

Desafíos para el paciente / familia al regresar a la escuela primaria con enfermedad renal

Dr. Anne Dawson, pediatric psychologist; Elise Dawkins, early intervention specialist; Lisa Wilson and Kat Harrelson, K-12 Intervention specialists, and Dr. John D Mahan, pediatric nephrologist, Nationwide Children's Hospital



La transición de regreso a la escuela puede ser particularmente difícil para los jóvenes con enfermedades crónicas. Cualquiera sea la razón para regresar a la escuela (por ejemplo, la transición de regreso después de un aprendizaje remoto, una admisión al hospital o unas vacaciones de verano / a vacaciones), “vale la pena estar preparado.” Para promover una preparación adecuada, nuestro equipo en Nationwide Children's Hospital, que consiste en un nefrólogo (Dr. John

Mahan), un psicólogo pediátrico (Dra. Anne Dawson), un especialista en intervención temprana (Elise Dawkins) y dos especialistas en intervención K-12 (Lisa Wilson y Kat Harrelson) colaboraron para responder a las preguntas frecuentes de los padres mientras sus hijos se preparan para regresar a la escuela primaria.

Preparando la escuela

Preparando a los maestros

Eres el mejor defensor de tu hijo. Debe sentirse alentado a mantener al maestro de su hijo actualizado con sus valiosos conocimientos y perspectivas para preparar a su hijo para que regrese a la escuela; ¡si no se siente animado esto es una preocupación! Los maestros de la primaria juegan un papel central en el desarrollo de sus hijos y pueden servir como maravillosos aliados para asegurar que su hijo regrese a la escuela bien y sea monitoreado apropiadamente.



¿Como le digo al maestro sobre mis preocupaciones medicas de mi hijo?

Apegarse a lo básico. Puede resultar sorprendente saber que muchos adultos no conocen los conceptos básicos del funcionamiento de los riñones. Puede que necesite ayuda con estas explicaciones; También le recomendamos que le pida al equipo medico de su hijo que le ayude a informar al maestro / escuela sobre la enfermedad de su hijo, los riesgos asociados, las señales de advertencia las infecciones importantes, y la prevención y los efectos de los medicamentos.

¿Como puede el maestro ayudar con la transición de mi hijo al regreso a la escuela?

Los maestros a menudo incorporan estructuras y rutinas en los días escolares para garantizar la coherencia. Solicite una copia del horario diario de su hijo para abordar de manera proactiva los tiempos o las transiciones durante el día en que su hijo puede necesitar apoyo adicional. Brinde al maestro información clara sobre las restricciones dietéticas de su hijo en caso de celebraciones en el aula con golosinas / bocadillos (por ejemplo, celebraciones de cumpleaños o días festivos). Anime al maestro a estar atento a cualquier cambio sutil de humor o comportamiento en su hijo. Estos sencillos pasos pueden tener un gran impacto en que tan bien su hijo puede integrarse y disfrutar en la escuela juntos con sus compañeros y equipar a los maestros para que cuiden y supervisen mejor a su hijo.

Preparando al Personal de Salud de la Escuela

Antes de regresar a la escuela, asegúrese de que la enfermera y el asistente de salud de la escuela están al tanto de las condiciones médicas y los medicamentos actuales de su hijo/a. La enfermera escolar puede actuar como una firme defensora de las necesidades de atención médica de su hijo/a y una buena relación con la enfermera/ asistente de salud escolar puede

¿Cómo puede ayudar la enfermera de la escuela?

Comuníquese con la enfermera, antes del regreso de su hijo/a a la escuela. Llene un formulario de “divulgación de información” para permitir que la enfermera hable con los proveedores de atención médica de su hijo. Su hijo/a puede tener una reunión especial con la enfermera de la escuela y así establecerla como su aliada. Asegúrese de que la enfermera entienda: 1) signos de alarma médica (Por ejemplo, mareos, hinchazón/edema, olor a orina, sangre en la orina, fiebre, y cambios de conducta); 2) horario de medicamentos, incluyendo el tiempo y las dosis, y cualquier medicamento de rescate; y 3) dietas o restricciones de líquidos.

Necesidades Psicosociales

Tener una enfermedad crónica es parte de la vida de su hijo/a. El personal de la escuela quiere estar al tanto para poder ayudar a su hijo/a de manera adecuada con su enfermedad y también prestar especial atención a las necesidades de salud social, mental y de conducta.

Cómo hablo con mi hijo/a sobre regresar a la escuela?

Hágale preguntas abiertas a su hijo/a acerca del regreso a la escuela, para que sepa que es un tema seguro para discutir. Haga una Lluvia de ideas y un juego de roles sobre cómo su hijo/a podría querer responder preguntas planteadas por los maestros (por ej. ¿Cómo estás?) o por los compañeros/as (¿por ej., por qué vas al doctor?).

Cómo apoyo la transición y la ansiedad de mi hijo/a?

Si su hijo describe o muestra ansiedad, hable sobre las formas en ha demostrado valentía en el pasado y cree un plan de valentía. Felicite a su hijo con frecuencia por demostrar valentía. Incluya al consejero escolar en estas discusiones temprano. Su hijo/a también puede beneficiarse de una reunión con un psicólogo pediatra si usted tiene inquietudes sobre cómo afrontarlo, adaptarse o cualquier cambio de humor o comportamiento.

Negocio básico de la escuela

Las condiciones médicas crónicas se consideran una discapacidad. Se requiere que los estudiantes con discapacidades asistan a la escuela en persona, si se pueden hacer las adaptaciones razonables según las disposiciones de Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

¿Cuáles son los pasos para garantizar la preparación para regresar a la escuela?

Complete todos los formularios de “divulgación de información” apropiados para que la escuela y el equipo médico de su hijo/a “puedan compartir información importante y reducir su papel como “intermediario/a.”

Solicite formalmente cualquier acomodación que su hijo/a pueda necesitar para tener éxito en la escuela. El equipo médico de su hijo/a también puede abogar por las adaptaciones adecuadas.

Un plan 504, creado en colaboración con el personal de la escuela, puede incluir servicios médicos (por ejemplo, acceso a una botella de agua, recesos de la educación física, oportunidades ilimitadas para ir al baño) y acomodaciones de aprendizaje (p. ej., tiempo adicional, descansos frecuentes, un espacio más pequeño para los exámenes).

Si se necesita apoyo adicional para el aprendizaje, puede iniciar una evaluación para un Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Uno de los padres debe solicitar una evaluación por escrito y la escuela tiene 30 días para responder a cualquier solicitud.

Recursos adicionales para ayudarlo a navegar este proceso:

1. La página web del departamento de educación de su estado
2. <https://www.understood.org/>
3. www.fetaweb.com

