

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	1 / 12

**UNIVERSIDAD PRIVADA
NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

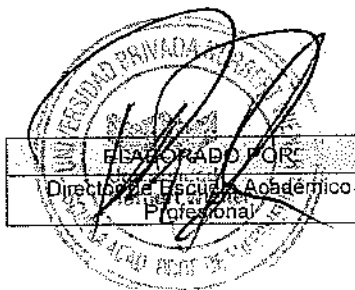
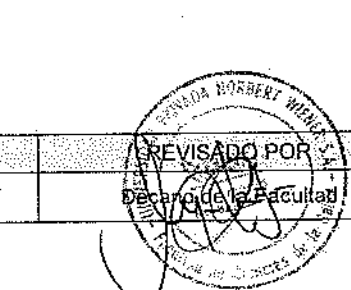
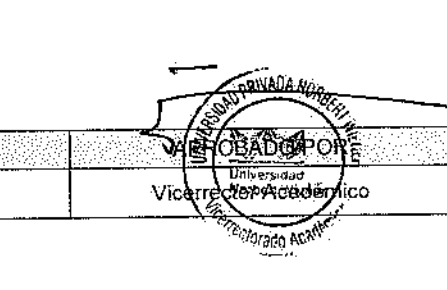
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN
NEFROLOGÍA**

PLAN CURRICULAR



LIMA-PERÚ

2019

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	2 / 12

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa

- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales

- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas

- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación
 - 5.3. Certificación Progresiva



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>PROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	3 / 12

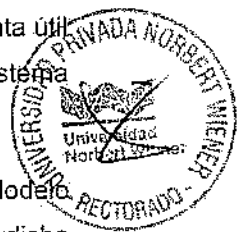
I. MARCO ESTRATÉGICO



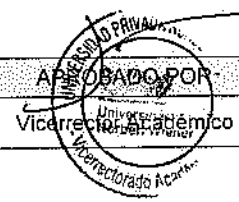
1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

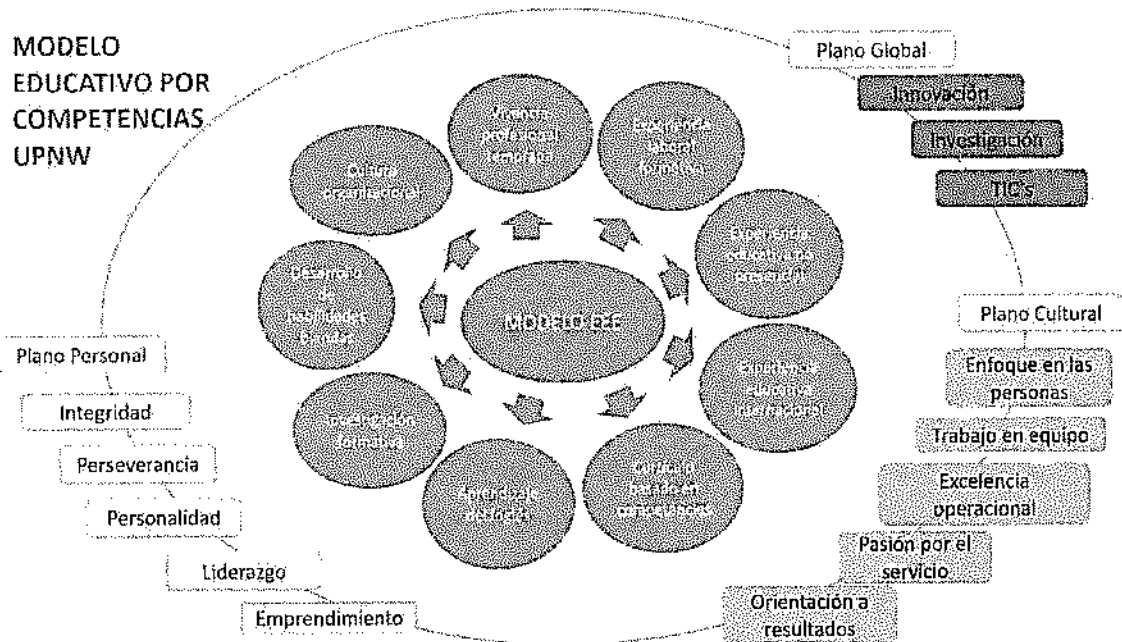
Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---



1.2. Misión del Programa

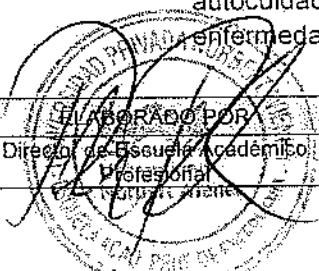
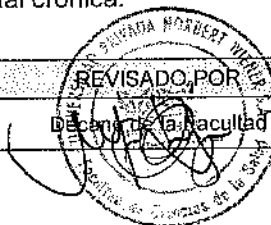
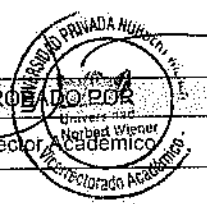
Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

1.3. Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar enfermeros especialistas con un alto nivel de eficiencia y dominio científico-técnico en las áreas de especialidad de Enfermería en Nefrología a fin de satisfacer las necesidades de la población.
- Preparar enfermeros especializados en investigación que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad del cuidado de las personas con riesgo o alteración en su salud renal.
- Implementar programas y protocolos de intervención para la enseñanza del autocuidado y atención domiciliaria en terapias dialíticas y prevención de la enfermedad renal crónica.

 Director de Escuela Académico Profesional	 Decano de la Facultad	 Vicerector Académico
--	--	---





PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	5 / 12

- Brindar cuidado integral y especializado en la población en riesgo para daño renal, en base a la aplicación del PAE, evidencia científica y normativa vigente.

II. PERFIL DE EGRESO

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas con competencias para desempeñarse en las áreas de prevención, tratamiento y rehabilitación de la persona con afecciones nefrológicas, utilizando el proceso de atención de enfermería, gestionando e interviniendo en la toma de decisiones para mejorar la calidad del cuidado de la persona con patologías renales, respetando el marco legal vigente de la mano con los códigos de ética.


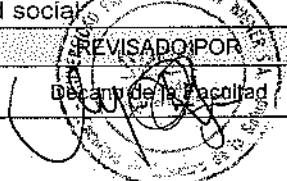

Mejorar la calidad de vida en la población en riesgo y con daño renal en sus diferentes estadios, basado en la aplicación del proceso de atención de enfermería, en la evidencia científica, avances tecnológicos y normativa vigente.

Al término del programa, el egresado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad.

Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con un enfoque multidisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con equidad, justicia y responsabilidad social.

 ELABORADO POR Dirección de Escuela Académica Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerector Académico
--	--	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	6 / 12

2.2. Competencias Profesionales

- Planea, ejecuta y evalúa la atención de la persona como un ser holístico, teniendo en cuenta los niveles de prevención de la enfermedad renal crónica; además, tendrá capacidad de gerenciar y administrar los servicios y programas de las unidades especializadas acorde con las políticas institucionales y del país.
- Provee cuidado de enfermería en la atención a las personas con ERC, desde la prevención, tratamiento y rehabilitación.
- Promocionar la salud renal en el individuo, familia y comunidad, según evidencias científicas y normativas vigentes.
- Asesora como experto en temas de su especialidad, en todos los niveles de decisión y el marco de salud vigente.
- Gestiona, dirige y administra las Unidades de Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal, Trasplante Renal.
- Planea y ejecuta programas de educación continua para las personas en riesgo o con afecciones renales incluyendo a su familia y a la comunidad en general.
- Brindar cuidado integral y especializado en el paciente con enfermedad renal aguda en tratamiento dialítico, en base a la aplicación del PAE, según evidencia científica, guías de práctica clínica u normativa vigente.
- Brindar cuidado integral y especializado en las etapas: pre y post quirúrgica de trasplante renal, en base a la aplicación del PAE, según evidencia científica, guías de práctica clínica u normativa vigente.
- Brindar cuidado integral y especializado en la población en riesgo para daño renal, en base a la aplicación del PAE, evidencia científica y normativa vigente.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN




El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Nefrología de la Universidad Privada Norbert Wiener se encuentra alineado a las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Educación Superior
- Salud, enfermedad y ambiente

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

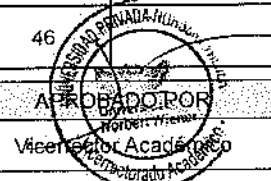
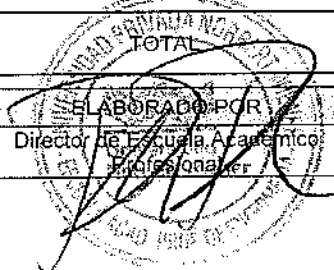


 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
--	---	--

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA
CUADRO DE ASIGNATURAS**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AREA DE ESTUDIO	TIPO	HORA TEÓRICA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	NEF1101	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN NEFROLOGÍA I	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
2	NEF1102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
3	NEF1103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
4	NEF1104	ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA I	ES	O	5	10	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					11	10	16		
II CICLO									
5	NEF1201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
6	NEF1202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	0	2	NEF1103	PRESENCIAL
7	NEF1203	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN NEFROLOGÍA II	ES	O	2	0	2	NEF1101	PRESENCIAL
8	NEF1204	ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA II	ES	O	5	10	10	NEF1104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					11	10	16		
III CICLO									
9	NEF1301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
10	NEF1302	TENDENCIAS EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
11	NEF1303	ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA III	ES	O	5	10	10	NEF1204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	10	14		
TOTAL					30	30	46		

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Norbert Wiener	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerector Académico
--	---------------------------------------	--------------------------------------



O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN NEFROLOGÍA I	ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	BASES FISIOPATOLÓGICAS EN NEFROLOGÍA II	ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA II
III ciclo	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	TENDENCIAS EN ENFERMERÍA NEFROLÓGICA	ESPECIALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA III	

Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

4.3. Sumillas

PRIMER CICLO

Bases Fisiopatológicas en Nefrología I

Asignatura teórica. Pertenecer al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para fundamentar el proceso fisiopatológico de las afecciones más frecuentes que ocasionan daño renal y sus diferentes estadios. Comprende: anatomía y fisiopatología del riñón, epidemiología de la enfermedad renal crónica, las herramientas clásicas y modernas de apoyo al diagnóstico de acuerdo al tipo de daño renal, síndromes.

Didáctica en Ciencias de la Salud

Asignatura teórica. Pertenecer al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica,

ELABORADO POR Director de Escuela Académico-Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	9 / 12

fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

Especialización de Enfermería en Nefrología I

Asignatura teórico-práctico. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito el desarrollo de competencias para utilizar los modelos de cuidado de enfermería y el proceso enfermero en el paciente con afecciones nefrológicas. Comprende: ERC, IRA y ERCT, síndromes y valoración, análisis e interpretación de los diferentes exámenes de laboratorio de la función renal, alteraciones en su estructura y funcionalidad. Proceso Enfermero, diagnóstico NANDA II, NIC, NOC; procedimientos frecuentes: biopsia renal, creación de fistula arteriovenoso, implante de catéter venoso central, temporal y de larga permanencia, implante de catéter Tenkoff.

SEGUNDO CICLO

Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado

 <p>APROBADO POR Director de Escuela Académico</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Director Académico</p>
---	---	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	10 / 12

individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.

Bases fisiopatológicas en Nefrología II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para fundamentar la aplicación de los tratamientos alternativos para asegurar el reemplazo de la función renal; así como la identificación y manejo de complicaciones en hemodiálisis y diálisis peritoneal. Comprende: hemodiálisis, urgencias dialíticas, adecuación de diálisis, accesos vasculares; diálisis, tipos de diálisis, hemodiafiltración, trasplante renal.

Especialización de Enfermería en Nefrología II

Asignatura teórico-práctico. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para utilizar el proceso enfermero en el paciente en hemodiálisis y diálisis. Comprende: manejo en urgencias dialíticas, según los estándares establecidos; sectorización según transaminasas; proceso enfermero, diagnóstico NANDA NIC y NOC con su abordaje diverso en cada tipo de tratamiento sustitutorio.




TERCER CICLO

Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

Tendencias en Enfermería Nefrológica

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para desarrollar un programa educativo sobre salud renal para detener el daño renal. Comprende: educación sanitaria, modificación de estilos de vida, programas de gestión de la calidad, prevención y control de infecciones.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuelas Académicas Profesionales</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad Facultad de Ciencias de la Salud</p>	 <p>APROBADO POR Vice Rector Académico Norbert Wiener Vice Rectorado Académico</p>
--	--	---



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	11 / 12

Especialización de Enfermería en Nefrología III

Asignatura teórico-práctico. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para aplicar cuidados de enfermería en el paciente sometido a trasplante renal. Comprende: proceso enfermero, diagnóstico NANDA NIC y NOC con su abordaje diverso en cada tipo de tratamiento sustitutorio. Cuidados pre-trasplante, en el inmediato post-trasplante, así como a largo plazo, recuperación de la intervención quirúrgica o al cuidado del riñón trasplantado, cuidado integral del paciente trasplantado haciendo hincapié en la educación sanitaria.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	presencial

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:


Los egresados de la Segunda Especialidad en Enfermería en Nefrología obtendrán:

Título de Especialista en Enfermería en Nefrología.

5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.



 ELABORADO POR Director de Escuela Académica Nefrología	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN NEFROLOGÍA	SEG40	12 / 12

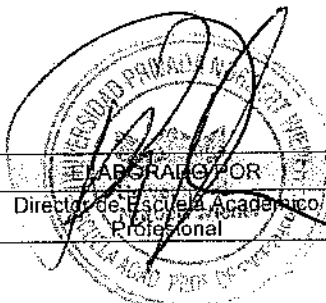

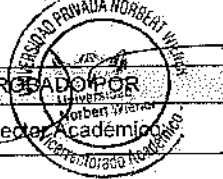
000939

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Hemodiálisis y Diálisis	Bases Fisiopatológicas en Nefrología I
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización de Enfermería en Nefrología I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Bases Fisiopatológicas en Nefrología II
		Especialización de Enfermería en Nefrología II

Requisitos para la certificación progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---