

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Skärgårdsgymnasiet

Läsåret 2020/2021



<b>Inledning</b>	<b>3</b>
<b>Målsättning</b>	<b>3</b>
<b>Värdegrund</b>	<b>3</b>
<b>Styrdokument</b>	<b>4</b>
<b>Definitioner</b>	<b>5</b>
Diskriminering	5
Diskrimineringsgrunder	5
Kränkande behandling	5
Trakasserier	5
Mobbning	6
<b>Ansvarsfördelning</b>	<b>6</b>
Rektor och kurator ansvarar för att	6
Skolans personal ansvarar för att	7
Elevhälsan ansvarar för att	7
Eleverna ansvarar för att	7
Arbetsgång för att revidera plan mot diskriminering och kränkande behandling	8
<b>Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling</b>	<b>9</b>
Om en elev utsätts för kränkande behandling eller trakasserier av annan elev	9
Om en elev utsätts för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier av personal	10
Om en personal utsätts för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier av elev eller personal	11
Om misstanke finns att elev far illa	11
Om händelse har skett som inneburit fara för liv eller hälsa	12
<b>Kartläggning</b>	
<b>- att undersöka risker och hinder</b>	<b>12</b>
Kartläggningsmetoder	12
Vad kartläggningen visar	13
Riskfaktorer som framkommit vid Skärgårdsgymnasiets kartläggning kommer från och med LÅ 2018/2019 att hamna under denna rubrik.	13
Analys av kartläggning av trivsel och likabehandling	
- att analysera orsaker	13
<b>Aktiva åtgärder gällande diskrimineringsgrunderna LÅ 2017/2018</b>	
<b>- att genomföra åtgärder</b>	<b>13</b>
<b>Utvärdering av plan mot diskriminering och kränkande behandling</b>	
<b>- att följa upp och utvärdera</b>	<b>17</b>
Åtgärder som ska följas upp med avseende på utvärdering	18

<b>Sammanfattning av resultat gällande trivsel på skolan</b>	<b>18</b>
Resultat från trivselenkät LÅ 2016/2017	18
Resultat av utvärderingen av likabehandlingsplan för LÅ 2016/2017	18
Metod för trivselenkät och utvärdering av plan för LÅ 2016/2017	19
<b>Elevhälsan består av</b>	<b>19</b>
<b>Skolledningen består av</b>	<b>21</b>
<b>ANMÄLAN</b>	<b>22</b>
gällande diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier.	22

# Inledning

Alla har rätt till en trygg skolmiljö. Skärgårdsgymnasiet ska vara fri från diskriminering, kränkande behandling och trakasserier. Därför har Skärgårdsgymnasiet en plan mot diskriminering och kränkande behandling, vilken även innehåller rutiner och riktlinjer gällande trakasserier och sexuella trakasserier. Denna plan ska skapa trygghet och tydlighet för elever, vårdnadshavare och personal så att var och en kan förstå de lagar som planen bygger på och agera därefter. Denna plan är alltid under utveckling och gäller ett läsår i taget.

# Målsättning

Skärgårdsgymnasiet ska erbjuda en trygg miljö där alla elever ges största möjliga förutsättningar för att lyckas nå sina mål. Alla elever ska stimuleras att inhämta och utveckla de kunskaper, självförtroende och värderingar som behövs i dagens samhälle.

# Värdegrund

På Skärgårdsgymnasiet sker ett värdegrundsarbete hela tiden. Elever ska känna sig trygga och få vara som de vill vara. De ska kunna påverka sin egen skolsituation genom delaktighet och inflytande och samtidigt utveckla förmågor för att aktivt kunna verka i vår demokrati.

De grundläggande värden som skolans värdegrund omfattar ligger i linje med de värden som vårt demokratiska samhälle vilar på.

## **Skolans värdegrund omfattar**

- människolivets okränkbarhet
- individens frihet och integritet
- alla människors lika värde
- jämställdhet mellan könen
- solidaritet mellan människor

[Värdegrund - skolverket](#) (länk)

Skärgårdsgymnasiet kompletterar skolans värdegrund enligt skolverket och skollagen, se ovan, med eget skrivna värderingar.

## Skärgårdsgymnasiets värderingar

En skola för alla.

Skolan ska ge bästa möjliga förutsättningar för elevernas bildning, tänkande och kunskapsutveckling. Den värld som eleven möter i skolan och det arbete som eleven deltar i ska förbereda för livet efter skolan.

- Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov.
- Undervisningen ska vara verklighetsanpassad.
- Skolan ska se alla och erbjuda ordentlig studiero.
- Elever ska motiveras att ta eget ansvar för sin egen utveckling.

## Styrdokument

Det finns bestämmelser om att skolor ska arbeta främjande för likabehandling och förebyggande mot diskriminering, kränkande behandling och trakasserier. Dessa bestämmelser regleras i diskrimineringslagen, skollagen samt läroplanen.

Barnkonventionen, vilken innehåller bestämmelser om mänskliga rättigheter för barn, ligger även till grund för Skärgårdsgymnasiets värdegrundsarbete:

1. Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.
2. Barnets bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn.
3. Alla barn har rätt till liv och utveckling.
4. Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

I FN:s barnkonvention används ordet barn för den som inte fyllt 18 år.

[Diskrimineringslagen](#) (länk)

[Skollagen](#) (länk)

[Läroplanen](#) (länk)

[FN:s barnkonvention - skolverket](#) (länk)

# Definitioner

## Diskriminering

Diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan i samband med någon eller några av diskrimineringsgrunderna nedan.

## Diskrimineringsgrunder

Kön

Könsidentitet eller könsuttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

*När det gäller skola så är det endast huvudmannen eller personal som kan göra sig skyldig till diskriminering. Diskriminering förutsätter att den som diskriminerar har ett maktövertag. Enligt lagen kan inte elever diskriminera varandra, men de kan däremot utsatta varandra för det som räknas som kränkande behandling eller trakasserier.*

## Kränkande behandling

Med kränkande behandling avses ett uppträdande (som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen) kränker en elevs värdighet. Det är eleven som upplever sig utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är kränkande. För att det ska vara fråga om kränkande behandling enligt lagen måste kränkningen vara märkbar och tydlig.

## Trakasserier

Trakasserier är ett agerande som kränker någons värdighet. För att omfattas av diskrimineringslagen måste det kränkande agerandet eller trakasserierna ha samband med någon eller några av diskrimineringsgrunderna. Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier. Det kan handla om kommentarer, att någon tafsar eller kastar närgångna blickar. Det kan även handla om ovälkomna komplimanger, inbjudningar och anspelningar. Det är den som är utsatt för trakasserier som avgör vad som är kränkande. [Skolverket](#) (länk)

## Mobbning

Det brukar kallas för mobbning om en elev vid upprepade tillfällen blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier.

Kränkningar eller trakasserier kan till exempel vara:

- fysiska - knuffar, slag
- psykiska - viskningar, blickar och skratt
- verbala - bli kallad något fult, bli hotad
- sociala - rykten, utfrysning
- text och bild - näthat, klotter
- sexuella - närgångna kommentarer, någon som tafsar

## Ansvarsfördelning

### Rektor och kurator ansvarar för att

- varje år, på höstterminen, revidera denna plan mot diskriminering och kränkande behandling i samråd med elever (via elevråd och kamratstödjare) och personal (via biträdande rektorer).
- informera personalen om att det finns ett gemensamt system för att anmäla, utreda, dokumentera och åtgärda diskriminering, kränkande behandling och trakasserier. Detta i samband med att den reviderade planen presenteras för personalen.
- ge mentorer uppdraget att gå igenom denna plan på mentorstid med sina klasser (åk 2 och åk 3). Kurator och specialpedagog går igenom planen med elever i åk 1. Detta innebär att både personal och elever kommer att vara insatta i dessa frågor.
- ärenden som rör diskriminering, kränkande behandling och trakasserier utreds, dokumenteras och åtgärdas snarast.
- ett förebyggande arbete för att motverka alla former av kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier bedrivs. Att aktiva åtgärder och insatser genomförs.

## Skolans personal ansvarar för att

- ha god kännedom om och följa skolans *plan mot diskriminering och kränkande behandling*.
- ifrågasätta och reflektera över de normer som råder bland elever. Att ifrågasätta och reflektera över de normer som hen som personal förmedlar genom sitt uppträdande och genom sin undervisning. Hjälpa eleverna att ifrågasätta och reflektera kring likabehandlingsfrågor.
- gå igenom *plan mot diskriminering och kränkande behandling* på mentorstid.
- se till att åtgärder vidtas om diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier upptäcks eller misstänks.

## Elevhälsan ansvarar för att

- innehållet i *planen mot diskriminering och kränkande behandling* följs inom elevhälsan
- ta emot anmälningar gällande diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier

## Eleverna ansvarar för att

- ha god kännedom om och följa skolans plan för diskriminering och kränkande behandling.



## Arbetsgång för att revidera *plan mot diskriminering och kränkande behandling*

<b>När</b>	<b>Vad</b>	<b>Hur/vem</b>
Augusti - november	Revidera <i>plan mot diskriminering och kränkande behandling</i> för läsåret LÅ 20/21.	Kurator går igenom enkätsvar från elever. Planen revideras bland annat utifrån det. Sedan skickar kurator planen till skolans ledning för synpunkter. Elever (elevråd och kamratstödjare) får under läsåret möjlighet att komma med synpunkter. Beroende på vad som inkommer revideras planen ytterligare.
November-december	Den reviderade planen presenteras för personalen digitalt samt läggs ut på skolans hemsida.	Kurator

# Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling

Om någon av skolans personal lägger märke till någon form av diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier ska denne ingripa. Alla i skolan har ett gemensamt ansvar i arbetet mot diskriminering, kränkande behandling och trakasserier.

För att hantera denna typ av händelser så har skolan följande rutiner:

## Om en elev utsätts för kränkande behandling eller trakasserier av annan elev

1. Den elev som får kännedom om att någon utsätts för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier ska informera någon i personalen. Skolan har ett ansvar att hantera detta om det finns en koppling till skolans verksamhet.
2. Den personal som får kännedom om att någon utsätts för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier ska ingripa. Detta görs genom samtal med de berörda eleverna och genom att därefter fylla i ett dokument som heter "Anmälan av diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier" ([bilaga 1](#)). Detta dokument ska ges till rektor. Även elever och vårdnadshavare kan skriva ut och fylla i ett sådant dokument och därefter ge det till rektor. Dokumentet ligger på skolans hemsida under fliken *Elevhälsa*. Om det är brådskande kan informationen istället lämnas muntligt till rektor.
3. Rektor ansvarar och ger uppdraget till kurator eller någon annan från elevhälsan att inleda en utredning.
4. Kurator eller någon annan från elevhälsan tar de kontakter som behövs för att få klarhet i det som har hänt. Det som inträffat ska beskrivas i utredningen. Både de utsattas perspektiv och de övriga inblandades perspektiv ska skrivas in i dokumentet. Även vårdnadshavare ska kontaktas och ges möjlighet till delaktighet under processen om eleven är under 18 år. Utredningen delges rektor.
5. En bedömning görs därefter av rektor om åtgärder behöver vidtas.
6. Om anmälan *inte* leder till att åtgärder behöver vidtas så sker ett uppföljningsmöte med eleven/eleverna tillsammans med kurator eller någon annan från elevhälsan efter två veckor. Om allt ok så kan ärendet avslutas, vilket dokumenteras i utredningen

samt att rektor informeras.

7. Om anmälan leder till åtgärder ska en handlingsplan upprättas i utredningen. Eleverna ska erbjudas åtgärder beroende på situation, som till exempel medlingssamtal med någon från elevhälsan. Datum för uppföljning ska bokas in. Utredningen, nu med en handlingsplan, delges rektor.
8. Uppföljningsmöte, om åtgärder vidtagits, ska hållas med eleven/elever och med vårdnadshavare om eleven är under 18 år, tillsammans med kurator eller någon annan från elevhälsan. Om situationen för eleven inte har förbättrats, så kallas den elev/elever som utsätter den andre eleven, tillsammans med sina föräldrar om eleven är under 18 år, till samtal med rektor för att komma tillrätta med situationen. En ny uppföljning bokas in med rektor, vilket skrivs in i handlingsplanen.
9. Om situationen fortfarande inte har blivit bättre kan skolan agera enligt 5 Kap 6 § Skollagen (2010:800) gällande disciplinära och andra särskilda åtgärder som utvisning ur klassrum, kvarsittning, skriftlig varning, tillfällig omplacering i annan undervisningsgrupp, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. Uppföljningsmöte för elev och vårdnadshavare om eleven är under 18 år, sker alltid med rektor i dessa fall. Uppföljning bokas in av rektor, vilket skrivs in i handlingsplanen.
10. När situationen har blivit stabil och diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier har upphört avslutas ärendet genom att detta noteras i utredningen av rektor eller kurator. Därmed är utredningen avslutad. Om diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier skulle påbörjas igen öppnas utredningen på nytt.

## Om en elev utsätts för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier av personal

1. Den personal, elev eller vårdnadshavare som får kännedom om att en elev utsätts för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier av en personal ska skriva ut och fylla i ett dokument som heter "Anmälan av diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier" ([bilaga 1](#)). Detta dokument ska därefter ges till rektor. Dokumentet ligger på skolans hemsida under fliken *Elevhälsan*. Om det är brådskande kan informationen istället lämnas muntligt till rektor.

2. Rektor startar en utredning och samtalar med berörd elev och personal. Föräldrar meddelas om eleven är under 18 år, annars med samtycke från eleven. En handlingsplan upprättas av rektor i utredningen. Uppföljning bokas in av rektor.
3. Eleven erbjuds stödsamtal med kurator
4. Elev och personal erbjuds medling av rektor
5. Eventuell påföljd för den personal som är berörd.

## Om en personal utsätts för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier av elev eller personal

1. Om personal blir utsatt av en elev eller personal ska denne personal fylla i “Anmälan om diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier” ([bilaga 1](#)). Detta dokument ska därefter ges till rektor. Om det är brådskande kan informationen istället lämnas muntligt till rektor.
2. Rektor startar en utredning och samtalar med berörd personal och om aktuellt elev. Om elev är inblandad meddelas föräldrar om eleven är under 18 år, annars med samtycke från eleven.
3. En handlingsplan upprättas av rektor i utredningen.
4. Uppföljning bokas in av rektor.

## Om misstanke finns att elev far illa

Om en ungdom under 18 år misstänks fara illa eller behöva stöd, hjälp och skydd så görs en orosanmälan till Socialförvaltningen i enlighet med *14 Kap Socialtjänstlagen (2001:453)*. Den personal som är orolig gör orosanmälan. Personal kan samråda om orosanmälan med rektor vid behov.

[Socialtjänstlagen](#) (länk)

## Om misstanke finns att elev begår brottsliga handlingar

Misstanke om att elev begår brottslig handling anmäls till polisen av rektor eller av personal i samråd med rektor.

## Om händelse har skett som inneburit fara för liv eller hälsa

Allvarliga olyckor, allvarliga tillbud eller arbetsskador anmäls till Arbetsmiljöverket i enlighet med *Arbetsmiljölagen (1977:1160)*. Det anmäls även till skolans huvudskyddsombud.

[Arbetsmiljölagen](#) (länk)

## Kartläggning

*- att undersöka risker och hinder*

### Kartläggningsmetoder

Skärgårdsgymnasiet använder sig av nedan metoder för att undersöka risker och hinder gällande trivsel och likabehandling, vilka kan ha samband med de sju diskrimineringsgrunderna. Att undersöka attityder och normer är också en del av detta arbete. Kartläggningen sker på en övergripande, generell nivå. Hela verksamheten omfattas. Skolan följer [GDPR](#) (dataskyddsförordningen).

- Trivselenkät för eleverna - 1 ggr/läsår
- Trivselenkät för personalen - 1 ggr/läsår
- Vid personalmöten hanteras trivselfrågor löpande - 1 ggr/vecka
- En särskild trivselenkät för kamratstödjare och elevråd - 1 ggr/läsår
- Trygghetsronder där rektor och kamratstödjare deltar - 1 ggr/läsår
- Skyddsronder där rektor, lärare och elevråd deltar - 1 ggr/termin
- Vid diskussioner vid kamratstödjarmöten där kurator och lärare medverkar
- Vid diskussioner vid elevråd där bitr rektor medverkar

Trivsel och likabehandling diskuteras även:

- Vid utvecklingssamtal - 1 ggr/termin
- På mentorstid - 1 ggr/vecka
- Vid institutionsmöten - 1 ggr/månad
- Vid klasskonferenser - 1 ggr/termin
- Vid föräldramöten vid skolstart, inför studieresor samt vid behov
- I samband med att skolans ordningsregler presenteras vid terminsstart
- Vid kurators, skolsköterskas och specialpedagogens arbete - löpande
- Vid Elevhälsoteamets arbete - löpande

## Vad kartläggningen visar

### Distansundervisning under vårterminen 2020

Läsåret 19/20 och 20/21 har varit något annorlunda pga corona-pandemin och Folkhälsomyndighetens riktlinjer kring distansundervisning för gymnasie- och högskoleelever. Skärgårdsgymnasiets skolenkät kring detta visar följande:

Elevernas upplevelser kring distansundervisning skiljer sig beroende på program. Eleverna uppgav att de var nöjda med distansundervisningen på Fordon, Transport, El, Stylist och Handels. Eleverna var nöjda med de digitala plattformarna men önskade tydligare information om distansundervisningen på IMYRK, frisör och naturbruk. Elever på BA och RL var i mindre utsträckning nöjda med distansundervisningens innehåll och utförande.

### Risikfaktorer enligt kamratstödjare och elevråd

Risikfaktorer som framkommit vid Skärgårdsgymnasiets kartläggning via anonyma enkätsvar (18 elever) från kamratstödjare och elevråd ht-20.

<b>Risikfaktorer gällande:</b>	<b>Vilka insatser och åtgärder som ska göras/eller redan görs</b>	<b>När</b>	<b>Ansvariga</b>
<b>Skolan som helhet</b>  Många har beskrivit att skolan är bra och fungerar bra men nedan har också framgått:  “att eleverna ska bete sig bättre mot varandra”  “att lektionerna börjar olika tider (för att hindra trängsel)”	Skärgårdsgymnasiet har fortlöpande projekt och workshops kring bla kränkande behandling och diskriminering. Rektor och kurator arbetar kontinuerligt med samtal med elever om någon inte känner sig väl bemött.  Att se över säkerheten på skolan gällande covid-19 sker fortlöpande och utefter FHM's rekommendationer.	Hela läsåret.	Rektor, all personal
<b>Lektioner</b>  Många har beskrivit att lektionerna fungerar bra men nedan har också framgått:	Ordningsregler finns för skolan som helhet. Ordningsregler skapas även för respektive institution på skolan i samarbete mellan mentor och elever. Detta sker vid höststart.	Hela läsåret.	Undervisande lärare Mentorer Förstelärare Rektor

<p>“för pratigt”  “för högljutt”  “ibland kan det bli lite stökigt”  “lärarna kan bli bättre på att få folk att bli tysta”  “önskemål att mobillåda används”</p>	<p>En förstelärare har from ht-19 uppdraget studiero.</p>		
<p><b>Lunchen/caféet</b></p> <p>Många har beskrivit att lunchen och caféet fungerar bra men nedan har också framgått:</p> <p>“lite onödiga kommentarer”  “köer”  “bättre corona-anpassning i matkön”</p>	<p>Personal äter tillsammans med elever i matsalen och ska säga till om det behövs.</p> <p>Att se över säkerheten på skolan gällande covid-19 sker fortlöpande och utefter FHM’s rekommendationer.</p>	<p>Hela läsåret.</p>	<p>Rektor,  all personal</p>
<p><b>Korridoren</b></p> <p>Många har beskrivit att det fungerar bra i korridoren men nedan har också framgått:</p> <p>“kan bli väldigt stökigt när många väntar på att komma in på lektion”  “förslag att lektioner börjar olika tider”  “ibland för högljutt”  “se till att det inte blir så trångt utanför klassrummen”  “önskar fler platser att socialisera på”</p>	<p>Det är flertalet kommentarer i år kring att det är trångt i korridoren vilket kan bero på en medvetenhet hos eleverna att man ska hålla avstånd pga covid-19 risk.</p> <p>Att se över säkerheten på skolan gällande covid-19 sker fortlöpande och utefter FHM’s rekommendationer.</p> <p>Gällande ljudnivå och stök i korridoren ska personal säga till om det behövs.</p>		<p>Rektor,  all personal</p>

<p><b>Diskrimineringsgrunder</b></p> <p>Gällande frågan; “har du upplevt själv eller sett någon behandlas sämre beroende nedan diskrimineringsgrunder? Så fick “funktionsnedsättning” flest kryss. 4 av 18 svar. Övriga diskrimineringsgrunder fick få eller inga kryss.</p>	<p>Skärgårdsgymnasiet har fortlöpande projekt och workshops kring bla kränkande behandling och diskriminering. Rektor och kurator arbetar kontinuerligt med samtal med elever om någon inte känner sig väl bemött.</p> <p>Kurator och specialpedagog besöker alla i åk 1 och pratar om diskriminering och kränkande behandling och vad man gör om det händer. I övriga klasser pratar mentorer om dessa frågor.</p>		<p>Rektor, all personal</p>
--	---	--	---------------------------------

### Skärgårdsgymnasiets enkät till samtliga elever

Då endast ca 50 % av eleverna har svarat på enkäten kan dock inte resultatet anses spegla hela skolan. Nedan är ett urval av de frågor som ligger närmast området trivsel, trygghet och likabehandling.

Frågor	Vt-18 (endast 45 elever pga tekniska problem), ca 10 % av skolans elever	Vt-19 (231 elever), ca 50 % av skolans elever	Vt-20 (226 elever) ca 50 % av skolans elever
<i>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</i>	Stämmer helt och hållet 60%	Stämmer helt och hållet 33 %  Stämmer ganska bra 28 %	Stämmer helt och hållet 37%  Stämmer ganska bra 29%
<i>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev</i>	Stämmer helt och hållet 62%	Stämmer helt och hållet 40 %  Stämmer ganska bra 34 %	Stämmer helt och hållet 53%  Stämmer ganska bra 33%



<i>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</i>	Stämmer helt och hållet 42%	Stämmer helt och hållet 30 % Stämmer ganska bra 36 %	Stämmer helt och hållet 33 % Stämmer ganska bra 46 %
<i>I min skola respekterar elever och lärare varandra</i>	Stämmer helt och hållet 62%	Stämmer helt och hållet 32 % Stämmer ganska bra 42 %	Stämmer helt och hållet 42 % Stämmer ganska bra 43 %
<i>I min skola respekterar vi varandras olikheter</i>	Stämmer helt och hållet 57%	Stämmer helt och hållet 68 % Stämmer ganska bra 44 %	Stämmer helt och hållet 39% Stämmer ganska bra 45 %
<i>Jag känner mig trygg i skolan</i>	Stämmer helt och hållet 95%	Ja 77 %	Ja 89 %
<i>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandlingar</i>	Stämmer helt och hållet 48%	Stämmer helt och hållet 26 % Stämmer ganska bra 42 %	Stämmer helt och hållet 33 % Stämmer ganska bra 63 %

## Analys av kartläggning av trivsel och likabehandling

### - att analysera orsaker

Skärgårdsgymnasiets analys av orsaker till de upptäckta riskerna gällande trivsel och likabehandling, som kan ha samband med de sju diskrimineringsgrunderna finns under denna rubrik. Det handlar om reflektion, analys och slutsatser av det som framkommit i kartläggningen.

Kartläggningen från kamratstödarna och elevrådet på skolan visar att det i allmänhet är en trygg och bra stämning på skolan. Eleverna har bland annat skrivit; "lärarna är underbara", "det är en bra och lugn miljö på skolan", "tryggheten är bra i skolan", "trivseln tycker jag är bra", "jag känner mig trygg", "alla lärare är otroligt trevliga", "lärare och andra elever är

välkommande”, “jag behandlas väl och får den hjälp jag behöver”. Övriga svar har kurator valt att föra in som riskfaktorer i en tabell ovan. Gällande trygghetsrondens syfte så är det att främst gå igenom skolan gällande vilka praktiska förändringar som kan behövas för att öka trivsel och säkerhet. Även detta läsår har ca 50 % av eleverna deltagit i Skärgårdsgymnasiets egen trivselenkät vilket innebär att statistiken i procent inte kan sägas säkert spegla skolan. När det gäller de *sju diskrimineringsgrunderna* har Skärgårdsgymnasiet ett aktivt arbete.

Arbetet handlar bland annat om:

- att kurator och specialpedagog går ut i alla klasser i åk 1 och har en workshop kring dessa frågor.
- att biträdande rektor, kurator och lärare arbetar med dessa frågor tillsammans med kamratstödjare och elevråd.
- att mentorer för åk 2 och åk 3 går igenom denna plan mot diskriminering och kränkande behandling med sina elever
- att Skärgårdsgymnasiets mentorer informerar om planen på föräldramöte med åk 1

# Aktiva åtgärder gällande diskrimineringsgrunderna LÅ 2020/2021

## - att genomföra åtgärder

Aktiva åtgärder är ett främjande och förebyggande arbete. Dessa åtgärder ska undanröja de risker eller hinder som har upptäckts gällande trivsel och likabehandling. Aktiva åtgärder ska ske kring samtliga diskrimineringsgrunder. Beroende på vad kartläggningen och analysen visar ska skolan genomföra de åtgärder som saken kräver. Det är rektor som bedömer vilka åtgärder som ska genomföras. All personal samverkar i detta arbete.

Diskrimineringsgrunder	Aktiviteter	Hur	När	Ansvariga
Samtliga grunder	Genomgång av diskrimineringsgrunderna i samband med genomgång av denna plan för elever och personal.	Kurator och specialpedagog går igenom diskrimineringsgrunderna vid genomgång av denna plan för åk1. Mentor går igenom planen för åk2 och åk3.  Planen och diskrimineringsgrunderna presenteras digitalt för personalen av kurator.	Sker vanligtvis på höstterminen men pga pandemin är detta uppskjutet  December-20	Kurator, specialpedagog samt mentor
	Att lärare väljer arbetssätt och pedagogiskt material så att alla elever kan delta på likvärdiga villkor.	Detta görs vid varje lärares planering av lektioner.	Alltid	Lärare

Samtliga grunder	Aktiviteter	Hur	När	Ansvariga
	Att personal och elever anmäler diskriminerande eller kränkande behandling.	Information om hur man gör/vem man vänder sig till ges i samband med genomgången av denna plan. Anmälan kan ske muntligt eller skriftligt. ( <a href="#">bilaga 1</a> )	Alltid	Ansvariga är alla i skolan, både personal och elever.
	Innehåll och begrepp ur planen används på elevråds- och kamratstödjar-möten samt på mentorstid.	Vid elevråds- och kamratstödjar-möten och på mentorstid diskuteras frågor och begrepp kring trivsel och likabehandling.	Löpande	Bitr rektor Kurator samt utsedda lärare Mentor
	Att planen finns på hemsidan att läsa för elever och vårdnadshavare	Finns under fliken "För studerande", välj sedan "Elevhälsa".	Alltid	Kurator
	Att informera vårdnadshavare om att planen finns.	Information om rutiner samt hur vårdnadshavare och elev anmäler.	På första föräldramötet i åk1.	Mentor
Kön	Genuskunskap jämställdhet rådande normer samhällsnormer samhällsstrukturer diskuteras. (Oskrivna regler och antaganden och föreställningar som kan leda till	Föreläsningar och diskussioner sker på temadagar och i undervisningen	På temadag på höstterminen samt i övrig undervisning.	Alla undervisande lärare samt ansvariga för temadagen.

	att någon blir ojämnt behandlad).			
<b>Diskrimineringsgrunder</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Hur</b>	<b>När</b>	<b>Ansvariga</b>
Könsidentitet eller könsuttryck	Kunskap innefattande HBTQ och normer. (se även ovan diskrimineringsgrund "kön")	Föreläsningar, diskussioner och övningar sker i undervisningen. Normkritiska övningar.	Sker i undervisningen	Naturkunskaps lärare och även övriga undervisande lärare.
	Samtal kring sexualitet, könsidentitet eller könsuttryck.	Barnmorska från kommunens ungdomsmottagning har mottagning på skolan.	1 ggr varannan vecka. Detta läsår inställt pga pandemin.	Elevhälso-teamet/UMO
	Ombyte till arbetskläder och ombyte till idrotten	Det finns könsneutrala enskilda omklädningsrum. Skolans toaletter är könsneutrala.	Visas för berörda personer av mentor eller annan personal vid behov.	Rektor, mentorer samt idrottslärare.
Etnisk tillhörighet	Diskussioner kring olika kulturer.	Ingår i undervisningen.	Löpande	Alla undervisande lärare.
Religion eller annan trosuppfattning	Diskussioner kring olika religioner. Att det råder religionsfrihet i Sverige.	Ingår i undervisningen.	Löpande	Religionslärare och även övriga undervisande lärare

	Det finns alltid ett vegetariskt alternativ om någon inte vill äta viss mat på grund av sin religion.	Serveras i matsalen.	Alltid	Skolans kock
<b>Diskrimineringsgrunder</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Hur</b>	<b>När</b>	<b>Ansvariga</b>
Funktionsnedsättning	Anpassningar görs på individuell nivå vid behov.	Det kan tex handla om att använda hiss, eller att särskilt stöd behövs i klassrummet.	Alltid	Rektor
Sexuell läggning	Kunskap innefattande HBTQ och normer. (se även ovan diskrimineringsgrund "kön")	Föreläsningar, diskussioner och övningar sker i undervisningen. Normkritiska övningar.	Sker i undervisningen.	Naturkunskaps lärare och även övriga undervisande lärare.
	Samtal kring sexualitet, könsidentitet eller könsuttryck.	Barnmorska från kommunens ungdomsmottagning har mottagning på skolan.	1 ggr varannan vecka	Elevhälso-teamet/UMO.
Ålder	Allas åsikter och tankar är lika viktiga på skolan oavsett ålder.	I och utanför klassrummet beaktas detta.	Alltid	Ansvariga är alla i skolan, både personal och elever.

# Utvärdering av plan mot diskriminering och kränkande behandling

## *- att följa upp och utvärdera*

Utvärderingen av Skärgårdsgymnasiets plan mot diskriminering och kränkande behandling innebär att utvärdera resultatet med arbetet för att se hur det har fungerat och om något måste förändras. Dessa erfarenheter ska sedan användas i nästa års kartläggning av trivsel och likabehandling.

<b>Frågor/arbetsområden med flera</b>	<b>Utvärderingen / hur vi arbetar</b>
Har insatserna uppnått sitt syfte?	Då endast ca 50 % av skolans elever har svarat på enkäten, som innehåller frågor kring trivsel och likabehandling, kan vi inte säkerställa huruvida insatserna har uppnått sitt syfte. Dock har enkäten som kamratstödjure och elevråd besvarat visat på ett övervägande gott resultat. Se rubrik "Analys av kartläggning av trivsel och likabehandling".
Har vi jobbat aktivt med samtliga diskrimineringsgrunder?	Ja. Se rubrik "Aktiva åtgärder".
Vilka områden i planen behöver vi jobba mer med?	Ökat deltagande gällande elevenkäten för att säkrare kunna veta vilka områden vi behöver jobba mer med.
Har elever varit tillräckligt delaktiga i arbetet med planen?	Kamratstödjure och elevråd går igenom planen och planen revideras vid behov utefter elevernas synpunkter. Skolans övriga elever uppmuntras att komma in med synpunkter vid genomgången av planen.
Har personal varit tillräckligt delaktiga i arbetet med planen?	Skolledning går igenom planen och planen revideras vid behov utefter skolledningens synpunkter. Skolans övriga personal uppmuntras även att komma in med synpunkter.
Samverkansskyldighet. Har vi samverkat (elever och personal) gällande kartläggning, analys, aktiva åtgärder samt i uppföljningen och utvärderingen?	Se ovan.

## Åtgärder som ska följas upp med avseende på utvärdering

Uppföljning av vissa av Skärgårdsgymnasiets åtgärder, gällande diskriminering och kränkande behandling.

<b>Aktiva åtgärder LÅ 20/21 som ska följas upp (Utvärdering visar)</b>	<b>När</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Hur</b>
Att fler elever svarar på elevenkäten nästa läsår för att få bättre statistik.	ht-21	Bitr rektor	Påminna och ta upp vikten av enkäten på personalmöten.



# Elevhälsan består av

## **Anders Lundin**

Rektor

08-525 262 52

[anders.lundin@skargards.se](mailto:anders.lundin@skargards.se)

## **Maria Nord Johansson**

SYV

08-525 262 54

[maria.nord.johansson@skargards.se](mailto:maria.nord.johansson@skargards.se)

## **Laila Larsson**

Skolsystem

08-525 262 53

[laila.larsson@skargards.se](mailto:laila.larsson@skargards.se)

## **Madleen Gustafsson**

Specialpedagog

08-525 262 69

[madleen.gustafsson@skargards.se](mailto:madleen.gustafsson@skargards.se)

## **Christina Johannisson**

Kurator

08-525 262 72

[christina.johannisson@skargards.se](mailto:christina.johannisson@skargards.se)

## **Anna-Karin Kullberg**

Skolpsykolog

[anna-karin.kullberg@skargards.se](mailto:anna-karin.kullberg@skargards.se)

## **Anna Leijon**

Skolläkare

# Skolledningen består av

## **Anders Lundin**

Rektor

08-525 262 52

[anders.lundin@skargards.se](mailto:anders.lundin@skargards.se)

## **Victoria Lagh**

Bitr. rektor

08-525 262 56

[victoria.lagh@skargards.se](mailto:victoria.lagh@skargards.se)

## **Fredrik Eriksson**

Bitr. rektor

[fredrik.eriksson@skargards.se](mailto:fredrik.eriksson@skargards.se)

## **Charlotta Suta**

Bitr. rektor

[charlotta.suta@skargards.se](mailto:charlotta.suta@skargards.se)

## **Tommy Gerrbrand**

Bitr. rektor

[tommy.gerrbrand@skargards.se](mailto:tommy.gerrbrand@skargards.se)



# ANMÄLAN

**gällande diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier.**

Anmäld till rektor eller EHT av

Datum för anmälan

--	--

Inblandade elever samt klass och mentors namn

--

Bakgrund/problematik (*Information från den som anmäler*)

--

**Denna anmälan lämnas till rektor eller Elevhälsoteamet (EHT).**