

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	1 / 11

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

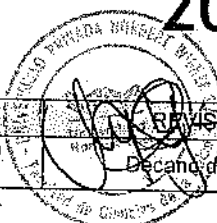
## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

### SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO

## PLAN CURRICULAR

LIMA-PERÚ



2019




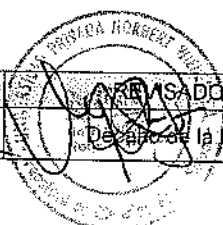

ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrector Académico
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	2 / 11

## ÍNDICE

- I. MARCO ESTRATÉGICO
  - 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del programa
- II. PERFIL DE EGRESO
  - 2.1 Competencias Genéricas
  - 2.2 Competencias Profesionales
- III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
- IV. PLAN DE ESTUDIOS
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
- V. GESTIÓN CURRICULAR
  - 5.1. Régimen de Estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación
  - 5.3. Certificación Progresiva



 <p>EL RECTORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico Norbert Wiener</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	3 / 11

## I. MARCO ESTRATÉGICO

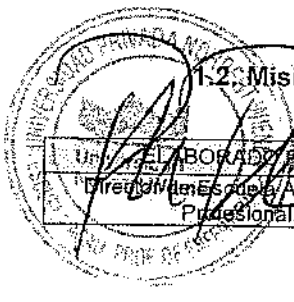


### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal).

### 1.2. Misión del Programa

 <p>ELABORADO POR Dirección de la Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	4 / 11

Formar enfermeros especialistas competentes en las diferentes áreas especializadas de la profesión de Enfermería, capaces de brindar cuidado enfermero humanista especializado, innovador y ético, orientado al servicio de la sociedad y a elevar la calidad de vida de la población.

### 1.3. Visión del Programa

Ser reconocida como la Escuela Académico Profesional de Enfermería, líder en la formación de enfermeros especialistas del país, identificados por su calidad profesional especializada, conducta ética y responsabilidad social, al servicio de la profesión y la sociedad.

### 1.4. Objetivos Académicos del Programa

- Formar enfermeros especialistas para desempeñarse con un alto nivel de eficiencia y dominio científico-técnico en el área de la especialidad, Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico, a fin de satisfacer las necesidades de la población.
- Preparar enfermeros investigadores en el campo de la especialidad que conduzcan a mejorar los servicios de enfermería del país.

## II. PERFIL DE EGRESO

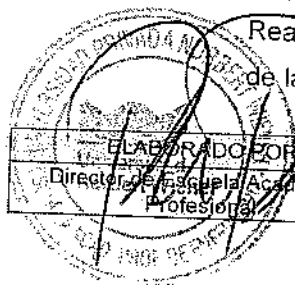
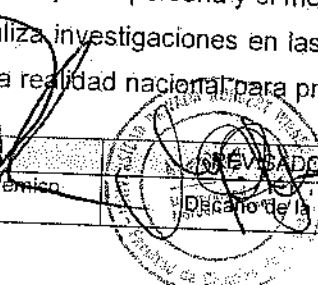
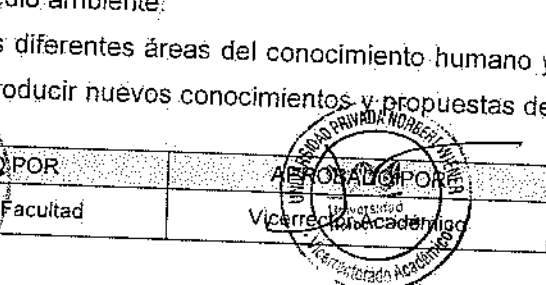
El Programa de Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico de la Universidad Privada Norbert Wiener forma especialistas con alta competencia, utilizando el proceso de atención de enfermería, aunado a la evidencia científica, para la toma de decisiones con cuidado humanizado al paciente con patología quirúrgica, respetando el marco legal y ético.

Al término del programa, el graduado habrá adquirido y desarrollado las competencias que se enuncian a continuación.

### 2.1. Competencias Genéricas

- Muestra conducta personal y profesional íntegra para inspirar a las personas en la construcción de espacios y comunidades, con la práctica de valores éticos y humanos, fomentando una cultura de paz en su quehacer diario.
- Propone soluciones idóneas frente a los problemas sociales detectados para solucionar las dificultades encontradas, cuidando el bien común y mostrando respeto por la persona y el medio ambiente.

Realiza investigaciones en las diferentes áreas del conocimiento humano y de la realidad nacional para producir nuevos conocimientos y propuestas de

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	5 / 11

solución sustentadas, respetando la diversidad social, étnica y cultural con criterio ético y humano.




- Aplica los valores éticos como el respeto a la condición humana, la solidaridad, la equidad, la justicia y la honradez para brindar servicio a la sociedad, tratando de satisfacer sus diversas necesidades, considerando la multiculturalidad de nuestro país.
- Practica una comunicación asertiva y efectiva, tanto oral como escrita, con contenido útil, productivo y relevante, buscando satisfacer las necesidades humanas sociales, respetando la multiculturalidad.
- Participa en el cuidado de la salud y desarrollo de la familia y comunidad con enfoque multidisciplinario e intersectorial acorde a las necesidades de salud, políticas públicas y modelo de atención de salud, con ética, justicia y responsabilidad social.

### 2.2. Competencias Profesionales

- Presta cuidado integral de enfermería al paciente y familia para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar.
- Utiliza la instrumentación, los procedimientos y las técnicas de su especialidad en el cuidado del usuario.
- Formula, implementa y evalúa estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería especializada en el área de su competencia.
- Gestiona servicios de enfermería de su especialidad, con criterios de eficiencia y calidad.
- Realiza investigaciones operativas y revisiones sistemáticas que permiten generar evidencias científicas en el campo de su especialidad, que contribuyen a mejorar la calidad del cuidado de enfermería y de salud de la población.
- Identificar la problemática y el impacto de las complicaciones que se pueden presentar en los servicios de cuidados quirúrgicos y promover cambios de comportamiento para la prevención de las mismas
- Asesora, como experto en temas de su especialidad, en todos los niveles de decisión y el marco sanitario global.



### III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	6 / 11

El Programa de Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico de la Universidad Privada Norbert Wiener se encuentra alineado a las siguientes líneas de investigación:

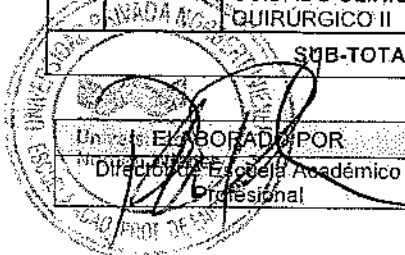
- Derecho y salud
- Salud, Enfermedad y Ambiente.
- Economía, empresa y salud.

#### IV. PLAN DE ESTUDIOS

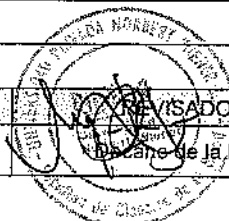
##### 4.1. Cuadro de Asignaturas

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO**  
**QUIRÚRGICO**  
**CUADRO DE ASIGNATURAS**

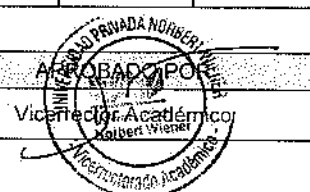
Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
<b>I CICLO</b>									
1	CQ2101	ENFERMERÍA CLÍNICA QUIRÚRGICA I	ES	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
2	CQ2102	DIDÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
3	CQ2103	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS I	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
4	CQ2104	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA CUIDADO CLÍNICO QUIRÚRGICO I	ES	O	3	14	10	--	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					9	14	16		
<b>II CICLO</b>									
5	CQ2201	ÉTICA Y MANEJO DE CONFLICTOS	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
6	CQ2202	ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIAS II	EP	O	2	--	2	CQ2103	PRESENCIAL
7	CQ2203	ENFERMERÍA CLÍNICA QUIRÚRGICA II	ES	O	2	--	2	CQ2101	PRESENCIAL
8	CQ2204	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA CUIDADO CLÍNICO QUIRÚRGICO II	ES	O	3	14	10	CQ2104	PRESENCIAL
<b>SUB-TOTAL</b>					9	14	16		



Elaborado por  
Director de Escuela Académico  
Profesional



Revisado por  
Decano de la Facultad



Aprobado por  
Vicerrector Académico  
Norbert Wiener

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	7/11

III CICLO									
9	CQ2301	ENFERMERÍA INTERNACIONAL	EP	O	2	--	2	--	PRESENCIAL
10	CQ2302	ENFERMERÍA CLÍNICA QUIRÚRGICA III	ES	O	2	--	2	CQ2203	PRESENCIAL
11	CQ2303	ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADO CLÍNICO QUIRÚRGICO III	ES	O	3	14	10	CQ2204	PRESENCIAL
SUB-TOTAL					7	14	14		
TOTAL					25	42	46		

O OBLIGATORIO  
ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD  
EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS

#### 4.2. Malla Curricular



Área de estudios

ESPECÍFICO

ESPECIALIDAD

#### 4.3 Sumillas

##### PRIMER CICLO

##### **Enfermería Clínica Quirúrgica I**

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito fortalecer en el estudiante especialista el desarrollo de competencias, actitudes y aptitudes en el cuidado de la persona usuaria con problemas de salud derivados de intervenciones quirúrgicas del sistema digestivo y anexos. El desarrollo de la asignatura comprende: Antisepsia y asepsia, estrés quirúrgico, desbalance de fluidos corporales en cirugía, manejo del dolor quirúrgico, drenajes quirúrgicos, nutrición parenteral, problemas del sistema digestivo - anexos en el perioperatorio y complicaciones.

##### **Didáctica en Ciencias de la Salud**

 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académica Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Jefe de Departamento de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	8 / 11

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para elaborar propuestas didácticas relativas al proceso enseñanza-aprendizaje de su especialidad para futuros especialistas y usuarios, conforme a los criterios técnicos que aseguren su calidad y pertinencia. Comprende: enfoques pedagógicos, problemática de la educación superior, didáctica, fundamentos, elementos y paradigmas, teorías, principios y leyes del aprendizaje, proceso enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aplicación de las TIC a la educación, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

### Enfermería Basada en Evidencias I

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito el desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados, formulación del proyecto de investigación.

### Especialización en Enfermería Cuidado Clínico Quirúrgico I




Asignatura teórica-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante especialista desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes con problemas de salud del aparato digestivo-anexos, aplicando el pensamiento crítico para la solución de problemas. Comprende Teoría de Calixta Roy, Watson, modelo de cuidado enfermero, estándares de calidad y práctica de enfermería basada en evidencia, seguridad del paciente quirúrgico, tecnología de punta, guías de intervención y procedimiento, proceso de atención de enfermería (NANDA, NOC NIC) para contribuir a la solución de problemas quirúrgicos del aparato digestivo – anexo y sus riesgos inminentes en cirugía abdominal.

## SEGUNDO CICLO

### Ética y Manejo de Conflictos

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene el propósito de que el estudiante desarrolle habilidades para analizar y valorar las situaciones problemáticas de tipo ético que suelen presentarse en el ejercicio profesional enfermero, a fin de contribuir a la solución, utilizando habilidades sociales en su desempeño e interrelación con otros miembros del equipo. Comprende: conceptos generales de ética, bioética, habilidades sociales, herramientas y modelos de



 <p>ELABORADO POR Director de Escuela Académico Núcleo Profesional</p>	 <p>REVISADO POR Decano de la Facultad</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	9/11

cambio, liderazgo, estilos de liderazgo, teoría del conflicto y herramientas para su resolución.

### Enfermería Basada en Evidencias II

Asignatura teórica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para abordar los problemas de salud, utilizando las mejores pruebas disponibles que aporta la investigación sobre el cuidado individualizado de los pacientes, aplicando el esquema PICO. Comprende: Formulación de la pregunta, búsqueda de las evidencias, evaluación de la validez y utilidad de los hallazgos, aplicación y evaluación de los resultados. Formulación del Proyecto de investigación. Ejecución del proyecto y formulación del Informe.

### Enfermería Clínica Quirúrgica II

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado especializado en intervenciones quirúrgicas del aparato respiratorio, reproductor, sistema urinario, con juicio crítico, ético y humano. La asignatura en el aspecto teórico comprende: Desbalance de ácido base en paciente quirúrgico, problemas de salud del aparato respiratorio, reproductor, renal y urológico durante el perioperatorio, riesgos inminentes post cirugía.

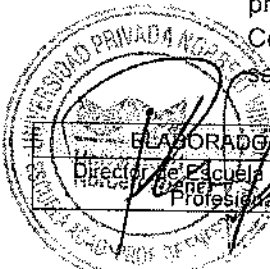


### Especialización en Enfermería Cuidado Clínico Quirúrgico II

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad, tiene como propósito de que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes con problemas de salud del aparato respiratorio, reproductor, renal, urinario con participación de su familia aplicando guías y protocolos de atención. Comprende: Teoría de D. Orem, tecnología de punta, seguridad del paciente, el proceso de atención de enfermería (NANDA, NOC NIC) para la solución en los problemas quirúrgicos del aparato respiratorio, reproductor, renal y urológico durante el peri operatorio, complicaciones post cirugía.

## TERCER CICLO

### Enfermería Internacional

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área específica y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para el abordaje e identificación de las mejores prácticas del cuidado enfermero, así como los progresos tecnológicos en el contexto internacional. Comprende sistema de salud, organización y funcionamiento de servicios de enfermería, buenas prácticas de atención en salud pública y comunitaria, visitas de campo a Centros de Atención comunitaria estatales o privados, otras instituciones de salud o centros universitarios abiertos a la comunidad.

 ELABORADO POR Director de Escuela Académico Profesional	 REVISADO POR Decano de la Facultad	 APROBADO POR Vicerrector Académico
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PAGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	10 / 11

### Enfermería Clínica Quirúrgica III

Asignatura teórica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado especializado a la persona usuaria con problemas de salud de derivados de intervenciones quirúrgicas del sistema neurológico, osteomuscular, oncológico con juicio crítico ético y humano. Esta asignatura comprende: Problemas osteomuscular, neurológicos y oncológicos en la perioperatoria, riesgos inminentes.

### Especialización en Enfermería en Cuidado Clínico Quirúrgico III

Asignatura teórico-práctica. Pertenece al área de la especialidad y tiene como propósito de que el estudiante desarrolle competencias para brindar cuidado enfermero especializado a pacientes con problemas de salud del aparato osteomuscular, neurológicos y oncológicos con participación de su familia aplicando guías y protocolos de atención. La asignatura comprende: Teoría de Peplau, Lenninger tecnología de punta, seguridad del paciente, proceso de atención de enfermería (NANDA, NOC NIC) para la solución en los problemas quirúrgicos del aparato osteomuscular, neurológicos y oncológicos en el perioperatorio y complicaciones de la post cirugía.

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de estudios

Duración del ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	03 ciclos
Créditos:	46 créditos
Modalidad:	presencial

### 5.2. Graduación y Titulación

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento General de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. La denominación es la siguiente.

Los egresados de la Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico obtendrán:




- Título de Especialista en Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico.



### 5.3. Certificación Progresiva

Es el proceso de reconocimiento de las competencias logradas al finalizar el segundo ciclo, cuando el estudiante lo solicite.

**Certificación Progresiva**

 <p>Elaborado por Director de Escuela Académico Profesional</p>	 <p>Revisado por Decano de la Facultad</p>	 <p>Aprobado por Vicerrector Académico</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN PACIENTE CLÍNICO QUIRÚRGICO	SEG43	11 / 11

CICLOS	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS
I y II	Diplomado en Cuidado Quirúrgicos en Cirugía Abdominal	Enfermería Clínica Quirúrgica I
		Didáctica en Ciencias de la Salud
		Enfermería Basada en Evidencias I
		Especialización en Enfermería Cuidado Clínico Quirúrgico I
		Ética y Manejo de Conflictos
		Enfermería Basada en Evidencias II
		Enfermería Clínica Quirúrgica II
		Especialización en Enfermería Cuidado Clínico Quirúrgico II

**Requisitos para la Certificación Progresiva:**

- Haber concluido satisfactoriamente el primer y segundo ciclo del periodo establecido en el plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho a la certificación.
- No tener compromisos económicos, ni administrativos pendientes con la Universidad.
- Presentar un trabajo de investigación.



ELABORADO POR Director de Escuela Académica Reflexional	REVISADO POR Decano de la Facultad	APROBADO POR Vicerrectorado Académico
------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------