

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	1 / 11

**UNIVERSIDAD PRIVADA  
NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA**


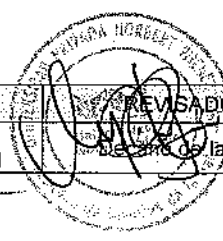
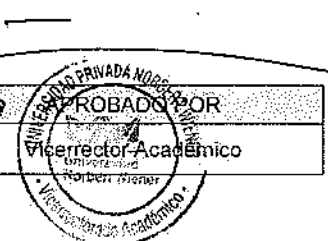
**SEGUNDA ESPECIALIDAD DE  
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y  
PSIQUIATRÍA**

**PLAN CURRICULAR**



**LIMA-PERÚ**

**2019**

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 PROBADO POR Vicerrector Académico
--	--	---


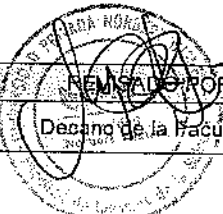

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	2 / 11

## ÍNDICE

- I. **MARCO ESTRATÉGICO**
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
  
- II. **PERFIL DE EGRESO**
  - 2.1 Competencias Genéricas
  - 2.2 Competencias Profesionales
  
- III. **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**
  
- IV. **PLAN DE ESTUDIOS**
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
  
- V. **GESTIÓN CURRICULAR**
  - 5.1. Régimen de Estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación
  - 5.3. Certificación Progresiva



I. **MARCO ESTRATÉGICO**

 <p>ELABORADO POR Nora Torres de Escobedo Académico Especialista</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
---	---	--

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	3 / 11


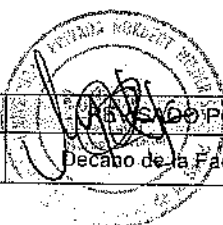

### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

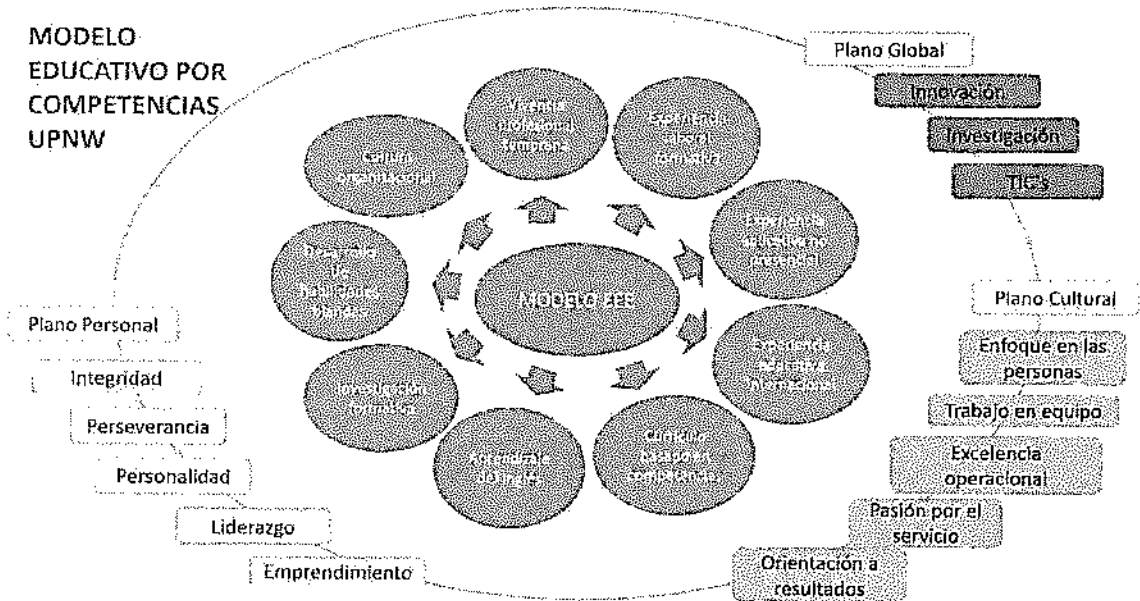
La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--	---	---

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	4 / 11



**1.1. Misión del programa**

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

**1.2. Visión del programa**

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

**1.3. Objetivos académicos del programa**

- Formar enfermeros especialistas en Salud Mental y Psiquiatría para desempeñarse con un alto nivel de eficiencia y dominio científico-técnico, a fin de satisfacer las necesidades de la población.
- Preparar enfermero para diseñar y analizar trabajos de investigación en el campo de la especialidad, que conduzcan a mejorar los servicios de enfermería del país.



**II.**

PERFIL DE EGRESO		
ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	5 / 11

El egresado del Programa de Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría de la Universidad Privada Norbert Wiener cuenta con una formación científica, técnica y humana, que lo capacita para desempeñarse eficientemente en el cuidado de enfermería a la persona y en la gestión de los servicios de Salud Mental y Psiquiatría de los diferentes niveles de atención.

Al término del programa, el egresado habrá adquirido y desarrollado las competencias que se enuncian a continuación:

**2.1. Competencias Genéricas**

- Reconoce los determinantes de la Salud Mental en la población; tanto los genéticos como los dependientes, y los estilos de vida: demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Comprende los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas en Salud Mental y Psiquiatría, basados en la evidencia científica disponible.
- Aplica la relación terapéutica enfermero-usuario de los servicios de salud mental y psiquiatría.

**2.2. Competencias Profesionales**

- Reconoce la necesidad de mantener la competencia profesional; saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente y su familia, así como la cultura, principio y valores.
- Identificar el rol actual que ejerce la enfermería en el área de salud mental y en la atención del paciente con afección psiquiátrica.
- Aplica intervenciones de enfermería basadas en el modelo de atención de salud mental comunitaria, con enfoque de promoción de la salud mental y prevención de riesgos de problemas psicosociales y trastornos mentales.
- Realiza investigaciones proponiendo modelos innovadores del cuidado de enfermería y del equipo interdisciplinario en salud mental y psiquiatría para mejorar la calidad de la atención y de los servicios sanitarios.
- Demuestra liderazgo y capacidad de decisión en la gestión del cuidado de enfermería y de los servicios de salud mental y psiquiatría de todos los niveles de atención, haciendo uso eficiente de los recursos del sistema de salud.

**III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

El Programa de Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría de la Universidad Privada Norbert Wiener desarrolla las siguientes líneas de investigación:

- Derecho y Salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente.
- Economía, Empresa y Salud



ELABORADO POR Mg. R. B. de Rosales Académico, Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	6 / 11

IV. PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Cuadro de Asignaturas

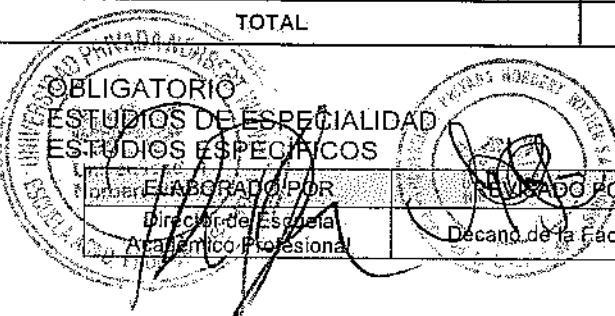
11-4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA  
CUADROS DE ASIGNATURAS

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	ESMP2101	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA I	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	ESMP2102	BIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	ESMP2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	ESMP2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
<b>II CICLO</b>									
5	ESMP2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	ESMP2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	ESMP2103	PRESENCIAL
7	ESMP2203	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA II	ES	O	2	--	2	ESMP2101	PRESENCIAL
8	ESMP2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA II	ES	O	3	14	10	ESMP2104	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					9	14	16		
<b>III CICLO</b>									
9	ESMP2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	ESMP2302	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA III	ES	O	2	--	2	ESMP2203	PRESENCIAL
11	ESMP2303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA III	ES	O	3	14	10	ESMP2204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					7	14	14		
TOTAL					25	42	46		



O  
ES  
EP



**OBLIGATORIO**  
ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD  
ESTUDIOS ESPECÍFICOS

ELABORADO POR  
Director de Escuela  
Académico Profesional



REVISADO POR  
Decano de la Facultad



APROBADO POR  
Vice Rector Académico  
Norbert Wiener



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA	SEG48	7 / 11

### 4.2. Malla Curricular

I ciclo	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA BASADA EN EVIDENCIAS I	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA I	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA I
II ciclo	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	ENFERMERIA BASADA EN EVIDENCIAS II	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA II	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA II
III ciclo	ENFERMERIA INTERNACIONAL	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA III	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA III	

Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

### 4.3. Sumillas

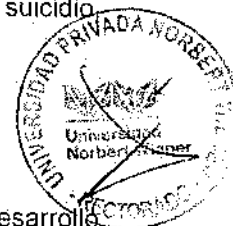
#### PRIMER CICLO

##### **Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I**

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para realizar análisis crítico de la situación de la salud mental y sus condiciones políticas, sociales, culturales y económicas intervinientes en el contexto de la realidad nacional y latinoamericana; y a partir de ello identificar el rol que compete a la enfermería en el equipo de salud. Comprende: Problemática psicosocial y psiquiátrica: violencia, estrés postraumático, suicidio, adicciones. Técnicas de intervención.

##### **Didáctica en Ciencias de la Salud**

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-



ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	8 / 11

### Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

### Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado especializado a pacientes con problemas prevalentes de salud mental con participación de la familia, aplicando el pensamiento crítico a la solución de problemas que emergen de la práctica de la especialidad de enfermería. Comprende: Epidemiología de los trastornos mentales. Problemáticas psicosociales. Servicios de salud mental y ámbitos de participación ciudadana. Factores protectores o de desarrollo a nivel personal, familiar y comunitario con participación social. Modelos de intervención en procesos de promoción, prevención y atención de salud mental. La epistemología, teoría y modelos del cuidado enfermero, enfermería basada en evidencias. Estrategia de coordinación intersectorial; rol de enfermería.

### SEGUNDO CICLO

#### Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

#### Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.



APROBADO POR Director de Escuela Académica Profesional	APROBADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicedirector Académico



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	9 / 11

### Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el manejo de las patologías más frecuentes en psiquiatría. Comprende: Valoración del estado mental del paciente psiquiátrico. Enfermedades psiquiátricas de mayor prevalencia. Enfermería psiquiátrica de enlace. Emergencias psiquiátricas.

### Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes con problemas psiquiátricos con participación de la familia. Comprende: Sistema de valoración, diagnóstico de enfermería, intervención de enfermería y evaluación de las patologías psiquiátricas más frecuentes en el adulto y adulto mayor. Comprende: vías de administración, seguridad y efectividad de los medicamentos. Farmacogenética (respuesta individual a los fármacos). Factores que influyen en la relación beneficio/riesgo/coste de los tratamientos. Estándares de calidad de atención, práctica de enfermería basada en evidencia. Manejo de urgencias psiquiátricas. Nuevos enfoques de la especialidad.

## TERCER CICLO

### Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a centros de atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

### Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría III

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para planificar, ejecutar y evaluar proyectos sociales en salud, con enfoque en resultados. Comprende: Fundamentos de los proyectos sociales. Ciclo de proyectos. Marco lógico. Evaluación de proyectos.

### Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría III

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado especializado a niños y adolescentes con trastornos de salud mental y psiquiátricos, con participación de la

ELABORADO POR Norberto Torres de la Escobedo Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
--	---------------------------------------	---------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	10 / 11

familia. Comprende: Sistema de valoración, diagnóstico de enfermería, intervención de enfermería y evaluación de las patologías psiquiátricas más frecuentes en niños y adolescentes. Estándares de calidad de atención, práctica de enfermería basada en la evidencia. Tecnología de punta de la especialidad. Terapia de familia. Terapia racional emotiva, terapia Gestalt; análisis transaccional, terapia del psicoanálisis. Rol de enfermería. Estrategias en enfermería que permiten reorientar los trastornos emocionales de las personas y enfatiza su rol terapéutico consecuente como instrumento de cambio en la comprensión de la enfermedad, por parte de la familia, y en la aceptación e integración del usuario al seno familiar. Manejo de urgencias psiquiátricas.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1 Régimen de Estudios

Duración del ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	Presencial

### 5.2 Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente:

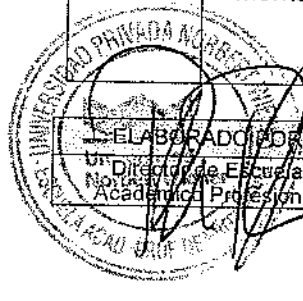
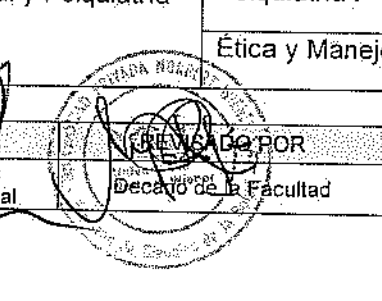
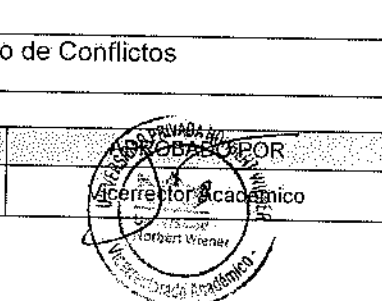
Los egresados de la Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría obtendrán:

- Título de Especialista de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.

### 5.3 Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el Segundo Ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Herramientas Clínicas del Cuidado Enfermero en Salud Mental y Psiquiatría	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I
		Ética y Manejo de Conflictos

 Director de Escuela Académica Profesional	 Decano de la Facultad	 Rector Académico
--	--	--





Universidad  
Norbert Wiener

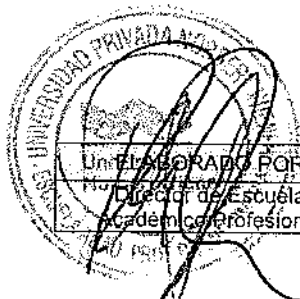


001021

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	SEG48	11 / 11
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II
		Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II

#### Requisitos para la Certificación Progresiva:

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



 Elaborado por Director de Escuela Académica Profesional	 Revisado por Decano de la Facultad	 Aprobado por Vicerrector Académico Norbert Wiener
--	--	--