



DreamStarter
計劃申請表



全球迅速進入數碼轉型時代，為培養未來人材，很多中小學校開辦不同的STEM課程，推動包括編程，立體3D打印、鐳射切割、機械人及AI人工智能等教學。

然而如何加強學生對STEM學習的主動性，協助學生「學以致用」，以致真正發揮自己技能，「同理心」就是第一步。



2020/21年度 DreamStarter 啟夢者計劃 歡迎全港 中小學報名

DreamStarter計劃是一個社會創新教育項目，透過一個體驗式的尋夢之旅，我們希望從小培養學生關注聯合國17個世界持續發展目標，運用設計思維教學引導學生以人為本，建立同理心，培育他們對社區、環境、文化、科技發展等的觸覺，從中學習企業家精神，為世界帶來正面的改變。

我們認為創新並非「為做而做」，是如何令學生懂得觀察，透過產生「共感」(Empathize)而找出「問題」(Problem)，然後才利用「科技」實踐創意解決困難。因此，設計思維(Design Thinking)於近年更值得學界關注和研究，應如何把這個概念融入教學，讓科創教育變得更有目標和方向。



支持基金



GR&WTH
FOUNDATION

策略性夢想支持機構





關於 DreamStarter

DreamStarter是一個社會創新教育項目，透過一個體驗式的尋夢之旅，我們希望從小培養學生運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷着信心解決問題，迎接未來的挑戰。整個計劃更會透過網上眾籌，將社區與學校連結，推動共享資源及經驗分享，提高公眾對學生夢想的關注，協助學生一步步實踐目標。



參與DreamStarter的學校將改變現有上課時間表，一般午飯前的時段學生均按照學校的原定時間表上課；而下午學生則不按年級和能力由學校隨機分班，約8至10人一組，全年跟隨一位擔當協調者(facilitator)的老師一起共同商討組織一個夢想計劃。



過程中我們鼓勵學生走入社區，從身邊事物出發，了解不同環境及文化，學習與不同持份者溝通，運用創意、社會創新、共享資源及STEM等方法，嘗試為社區及生活帶來新改變之餘亦能獲得到書本以外的豐富知識。

計劃願景

學生在毋須追趕功課進度下
與老師一同尋夢

將教育和社群連繫
豐富學生的學習體驗

讓學生從小關注聯合國
訂立的17個可持續發展目標

培養學生的企業家精神
以創意和百折不撓的精神
解決問題

DreamStarter 核心課程學習重點

夢想主題

17個世界可持續發展目標(17SDGs)

實踐規劃

設計思維(Design Thinking)

實踐技能

21世紀技能(21st Century Skills)

實踐態度

企業家精神(Entrepreneurship)

了解更多
關於
DreamStarter
啟夢者計劃





DreamStarter Lite 選修課程

與社福界、非牟利團體、工商界、專上大學、科創公司及教育機構等攜手合作，根據DreamStarter課程框架設計符合學生學習歷程，具吸引力的校內校外體驗學習課程，範疇包括：

課程組件更支援校本各科「課程統整」



- ✓ 德育及公民教育
- ✓ STEM
- ✓ 社會服務
- ✓ 人文學科知識應用
- ✓ 體育及藝術
- ✓ 職場體驗

支援有效運用全方位學習津貼 什麼是 DreamStarter Lite

DreamStarter Lite提供創新教育的課程套件，目的幫助學生通過本計劃提供的學習體驗，從世界持續發展的需要、助人為本的設計思維、21世紀技能裝備和企業家精神的培養四個層面一步步豐富個人的學習歷程，促進自主學習，以致將來有堅實的力量實踐夢想，正面的態度和魄力面對不可預知的未來，回饋社會，幫助世界持續發展。

DreamStarter Lite全方位課程編制 令學生有不同寬度和深度的學習

DreamStarter Lite
計劃申請表

STEM及編程程度覆蓋不同中小學



STEM 由”紙電路板”到製作“人造衛星”



編程 由Micro:bit到Python及人工智能Google AIY

走出班房提升職場相關體驗



從「動手做」開始，到訪及了解行業實際運作。更走到香港科學園及大專院校進行體驗工作坊，擴闊學生視野及刺激學生創意！

環境保育方面，走到海洋公園，嘉道理農場及社區觀察，將學習和社會再連繫起來。

投入參與社會服務生涯規劃實踐自我



與全港最大型社會服务平台 Social Career攜手合作，給香港中小學提供前所未有的系統進行社會服務。

參與計劃學校分享

式宏家是懷著興奮期待的心情去參與 DreamStarter!考慮到孩子在廿一世紀需要的技能，我們認為計劃能夠提升學生的知識、技能及態度，所以我們也定位DreamStarter為「經歷為本的生涯規劃課程」。準備踏入第三年，四十多位老師，五百多位三至五年級的同學，將繼續百花齊放，為社區帶來更多正向心。



方子蕙校長
香海正覺蓮社佛教
陳式宏學校



康亮瑜主任
香海正覺蓮社佛教
陳式宏學校

劉利主任
浸信會天虹小學



多一個選擇 多一個可能

浸信會天虹小學是首間DreamStarter計劃試行學校，我們作了大膽的課堂時間表改革，一至六年班全校參與追夢旅程。上年更加入了不同 DreamStarter Lite課程組件，實行雙軌模式，讓低年級學生有更多教案及課程延伸的支援。

進入一個沒有課程框架，創新的教育模式，老師跟學生初時都需要時間適應。老師更坦言是摸著石頭過河地去引導學生，但同行中學生漸漸認識UNSDG，得到同理心的培養，他們開始明白學習目的，亦令老師明白同學“離地”的意念其實也是“貼心”的考慮，在募資日的台上自信地各展所長，學習籌集支持及資源，是最可貴的改變。

陳善科校長
仁德天主教
小學



吳穎勳主任
仁德天主教
小學



我們透過DreamStarter計劃，融合校本的生命、閱讀及服務發展方向，希望學生除了學識照顧自己，也能夠服務家人及學校，以至擴展至服務社區。

由於坪石村長者多，加上附近安置了一批受盲人工廠重建影響的視障人士，因此學生就透過DreamStarter及DreamStarter Lite課程組件定立夢想項目，幫助這一班有需要人士。



姚倩茵主任
基督教宣道會
宣基小學(坪石)

相關媒體
報道



我們作為統籌主任，從計劃開始一直都觀察著學生的進度，印象最深刻的是開初學生們並不清楚如何定立自己的夢想主題，過程中經歷不斷的探索、意見磨合、組織分工及外出考察等，直到經歷重要的募資日Pitching Day，組員之間更有共識，大家同心合力去朝著同一目標，是中學生一個非常難得的學習歷程。

歐達江主任
慕光英文書院



黃慶芬主任
慕光英文書院



李健暉主任
基督教神召會
梁省德小學

適逢我們常識科的發展變更，以及全方位學習津貼鼓勵學校組織走出課室的體驗活動，DreamStarter Lite課程組件正好能夠配合校本專題研習，加強我們在人民學科、STEAM及同理心的培育，同時也減輕了老師們的籌備工作。

首先我們嘗試在四年級全級推行，計劃及籌備了以長者/殘疾人士，環保及氣候為學習重點一系列共26節學習活動。



許定國校長
佛教黃焯菴
小學



梁依靈老師
佛教黃焯菴
小學