

**UNIVERSIDAD PRIVADA
NORBERT WIENER**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**




**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO**

PLAN CURRICULAR

LIMA-PERÚ



2019

 <p>ELABORADO POR Dirección de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	SEG34	2 / 12

ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
 - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
 - 1.2. Misión del Programa
 - 1.3. Visión del Programa
 - 1.4. Objetivos Académicos del Programa




- II. **PERFIL DE EGRESO**
 - 2.1 Competencias genéricas
 - 2.2 Competencias profesionales

- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
 - 4.1. Cuadro de Asignaturas
 - 4.2. Malla Curricular
 - 4.3. Sumillas

- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
 - 5.1. Régimen de estudios
 - 5.2. Graduación y Titulación
 - 5.3. Certificación Progresiva



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
--	---	--

I. MARCO ESTRATÉGICO




1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

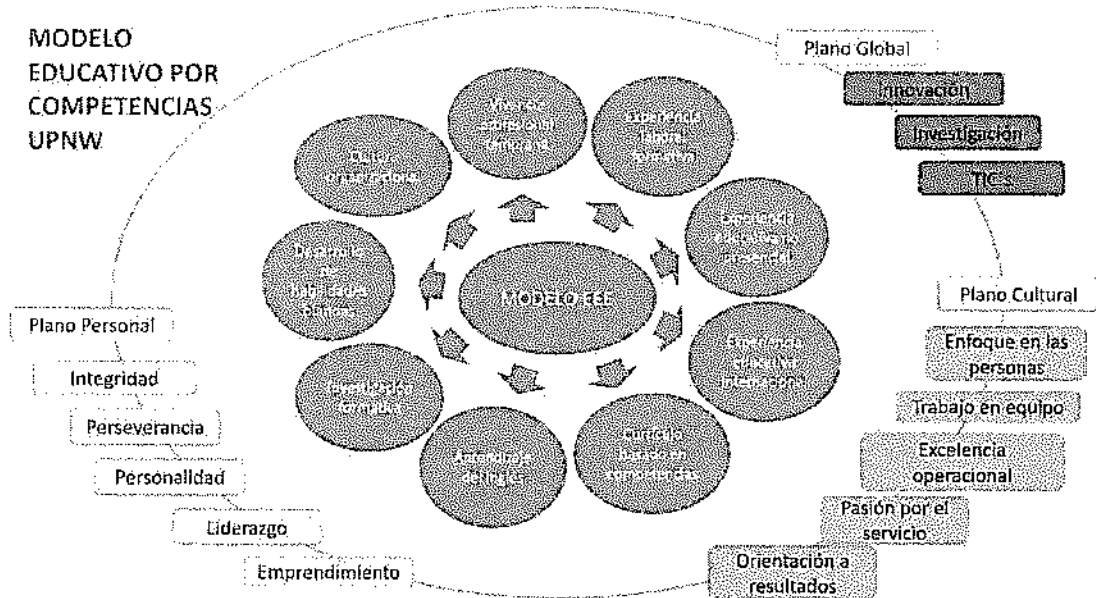
Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	---



1.2. Misión del Programa

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

1.3. Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

1.4. Objetivo Académico del Programa

Formar enfermeros especialistas, con sólida formación científica y ética, capaces de brindar cuidado integral, oportuno y eficaz a la persona que necesita una intervención quirúrgica, aplicando tecnologías actuales junto a los planes de cuidados de enfermería que hagan viables y óptimas a las necesidades de los pacientes en centro quirúrgico.

II. PERFIL DE EGRESO

El egresado obtendrá el título de Especialista en Enfermería en Centro Quirúrgico, sustentado en una formación académica del más alto nivel, lo que le permitirá crear, utilizar y transmitir conocimiento en su campo específico. Además, se graduará como un

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vice Rector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	SEG34	5 / 12

profesional competente capacitado para la toma de decisiones en el cuidado humanizado al paciente quirúrgico, respetando el marco legal y ético.




Al término del programa, el egresado habrá adquirido y/o desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.
- Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.
- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial, acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.

2.2. Competencias Profesionales

- Distribuye los recursos materiales y organiza las condiciones del ambiente quirúrgico antes durante y después del acto quirúrgico.
- Brinda atención de enfermería dirigida a la recepción, terapia de apoyo y otras intervenciones establecidas en el plan de atención para hacer posible la óptima recuperación posanestésica inmediata.
- Planea y ejecuta las acciones de enfermería en el proceso de instrumentación en función a la patología y características del paciente en las cirugías electivas de emergencia.
- Desarrolla habilidades en el manejo de los diferentes procedimientos del Centro Quirúrgico, de acuerdo a los protocolos establecidos, aplicando principios éticos en el cuidado del paciente en el pre, trans e intra operatorio.
- Participa en el control de calidad de los equipos y material quirúrgico utilizados en las diferentes intervenciones quirúrgicas.
- Administra los servicios de enfermería mediante los procesos actualizados.
- Desarrolla investigación operativa orientada a mejorar el trabajo de enfermería en centro quirúrgico.
- Realiza investigación conducente a intervenir y transformar el cuidado del paciente en centro quirúrgico.

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	--	---

- Asesora y elabora programas educativos relacionados con la problemática del paciente quirúrgico, con el apoyo de tecnología educativa.
- Gerencia el servicio de centro quirúrgico con visión estratégica.

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Programa de Segunda Especialidad en Enfermería en Centro Quirúrgico de la Universidad Privada Norbert Wiener desarrolla las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente
- Economía, Empresa y salud


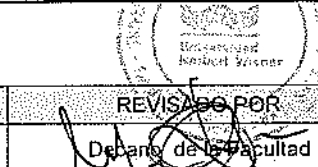
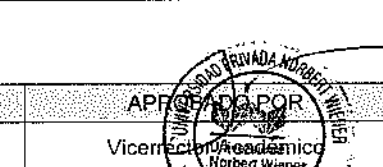
IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO
CUADRO DE ASIGNATURAS**

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AREA DE ESTUDIO	TIPO	HORAS TEÓRICA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
I CICLO									
1	ECQ1101	ENFERMERÍA EN CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
2	ECQ1102	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
3	ECQ1103	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
4	ECQ1104	BIOESTADÍSTICA	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
5	ECQ1105	ESPECIALIZACIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO I	ES	O	2	20	12	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					10	20	20		
II CICLO									
6	ECQ1201	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	0	2	ECQ1102	PRESENCIAL
7	ECQ1202	ENFERMERÍA EN CUIDADO POST ANESTÉSICOS	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
8	ECQ1203	EPIDEMIOLOGÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	ES	O	2	0	2	--	PRESENCIAL






 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---	--

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AREA DE ESTUDIO	TIPO	HORAS TEÓRICA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
9	ECQ1204	ESPECIALIZACIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO II	ES	O	2	0	2	ECQ1105	PRESENCIAL
10	ECQ1205	PRÁCTICAS ESPECIALIZADAS EN CENTRO QUIRÚRGICO II	ES	O	0	12	6	ECQ1105	PRESENCIAL
11	ECQ1206	ÉTICA, COACHING Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	0	2	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					10	12	16		
III CICLO									
12	ECQ1301	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	0	2	ECQ1201	PRESENCIAL
13	ECQ1302	ENFERMERÍA EN PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS	ES	O	2	0	2	ECQ1203	PRESENCIAL
14	ECQ1303	ESPECIALIZACIÓN EN CENTRO QUIRÚRGICO III	ES	O	2	0	2	ECQ1205	PRESENCIAL
15	ECQ1304	PRÁCTICAS ESPECIALIZADAS EN CENTRO QUIRÚRGICO III	ES	O	0	12	6	ECQ1205	PRESENCIAL
16	ECQ1305	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	0	2	--	
SUB-TOTAL					8	12	14		
TOTAL					28	44	50		

O OBLIGATORIO
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	SEG34	8 / 12

4.2. Malla Curricular



4.3. Sumillas

PRIMER CICLO

Enfermería en Central de Esterilización

Asignatura teórica. Pertenecce al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para aplicar los métodos y procedimientos del proceso de esterilización. Comprende: infraestructura; reconocimiento de los tiempos del proceso de esterilización, manejo de indicadores químicos, físicos y biológicos; esterilización a baja temperatura y alta temperatura; desinfección de alto nivel; validación de los procesos; empaques; almacenamiento.

Metodología de la Investigación

Asignatura teórica. Pertenecce al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para realizar investigaciones en enfermería o salud. Comprende: fundamentos epistemológicos de la investigación científica, diseño de la investigación: problema, marco teórico, hipótesis, variables y su operacionalización, descripción del tipo de investigación, diseños experimentales y no experimentales.

Didáctica en Ciencias de la Salud

Asignatura teórica. Pertenecce al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	SEG34	9 / 12

Bioestadística

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para explicar, analizar y utilizar la estadística en la ejecución de investigaciones en el área de su especialidad. Comprende: estadística descriptiva (población, muestra); parámetros y estadígrafo; variable; presentación de datos; medidas de tendencia central y de dispersión. Estadística Inferencial.

Especialización en Centro Quirúrgico I

Asignatura teórico práctico. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar atención integral al paciente con tratamiento quirúrgico especializado, aplicando los estándares de calidad y la innovación tecnología con calidez y eficacia, sustentado en el análisis epistemológico y ético del cuidado enfermero, propiciando de esta forma el desarrollo científico, técnico y humanístico en la práctica profesional especializada. Comprende: organización y gestión centro quirúrgico, asepsia quirúrgica, entorno físico de centro quirúrgico; enfermería como disciplina profesional; proceso de cuidado del paciente; cuidados básicos especializados al paciente quirúrgico.

SEGUNDO CICLO

Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

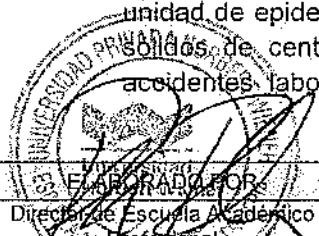
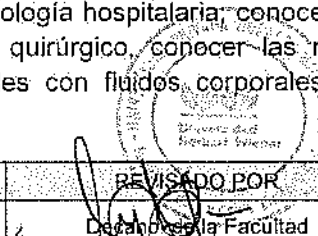
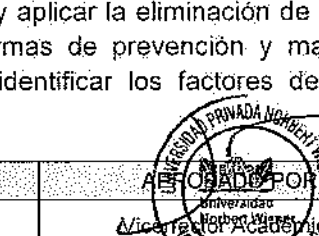
Enfermería en Cuidado Posanestésicos

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias la resolución de las eventuales emergencias en el acto quirúrgico, conjuntamente con el equipo de la especialidad. Comprende: atención del paciente quirúrgico, farmacología: drogas, acción farmacológica, su preparación, forma de administración; anestesia, tipos. Materiales y métodos. Emergencias en el acto quirúrgico. Clasificación y resolución de hemorragias, shock, paro cardiorrespiratorio.

Epidemiología en Centro Quirúrgico

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para diseñar y aplicar los conocimientos de prevención y control de infecciones intrahospitalarias. Comprende: organización del comité de control de infecciones con énfasis en la vigilancia y notificación de infecciones intrahospitalarias; sistema de aislamiento de pacientes; funciones de la unidad de epidemiología hospitalaria; conocer y aplicar la eliminación de residuos sólidos de centro quirúrgico, conocer las normas de prevención y manejo de accidentes laborales con fluidos corporales, identificar los factores de riesgos



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicario Académico</p>
--	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA. EN CENTRO QUIRÚRGICO	SEG34	10 / 12

intrahospitalarios; Bioseguridad hospitalaria y en centro quirúrgico, salud de los trabajadores.

Especialización en Centro Quirúrgico II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados del paciente en el pre, trans y post operatorio inmediato de cirugías mayores aplicando el PAE. Comprende: cuidados de enfermería aplicando la interrelación con el paciente en cirugía general, cirugía ocular, cirugía del oído, garganta y cavidad oral, cabeza y cuello, maxilofacial, cirugía plástica y reconstructiva.

Prácticas Especializadas en Centro Quirúrgico II

Asignatura práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidados del paciente en el pre, trans y post operatorio inmediato de cirugías mayores aplicando el PAE. Comprende: cuidados de enfermería aplicando la interrelación con el paciente en cirugía general, cirugía ocular, cirugía del oído, garganta y cavidad oral, cabeza y cuello, maxilofacial, cirugía plástica y reconstructiva.

Ética, Coaching y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución de los mismos utilizando habilidades sociales para su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.


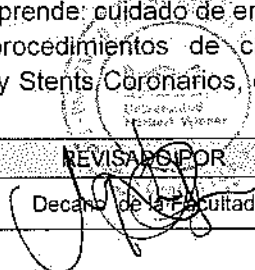

TERCER CICLO

Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.

Enfermería en Procedimientos Quirúrgicos

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado al paciente en el pre, trans y post operatorio inmediato de los procedimientos invasivos quirúrgicos aplicando el PAE. Comprende: cuidado de enfermería aplicando la interrelación con el paciente en los procedimientos de cateterismo cardíaco, coronariografía, angioplastia coronaria y Stents Coronarios, electrofisiología cardíaca, estimulación

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
--	---	--



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO	SEG34	11 / 12

cardíaca: colocación, control y adecuada programación de marcapasos, desfibriladores, resincronizadores, embolización y panangiografías.

Especialización en Centro Quirúrgico III

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado al paciente en el pre, trans y post operatorio inmediato de cirugías mayores aplicando el PAE. Comprende: cuidado enfermería aplicando la interrelación con el paciente en neurocirugía, traumatología y ortopedia, urología, ginecología, cardiorácica y trasplante.

Prácticas Especializadas en Centro Quirúrgico III

Asignatura práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar el cuidado del paciente en el pre, trans y post operatorio inmediato de cirugías mayores aplicando el PAE. Comprende: cuidado enfermería aplicando la interrelación con el paciente en neurocirugía, traumatología y ortopedia, urología, ginecología, cardiorácica y trasplante.

Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende: sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

V. GESTIÓN CURRICULAR

5.1. Régimen de estudios

Duración del ciclo: 16 semanas
Duración de los estudios: 03 ciclos
Créditos: 50 créditos
Modalidad: Presencial

5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos se realiza según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

Los egresados de la Segunda Especialidad en Enfermería en Centro Quirúrgico de la Escuela Académico Profesional de Enfermería obtendrán:

Título de Especialista en Enfermería en Centro Quirúrgico

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	--



5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.




Certificación progresiva:

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado de Cuidados Post Anestésicos y Post Quirúrgicos	Enfermería en Central de Esterilización
		Metodología de la Investigación
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Bioestadística
		Especialización en Centro Quirúrgico I
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Enfermería en Cuidado Post Anestésicos
		Epidemiología en Centro Quirúrgico
		Especialización en Centro Quirúrgico II
		Prácticas Especializadas en Centro Quirúrgico II
		Ética, Coaching y Manejo de Conflictos

Requisitos para la certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerector Académico</p>
--	---	--