



# Encuesta Nacional de Condiciones de Vida

2019-2020





# Educación

# Educación



INEQUIDADES  
SOCIALES Y DE  
GÉNERO



FACTORES DE  
EXCLUSIÓN  
EDUCATIVA



ASISTENCIA  
ESCOLAR

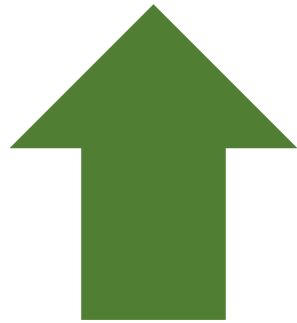


ASISTENCIA  
IRREGULAR



PROGRAMA DE  
ALIMENTACIÓN  
ESCOLAR

# Cae la demanda potencial de educación pero no hay progresos de cobertura



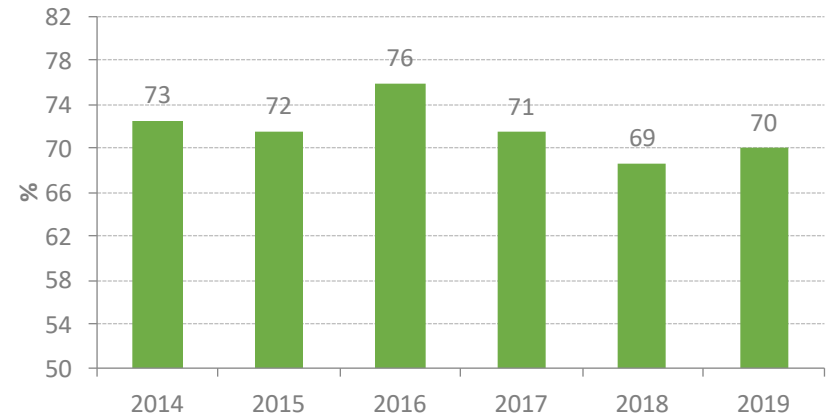
12,7 mill,  
(promedio 2014-2018)



A 11 mill,  
(2019-2020)

Se estima que hay 1,7 millones de personas (3 a 24 años) menos, hecho que tiende a reducir la presión sobre la demanda de atención en educación

Tasas de asistencia escolar de la población de 3 a 24 años,  
ENCOVI: 2014-2019/20



No hay progresos en la cobertura no obstante que hay menos demandantes





# Brecha de género en la cobertura educativa población de 3 a 24 años

ENCOVI 2019-2020.



69%

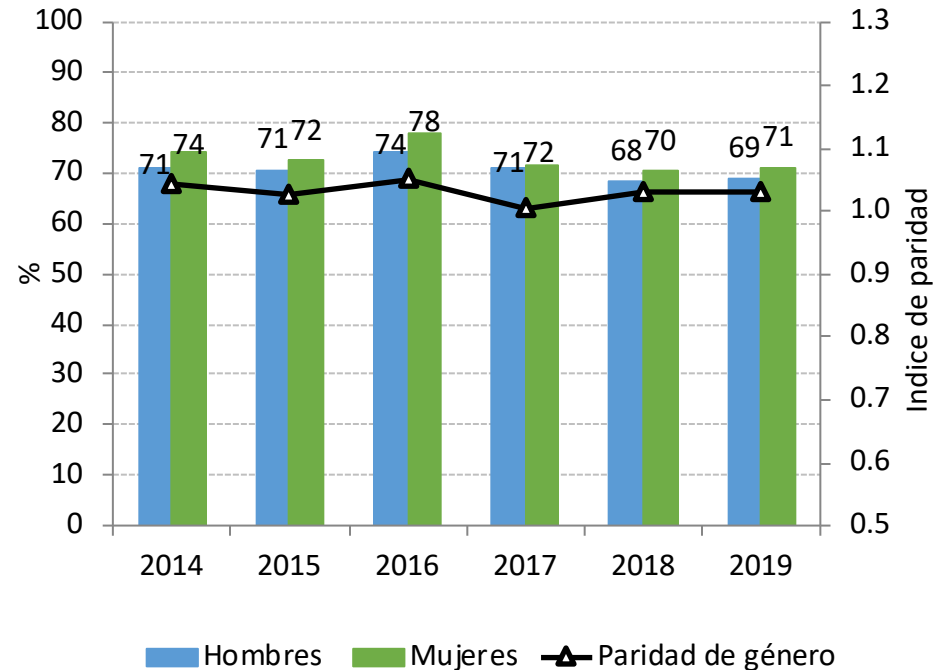


71%

La paridad de género es favorable a las mujeres con una ligera preeminencia



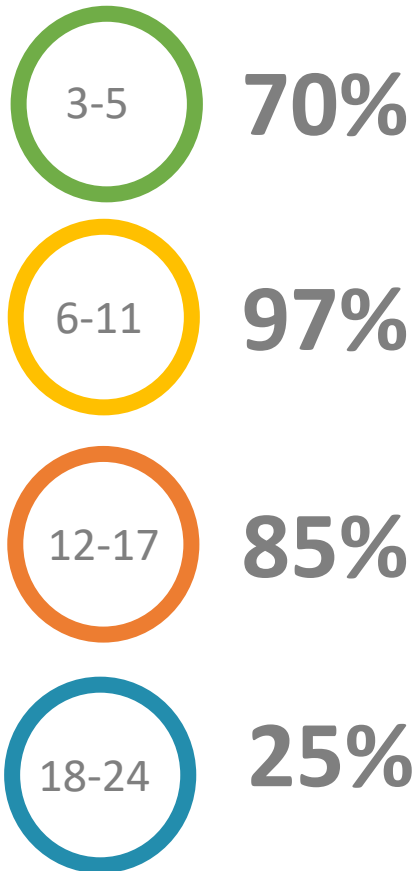
Tasas de asistencia de la población de 3 a 24 años según sexo, ENCOVI: 2014-2019/20



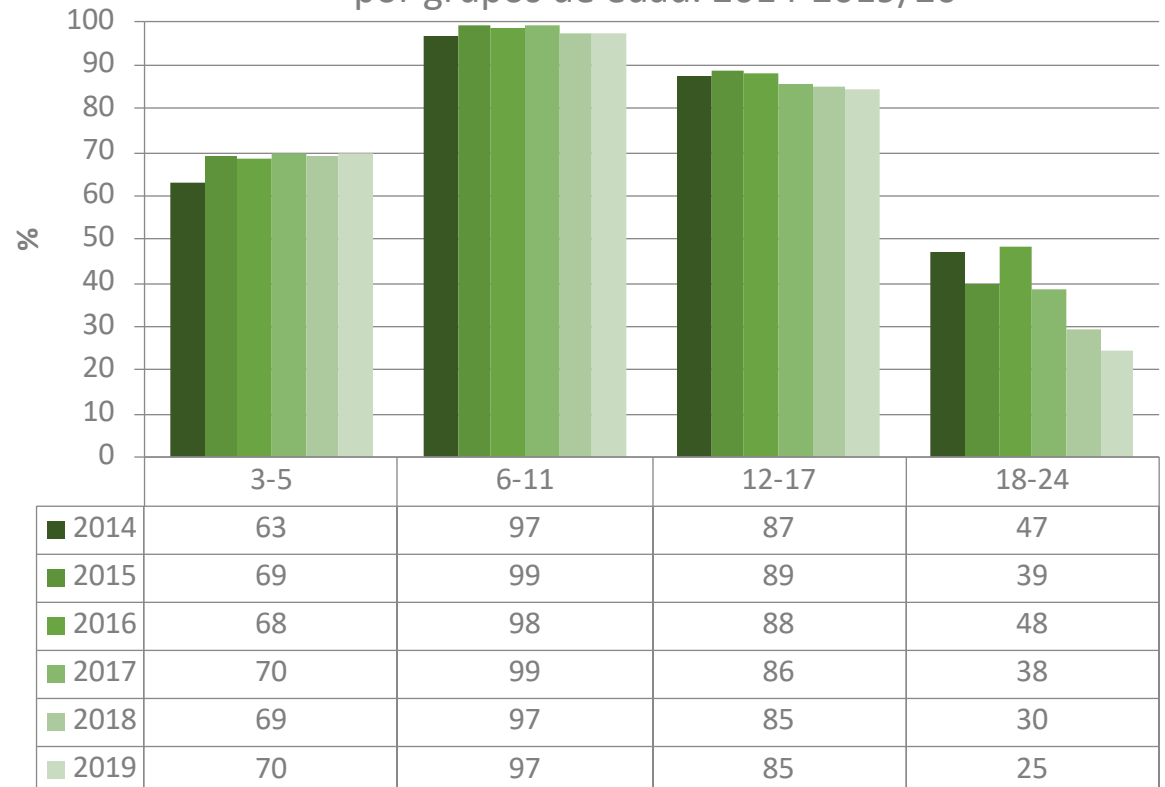
Fuente: Venezuela. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida. 2014-2019/20,

# La cobertura educativa tocó techo y retrocede

ENCOVI 2019-2020.



Tasas de asistencia escolar de la población de 3 a 24 años por grupos de edad. 2014-2019/20



# Tasas de asistencia escolar de Venezuela en el contexto regional

Venezuela tocó techo en su segundo esfuerzo de masificación en el acceso a la educación medio de una enorme bonanza económica sin cumplir las metas de universalización en las edades de 15 a 17 años a las cuales se aproximaron países como Chile o Argentina.



Tasas de asistencia por edad según sexo en países seleccionados. 2018

Sexo	Edad	Venezuela 2019-20	Colombia	Chile 2017	Ecuador	Perú	Argentina	Bolivia	El Salvador 2016
Mujeres	6-8	97	97	99	98	75	99	99	96
	9-11	99	98	100	100	75	99	99	98
	12-14	96	95	100	96	75	99	96	92
	15-17	77	78	95	87	59	93	93	72
Hombres	6-8	97	97	99	99	75	99	99	95
	9-11	98	97	100	99	75	100	99	97
	12-14	92	94	99	95	74	98	98	92
	15-17	73	77	96	88	60	90	94	73

Fuentes: Venezuela. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2019-2020.

IIPE – UNESCO. Sistema de información de tendencias educativas en América Latina (SITEAL).

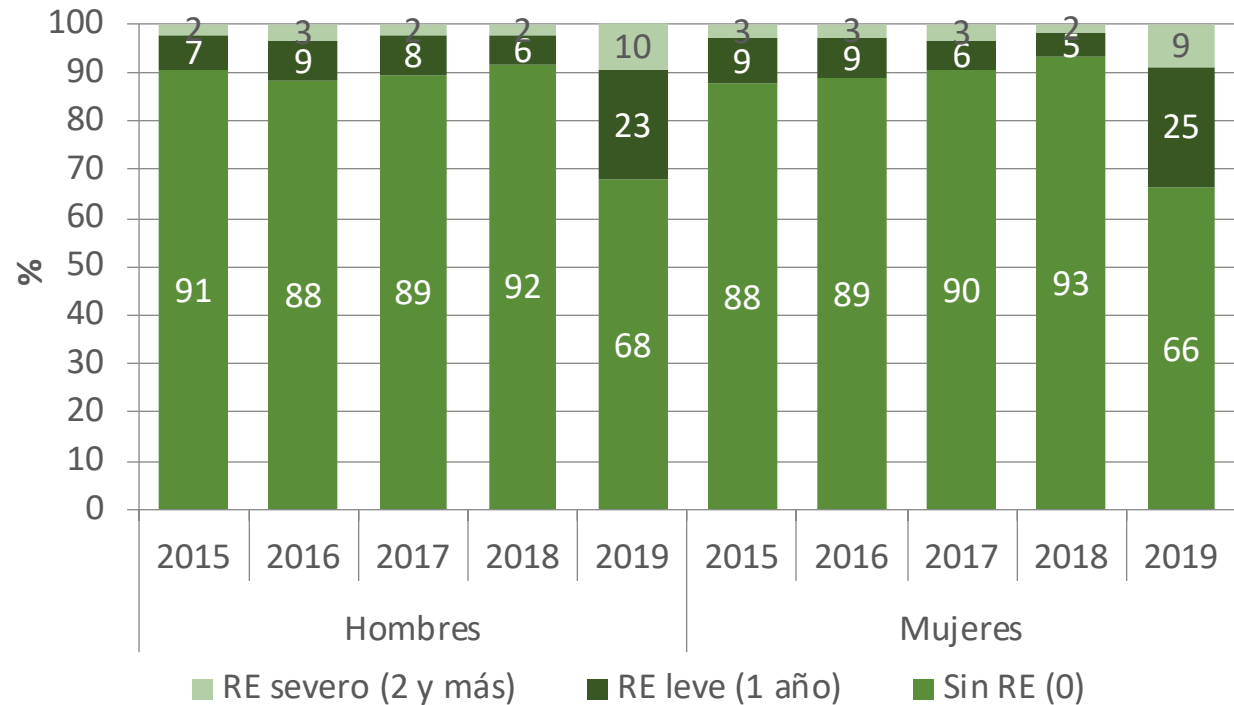
Países seleccionados. Disponible en: <https://www.siteal.iiep.unesco.org/indicadores>.

# Brechas en el rezago escolar



- ✓ Los niños y niñas escolarizados en este período académico 2019-2020 muestran que su trayectoria educativa debió afectarse por la severidad de la crisis del año precedente.

Distribución de la población escolarizada (7-11 años) según rezago escolar



Fuente: Venezuela. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida: 2015- 2019/20.

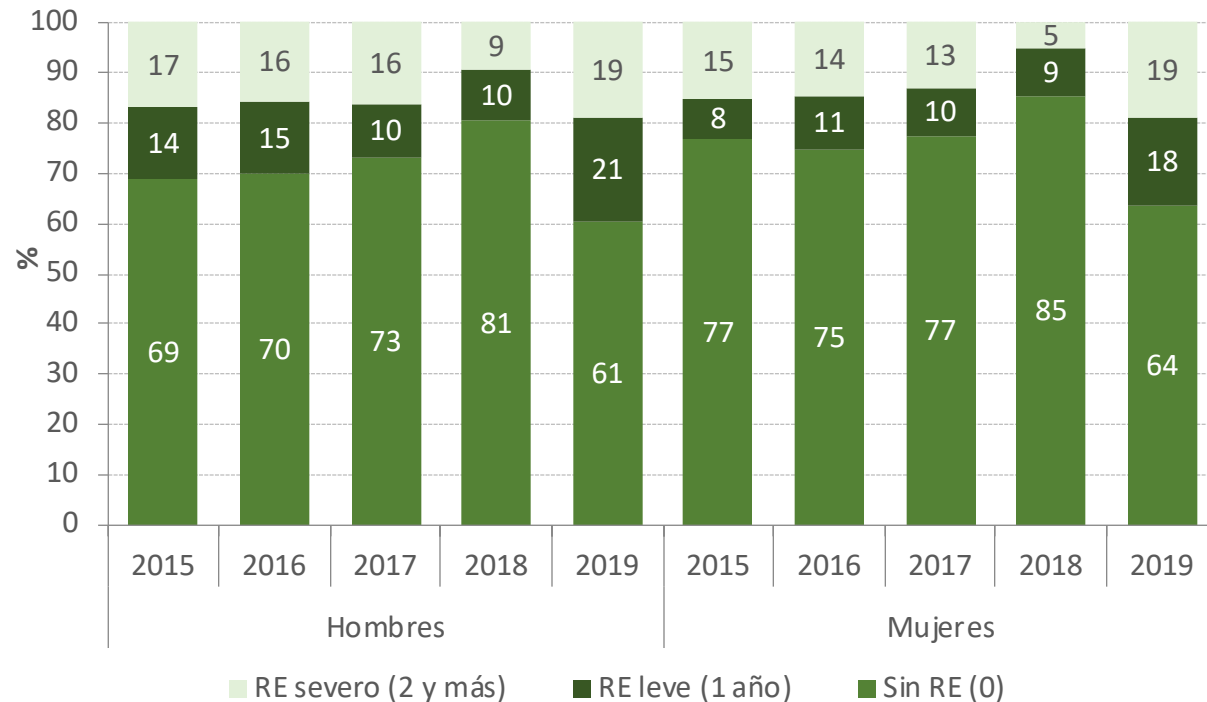


# Brechas en el rezago escolar



- ✓ El RE severo se duplica en el caso de los hombres y se triplica entre las mujeres.
- ✓ Casi 2 de cada 5 tienen algún nivel de RE. Se potencia la exclusión educativa.

Distribución de la población escolarizada (12-17 años) según rezago escolar



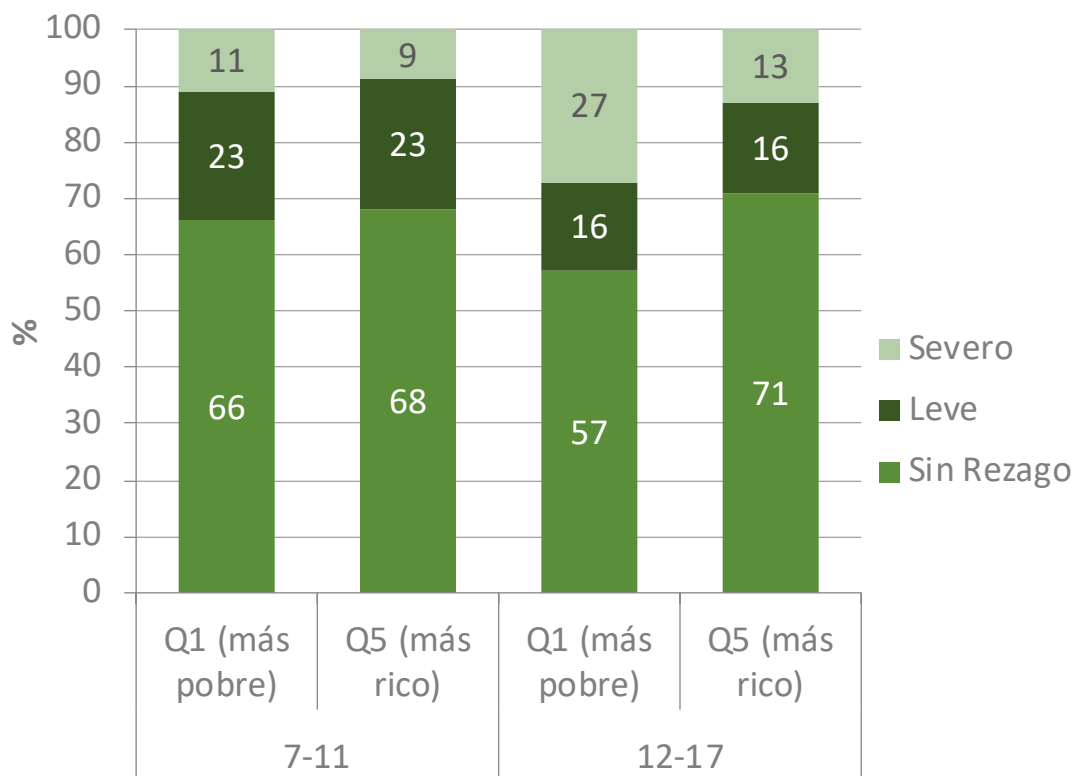
Fuente: Venezuela. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida: 2015- 2019/20.

# Brechas en el rezago escolar



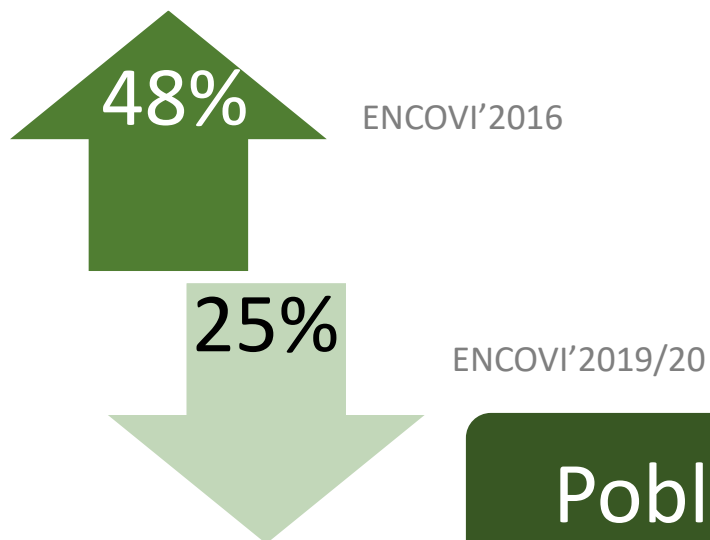
- ✓ La discontinuidad de las trayectorias escolares en casi todo el espectro social es expresión del agravamiento de los factores que afectan el desempeño educativo.
- ✓ Pero el riesgo de exclusión educativa se hace bastante mayor entre la población de 12 a 17 más pobre, donde 27% se encuentra en RE severo.

Distribución de la población escolarizada (7-17 años) según rezago escolar por quintiles.



Fuente: Venezuela. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida. 2019/20.

# Cae a la mitad la cobertura educativa entre la población de 18 a 24 años



Población 18 a 24 años= 3 mill.  
136 mil

No asisten = 2 mill. 282  
mil

Asisten=  
775 mil

ND  
=  
78  
mil

Gradua-  
dos=  
155 mil

No graduados=  
2 mill. 127 mil



# Brecha de género en la cobertura educativa de 18 a 24 años

ENCOVI 2019-2020.



23%

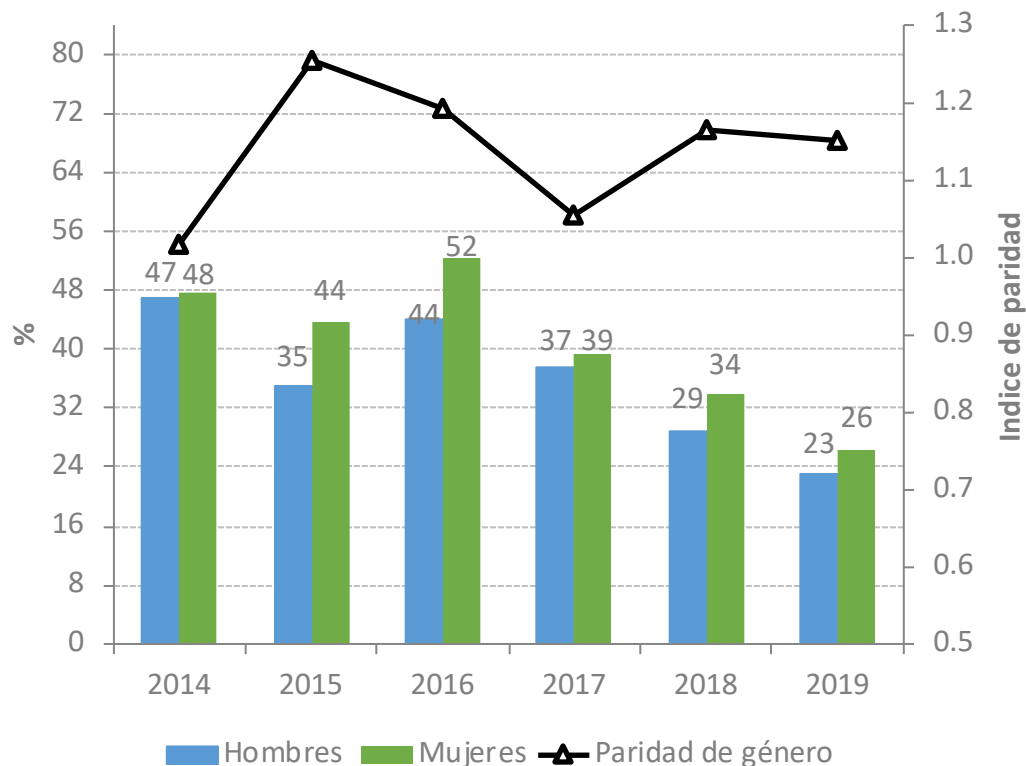


26%

En este contexto de crisis sostenida y agravada las mujeres también tienen restricciones para continuar los estudios y las brechas de género se reducen



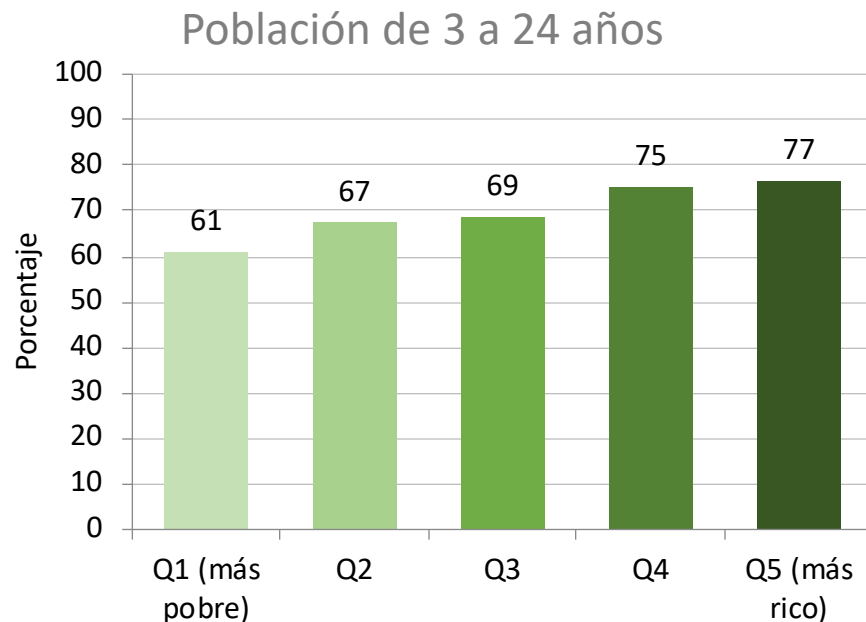
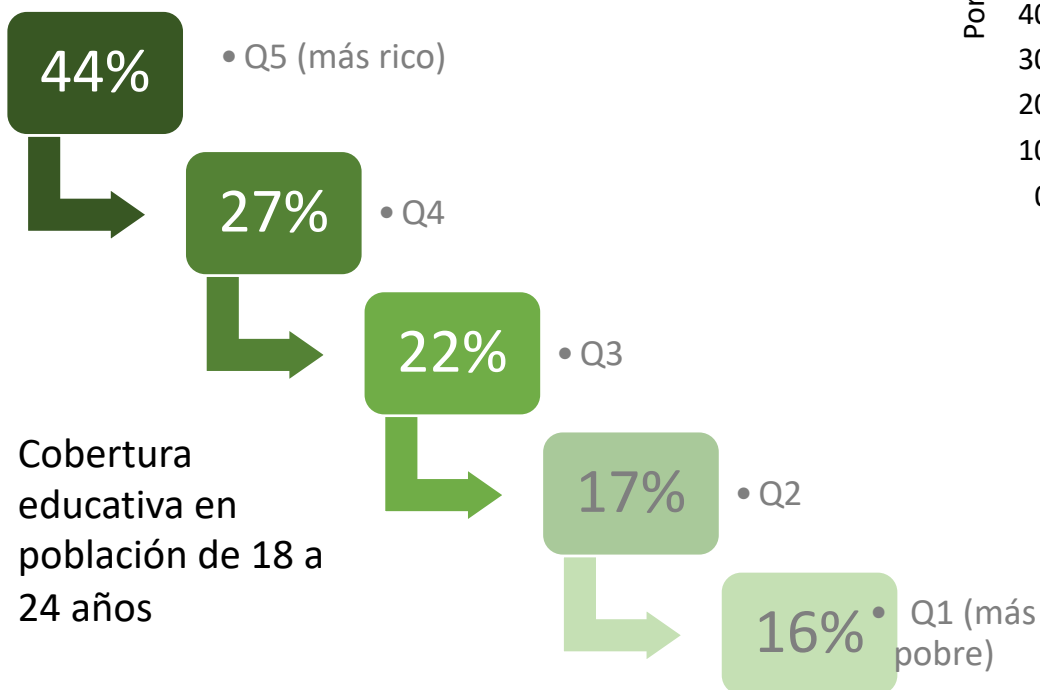
Tasas de asistencia de la población de 18 a 24 años por sexo, ENCOVI: 2014-2019/20



Fuente: Venezuela. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida . 2014-2019/20.

# Disparidades sociales en la asistencia

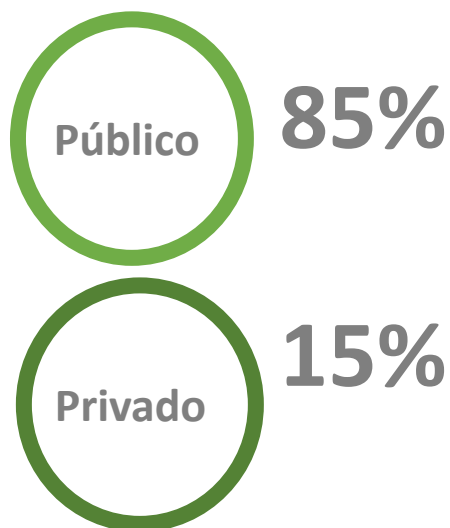
Ineficiente e insostenible el intento de masificación del acceso a la educación entre la población de 18 a 24 años de los estratos menos favorecidos





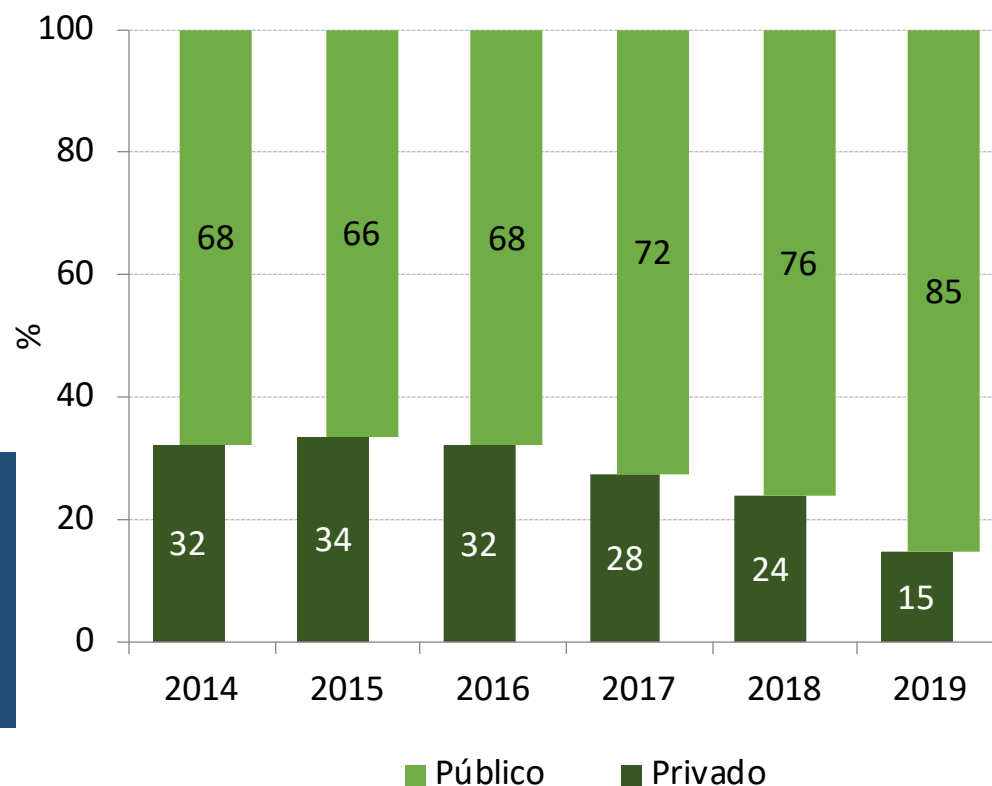
# Asistencia según tipo de plantel

ENCOVI 2019-2020.



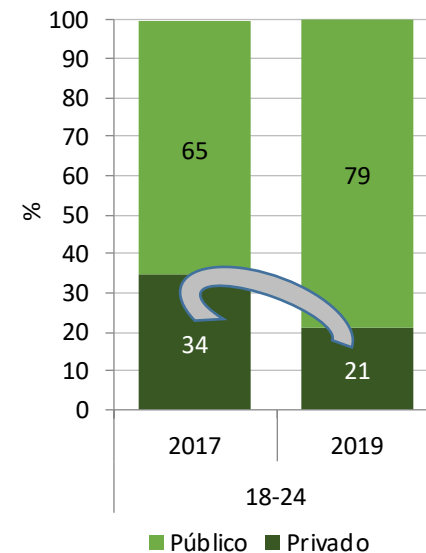
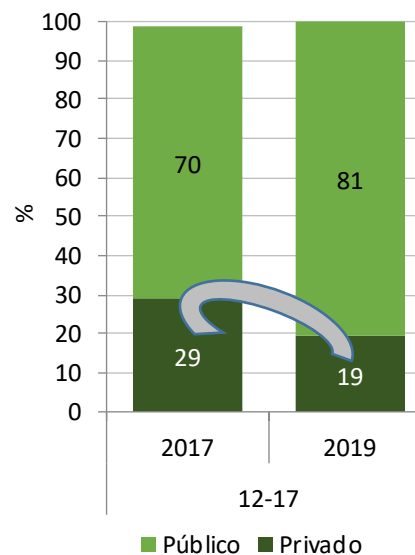
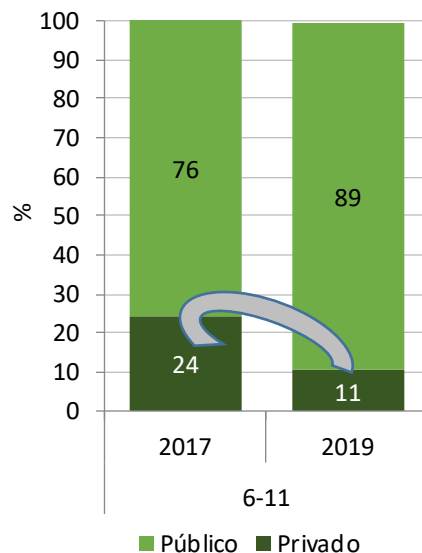
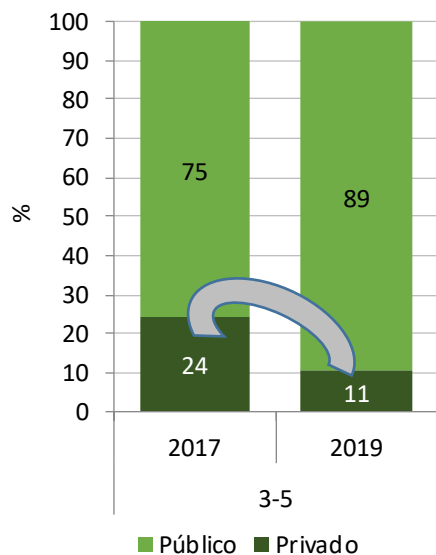
La participación de la educación privada ha caído considerablemente debido a la pérdida de poder adquisitivo en los hogares

Distribución de la población escolarizada (3 -24 años) por tipo de plantel. ENCOVI: 2014 - 2019/20



# Asistencia según tipo de plantel

Distribución de la población escolarizada (3-24 años) por tipo de plantel según grupos de edad, ENCOVI: 2017 y 2019/20



Desciende notablemente la participación de la educación privada en todos los grupos de edad. La pérdida de la capacidad de pago de las familias se hace sentir en todos los niveles de enseñanza.

# Irregularidad en la asistencia escolar

7 millones 863 mil niños, niñas y adolescentes (3 a 17 años)

87% asiste (6 millones 921 mil)

13%  
No  
asiste

60% nunca deja de  
asistir

40% falta algunas veces  
servicio de agua (23%),  
apagones (17%), falta  
comida en el hogar  
(16%), transporte (7%),  
faltan docentes (18%)

# Programa de Alimentación Escolar (PAE) para niños, niñas y adolescentes (3 a 17 años)

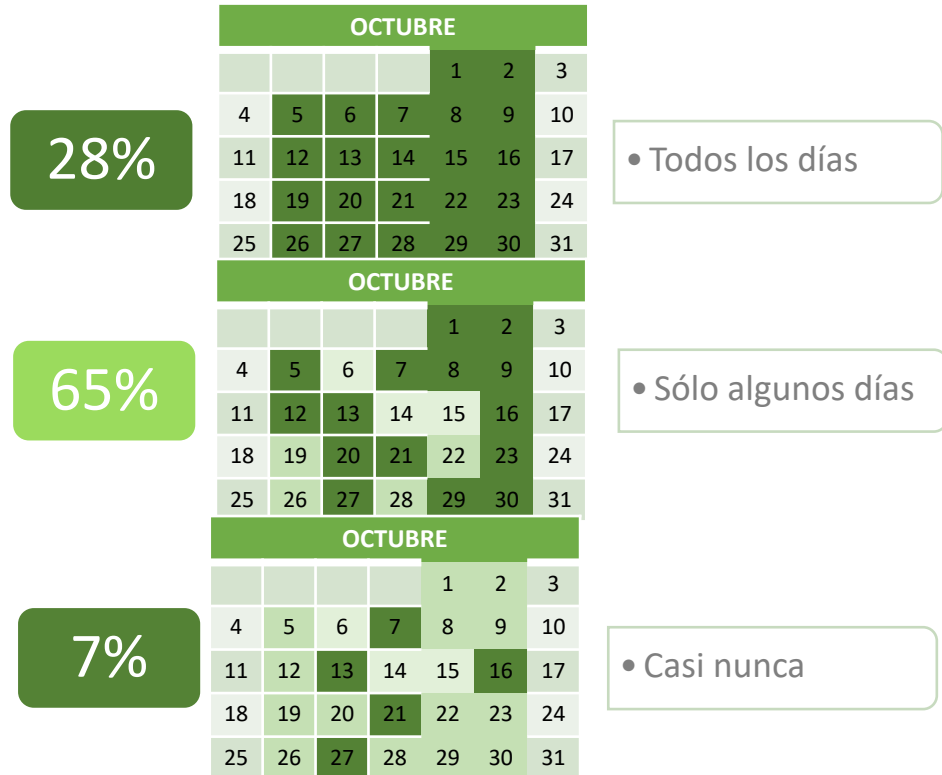
¿Cuántos se benefician?





¿Cuántas comidas hacen?



Regularidad de funcionamiento



# Razones de inasistencia escolar

Razones de inasistencia	Grupos de edad			
	12-17	18-24		
Terminó los estudios	26%	43%	41%	40%
No quiso seguir estudiando/No lo considera importante	35%	22%	25%	22%
Debía trabajar	7%	14%	18%	7%
Costo de los útiles, uniformes	7%	4%	4%	4%
Por embarazo/cuidado de hijos/obligaciones en el hogar	8%	9%	2%	16%
Escuela distante/cerrada/inasistencia docentes	3%	2%	2%	3%
Enfermedad/discapacidad	3%	1%	2%	2%
Otras	10%	5%	6%	6%



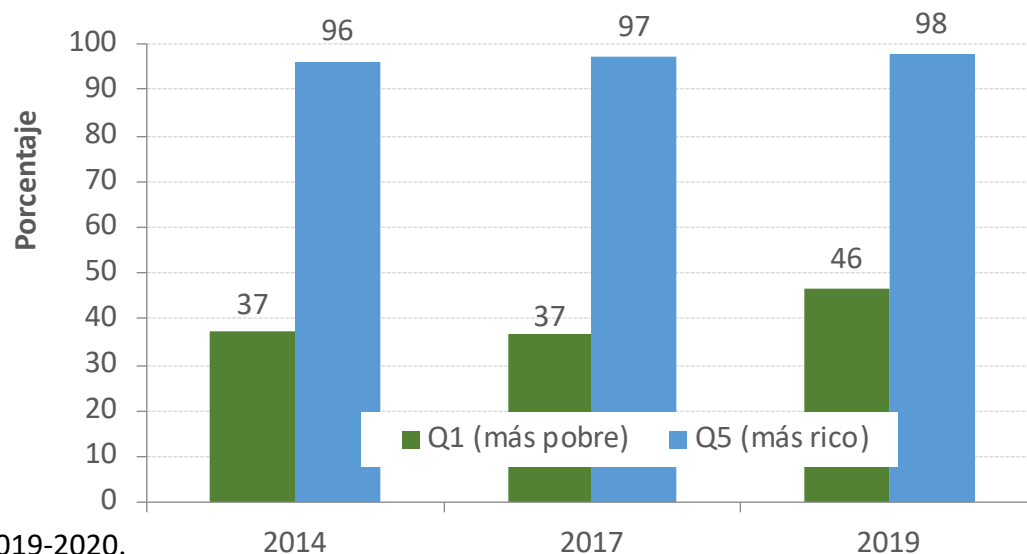
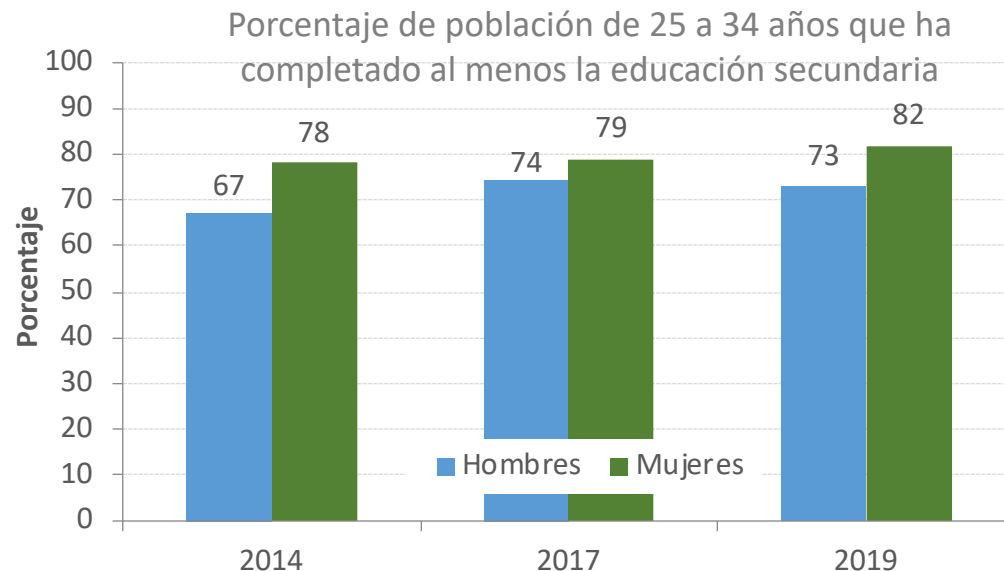
- ✓ Es más común la jefatura masculina cuando se trata de hogares unipersonales, parejas solas o nucleares completos.
- ✓ Los hogares monoparentales jefaturados por mujeres tienden a ser ligeramente más numerosos.



# ENCovi Completitud de la enseñanza obligatoria



- ✓ El esfuerzo de inclusión educativa de la década 2000, del cual se benefició esta generación que hoy tiene de 25 a 34 años tocó techo, sin brindar las garantías plenas para que toda la población complete al menos la escolaridad secundaria.
- ✓ Más de la mitad de la población más pobre no consigue completar esos 12 años de escolaridad que ayudarían, en alguna medida, a reducir los riesgos de permanecer en situación de pobreza.



## Una agenda educativa olvidada que se agrava en el contexto del COVID-19

- ✓ Las metas de universalización del acceso a una educación de calidad no se han cumplido.
- ✓ Han crecido los riesgos de exclusión educativa entre quienes no pueden mantener una asistencia regular a clases (40%) y/o registran severo rezago escolar.
- ✓ Los más pobres no consiguen acumular el capital educativo mínimo para reducir los riesgos de permanecer en situación de pobreza.
- ✓ Hay un retroceso enorme en el acceso a la educación entre la población de 18 a 24 años.
- ✓ La situación de confinamiento debido al COVID-19 ayudará a profundizar las inequidades educativas. Quedarán aun más rezagados quienes tienen restricciones de acceso a las nuevas tecnologías y adolecen en el hogar del clima educativo apropiado.

