre's educational quality.