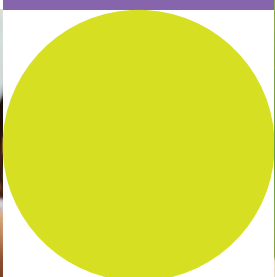
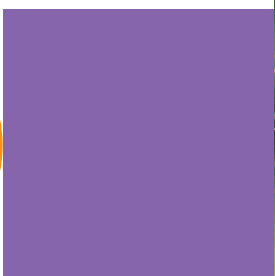
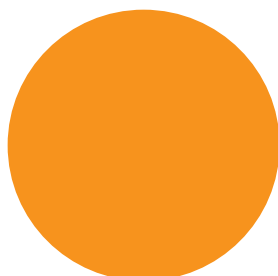


Construyendo los Cimientos para el Futuro del Condado de Forsyth

THE PRE·K PRIORITY

Resumen de Conclusiones



TODOS LOS NIÑOS DEL CONDADO DE FORSYTH MEREcen LA OPORTUNIDAD DE INGRESAR A LA ESCUELA LISTOS PARA APRENDER. ES HORA DE QUE LA EDUCACIÓN PRE-K DE ALTA CALIDAD SEA UNA PRIORIDAD EN NUESTRA COMUNIDAD.

THE PRE-K PRIORITY

Educación Temprana de Calidad para Cada Niño de Cuatro Años en el Condado de Forsyth

Todos los niños en el Condado de Forsyth merecen la oportunidad de tener éxito en la escuela y en la vida. La ciencia cerebral ha confirmado lo que la mayoría de los padres ya saben: durante los primeros cinco años de vida el desarrollo físico, social, emocional y cognitivo es tremendo. Estos años son especialmente críticos para la construcción del desarrollo del cerebro de un niño.

Desafortunadamente, demasiados niños en el Condado de Forsyth no están alcanzando su mayor potencial. Casi la mitad no son competentes en lectura al ingresar a tercer grado. Desde ese momento, es difícil que se pongan al día. Un estudio de la Universidad de Harvard clasifica al Condado de Forsyth como el 5to peor entre los 2,873 condados del país en ayudar a los niños pobres a subir en la escala económica.

Afortunadamente, existen maneras de eficacia comprobadas para ayudar a los niños a ingresar al kindergarten listos para triunfar socialmente, emocionalmente y académicamente. Investigaciones exhaustivas realizadas durante los últimos cuarenta años muestran que los programas de educación Pre-K de alta calidad son una sabia inversión que cierra la brecha en el rendimiento escolar y mejora la salud y el bienestar hasta la adultez.

El Condado de Forsyth está en posición de ofrecerle a todas las familias la oportunidad de inscribir a sus niños de cuatro años en programas de educación Pre-K de alta calidad y de costo módico. Podemos construir a partir de criterios sólidos y prácticas ejemplares de los programas actuales financiados por el North Carolina Pre-K Program (NC Pre-K), ofrecidos en las aulas/salones de Winston Salem Forsyth County Schools, en el programa de Family Services Head Start, y en centros privados para el cuidado de los niños de la comunidad.

Queda mucho por hacer. Cualquier ampliación del sistema actual requerirá un mejoramiento de la calidad, facilidades adicionales, maestros más calificados y mejor remunerados, y el establecimiento de una estructura administrativa que garantice la uniformidad de las prácticas y los resultados positivos.

Sabemos lo que debemos hacer y cómo hacerlo. Pero para que esta visión se haga realidad, necesitamos el apoyo de los funcionarios electos, los líderes cívicos y empresariales y la gente común comprometida con el bienestar de nuestra comunidad. Ha llegado la hora de que el Condado de Forsyth dé este gran paso en nombre de sus niños más pequeños – nuestros futuros trabajadores, padres, ciudadanos, y líderes. Porque si no lo hacemos ahora, ¿cuándo?

LOS COMPONENTES CLAVES PARA PROGRAMAS EXITOSOS DE PRE-K INCLUYEN:



**REMUNERACIÓN
EQUITATIVA PARA
LOS MAESTROS
Y DESARROLLO
PROFESIONAL**



**LOS MAESTROS
TIENEN TÍTULOS Y
ESPECIALIZACIÓN EN
EDUCACIÓN TEMPRANA/
PREESCOLAR**



**UN MÍNIMO DE
6.5 HORAS DE
INSTRUCCIÓN PARA
LOS NIÑOS**



**PARTICIPACIÓN DE
LA FAMILIA Y LA
COMUNIDAD**



**CURRÍCULOS CON BASE
EMPÍRICA Y ÉNFASIS
SOCIO-EMOCIONAL**



**EVALUACIÓN
CONTINUA DEL
PROGRAMA**



**20 NIÑOS MÁXIMO
POR CLASE CON UNA
PROPORCIÓN NIÑO/
PERSONAL DE 10:1**



**CENTROS
ACREDITADOS CON
UNA CALIFICACIÓN DE
4 A 5 ESTRELLAS**



**EXÁMENES DE
SALUD Y COMIDAS
SALUDABLES**



**APOYO DURANTE
LA TRANSICIÓN
AL INGRESAR A
PRE-K Y PASAR AL
KINDERGARTEN**



¿QUIÉNES ESTÁN ENVUELTOS?

The Pre-K Priority fue creada en el año 2014 por un grupo de profesionales de la enseñanza de temprana edad para explorar cómo mejorar la calidad y la cantidad de programas de educación preescolar para todos los niños de cuatro años.

Visítenos en línea en reports.PreKPriority.org para ver el listado completo de las organizaciones de la comunidad que participan en la coalición e informes más amplios.

RECOMENDACIONES PARA EXPANDIR LOS PROGRAMAS DE PRE-K DE ALTA CALIDAD EN EL CONDADO DE FORSYTH

Las siguientes recomendaciones han sido extraídas de una lista más extensa que ofrece una ruta para establecer un sistema de educación Pre-K de alta calidad en Forsyth County.

Calidad

- Establecer credenciales y requisitos de educación estandarizados para todos los maestros y administradores de Pre-K.
- Utilizar currículos y herramientas educativas que se enfoquen en los niños en su totalidad, con atención especial a su desarrollo socio-emocional y a los métodos para apoyar a aquellos niños que estén aprendiendo dos idiomas y a los niños con necesidades especiales.
- Ofrecer métodos de apoyo consistentes durante las transiciones al ingresar a Pre-K y entonces al Kindergarten para promover una adaptación exitosa para los niños y para sus familias.
- Promover la participación de los padres/familias en el proceso de aprendizaje de sus niños y proveer información sobre los recursos comunitarios para incrementar el bienestar de la familia.

(Maestros) Remuneración

- Garantizar que la remuneración para los maestros sea apropiada y similar en todas las organizaciones que ofrecen los programas de Pre-K.

Desarrollo Profesional y Entrenamiento

- Animar a los estudiantes de high school y a los estudiantes universitarios para que ingresen en el campo de la educación preescolar mediante esfuerzos coordinados entre las escuelas públicas, los colegios comunitarios, y las universidades.
- Ofrecer incentivos y disminuir los obstáculos para los profesionales actuales de educación preescolar para que puedan obtener títulos académicos e incrementar sus credenciales profesionales.

Incrementar la Cantidad de Aulas/Salones de Alta Calidad

- Realizar un estudio de viabilidad y desarrollar un plan para expandir gradualmente la capacidad de Pre-K para satisfacer la demanda, construyendo un sistema uniforme que permita a los nuevos y actuales proveedores de Pre-K alcanzar los estándares de alta calidad.

Financiación/Fondos

- Establecer un cronograma y un plan para incrementar el apoyo financiero local y estatal para la educación Pre-K de alta calidad.

Implementación del Sistema, Administración, y Evaluación

- Determinar el modelo más eficiente para administrar, dirigir, y evaluar la ampliación de un sistema de educación Pre-K para garantizar resultados positivos para los niños y un rendimiento de inversión para la comunidad.

La participación de los funcionarios electos, los líderes cívicos, y los ciudadanos interesados del Condado de Forsyth es necesaria para que estas recomendaciones se pongan en práctica. Juntos podemos hacer que la educación Pre-K de alta calidad sea una prioridad en el Condado de Forsyth y darle a cada niño la oportunidad de alcanzar su mayor potencial.

¿CUÁL ES NUESTRA SITUACIÓN ACTUAL?

4,500

NIÑOS DE CUATRO AÑOS EN EL CONDADO DE FORSYTH

2,700

NIÑOS DE CUATRO AÑOS INSCRIPTOS EN CUALQUIER ESTABLECIMIENTO AUTORIZADO DE PRE-KINDERGARTEN INDEPENDIEMENTE DE SU CALIDAD

1,500

NIÑOS DE CUATRO AÑOS INSCRIPTOS EN PROGRAMAS DE PRE-K DE ALTA CALIDAD FINANCIADOS CON FONDOS PÚBLICOS

1,400

NIÑOS DE CUATRO AÑOS QUE CALIFICAN PARA PROGRAMAS FINANCIADOS CON FONDOS PÚBLICOS QUE NO ESTÁN INSCRIPTOS EN LA ACTUALIDAD



¿DE DÓNDE PROVIENEN LOS FONDOS PARA LOS PROGRAMAS DE PRE-K?

• FONDOS PRIVADOS

Familias que pagan matrícula, apoyo de corporaciones y fundaciones

• DÓLARES FEDERALES

Head Start, Title 1, Educación Especial

• FONDOS ESTATALES

Créditos presupuestarios generales de NC y fondos de la lotería de NC

• FONDOS LOCALES

Algunas ciudades y condados reservan fondos del presupuesto general y/o implementan un impuesto sobre las ventas o impuesto sobre la propiedad para ayudar a apoyar a la educación temprana

BENEFICIOS DE PRE-K

ALTA CALIDAD, EDUCACION TEMPRANA A TRAVEZ DE PRE-K AYUDA A QUE LOS NIÑOS INGRESEN AL KINDERGARTEN LISTOS PARA TENER ÉXITO EN LA ESCUELA Y EN LA VIDA.



Nutre el cerebro de los niños

durante los críticos primeros años de vida – académicamente, socialmente, y emocionalmente



Ayuda a cerrar la brecha en el rendimiento escolar, e incrementa las calificaciones en los exámenes, la tasa de graduación del high school, y la asistencia a la universidad



Menos niños necesitan **programas de educación especial cuyo costo es casi el doble** que el de la educación regular



Beneficia a todos los niños y tiene aún **un mayor impacto en los estudiantes de bajos recursos económicos**



Permite que las familias busquen empleos sabiendo que sus niños están seguros y recibiendo cuidados de alta calidad



Incrementa la autosuficiencia en el futuro con una mejor posibilidad de tener un trabajo a tiempo completo y de ser propietario de una vivienda



Los niños se convertirán en adultos bien preparados para el mundo laboral



Cada \$1 invertido rinde **\$7 en ahorros a largo plazo**

THE PRE-K PRIORITY es una coalición de organizaciones comunitarias convocadas por Family Services. 1200 South Broad Street, Winston-Salem, NC 27101 • 336.722.8173
FamilyServicesForsyth.org • facebook.com/FamilyServices
PreKPriority.org • facebook.com/PreKPriority

Todas las consultas del programa deben dirigirse a:
Leslie Mullinix, Coordinadora de Proyecto de The Pre-K Priority, lmullinix@familyservicesforsyth.org
Toda otra consulta debe dirigirse a:
Michelle Speas, CFRE Directora de Desarrollo y Relaciones Públicas, mspeas@familyservicesforsyth.org



A Community of Solutions