

Kokoa prosessin aikana esiin tulleet kehittämisideat hyödyntämään seuraavaa oppimiskokonaisuutta

Valitse ilmiö/teema yhdessä oppilaiden kanssa

Huomioi ajankohtaisuus



Valitse 2-3 laaja-alaista sekä oppiainekohtaista tavoitetta

Pilko tavoitteet osiin ja mieti välitavoitteiden tarve

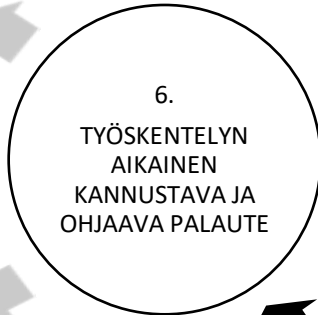
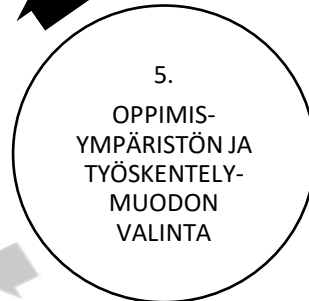
Avaa tavoitteet oppilaan kielelle

Laadi tavoitetasot (esim. harjoittelija, taitaja, mestari) ja tavoitetasojen kriteerit yhdessä oppilaiden kanssa

Huomioi, mitä hyvä osaaminen (8) tarkoittaa tässä oppimiskokonaisuudessa

Aseta tavoitteet näkyville oppilaille
Tiedota myös huoltajia asetetuista tavoitteista

OSALLISTAVAN OPPIMISEN MALLI



Mieti, miten dokumentoit ja tiedotat arvioinnista huoltajia

Tee luokan kanssa kokoava arviointi ja **anna** opettajana arviointi oppimiskokonaisuudesta

Mahdollista osaamisen osoittaminen eri tavoin

Pohdi, millaista on hyvä, oppimista edistävä palaute

Huomioi vahvuudet

Tue vuorovaikutusta

Anna palautetta monipuolisesti

Opeta eri arvioinnin tapoja (itse-/vertais-/ryhmäarviointi)

Rikastuta oppimista erilaisella oppimisympäristöllä

Varmista, että se tukee oppimista

Mahdollista asioiden tarkastelu, tutkiminen/kokeileminen sekä käsitteiden omaksuminen eri näkökulmista

Mahdollista luovat ratkaisut ja **mieti**, miten oppilas dokumentoi omaa oppimistaan