

صحت مند بخوروں کا بڑھنا

(1)

معا اور کسب جو سنز کے سر جہانے سے لے جہاں تھے۔ اور وہ کو لکھنے کے کرب میں داخل ہوئے۔ انہوں نے اپنے بچوں کو جان سے سمیٹ اور اسکی جنونی بیسن ایما کیلئے دروازہ کھولا۔ جب خاندان بکھو گیا تو والدین نے اپنے بخوروں کی طرف دیکھا جسے وہ کچھ لکنا چاہتے تھے۔ تمہیں معلوم کیے کہ ہم یہاں کیوں آئے ہیں۔ کوئی غور نہ اپنی راکم لکھنی تیار۔

بات یہ تھی کہ نئے اصول میں نا شناستہ حرکات کرتے تھے۔ اور یہ باتیں ان کی کلیسا کے لوگ بھی جانتے تھے۔ دراصل جو سنز اپنے خاندان کے اخلاق و آداب کی تربیت بھیج نہیں کر رہے تھے۔ جو سنز ایک کامیاب بیوی باری تھا اور اپنے خاندان کے بہتر دل سے اپنے نامعلوم شہنشاہ کے مطالبات زندگی بسر کرنے کی کوشش جانتا۔ سنز جو سنز اپنے خاندان کی فریضوں کی کامیابی تفصیلات سے مایوس ہو چکی تھی۔ اور اس وجہ سے وہ بخوروں میں چھٹی جلدی اور ان کی ناکامیوں کو اچھلانے کی عادت پڑ گئی تھی

جو سنز کلاسیوں کے فکے شیرک باب کی اکیسویں آیت کو قبول کیا تھا۔ جہاں لکھا ہے ”اے اولاد والو اپنے فرزندوں کو ذوق نہ کرو۔ تاکہ وہ بے دل نہ ہو جائیں“

بخوروں کو الزام دینا کہ آپ کی وصف سے بھارت خاندانی سائل میں۔ کسی خدا کا ظالم الہا کہنے کی اجازت نہیں دیتا۔ بخوروں میں فرشتوں نے کہ والدین کا حکم ہی لائیں۔ لیکن خدا والدین کو حکم دیتا ہے کہ اپنے بخوروں کی تربیت خدا کے خوف میں کریں۔ اور انھیں مانوس و پریشان نہ کریں۔

(2)

جو دارین اس نے بخوڑوں کو غصہم دلائے ہیں ان کا لے حد  
نقصان کرتے ہیں، اور ان کو پست سمیت بناتے ہیں۔  
مسئلہ کو سمجھنا چاہئے،

خدا یوں نے جو مخاطب ہوتا ہے؟ جو والدین سے  
فصیحی طور پر مخاطب ہوتا ہے وہ خدا ہے، خدا ماں اور  
باپ دونوں سے مخاطب ہوتا ہے۔ جب لفظ "والدین" استعمال  
کرتا ہے تو اسکا مطلب ہے "والدین" (عربی) 23  
اس کے علاوہ "والدین" کو خاندان کے غمہ کا سراپا  
مکھنے والوں کو یاد رکھنا چاہئے کہ بچوں کو درج  
نہ کریں، اگر ماضی بخوڑوں کو غصہم دلاتی ہیں، تو والدین  
کو خاتوش قماشالی بن کر کوڑے کھینے چاہئے۔

حق یا غصہم دلانے کا کیا مطلب ہے؟  
کلیوں اور جیسے جو لفظ استعمال ہوا ہے وہ "حق" ہے  
یعنی غصہم دلاؤ، بیوقوفی سبھی اس لفظ کی بولیاں کرتا  
ہے کہ والدین بخوڑوں پر سختی اور ان کے ساتھ برا سلوک  
کرتے ہیں، وہ لگام کو کسی پر رکھتے ہیں ان کے  
خوڑا ت افارے اور ان سے جو حصے لست مناتے ہیں۔

کئی سال گزرنا ہیں، کہ تجھے و بخوڑت ملی کہ  
میں ملیں اور مشکل کو سوار میں غصہم بولوں، اور  
اور خوف اور نا بخوڑت کا یہ کی بنا پر میں نے لگام کو  
مڑے زور سے لکھنے کے لگاؤ کہ لگام کے دھماکنے کے  
گھوڑے کے منہ کو حق کرنا شروع کر دیا، گھوڑا بھرھلنے  
لگا، میں ڈر سے لگام میں اسکی لگام لکھنے کے

سمت اس کو مخصوص دلا رہا تھا۔ وہ دور نہ کر لورانی  
تھا لیکن میں اسکی لگام بچھ کر اس کو دوڑنا سے محروم  
تھنا کر رہ رہا تھا۔

اسٹیوں 6 میں پولیس اولاد والوں کو دو  
ماہی لٹا کے ایک طرف وہ اسکے فرزندوں کو مخصوص  
دلاتے تھے، دوسری طرف وہ خدا دینی طرف سے تربیت  
اور لھیت دیکھا تھی پوروش کر لے تھے، پولیس  
ان دو باتوں کا مہتا موازنہ کرتا تھے ہم ہر سے کام نہیں  
لتے اور لہر ہوا کی طرف تربیت دلانے میں، السانی  
و سب اکتیال کرتے تھے اور یوں بچوں کو مخصوص دلاتے  
تھے۔

ہو صلہ شکنی کیا ہے ؟

اس کا مطلب نے طاقت کو بھٹنا یا جذب  
ہاے رضا، ہو صلہ شکنی بچے امیر کو بھٹنے نہیں کو شکنش  
کھرا جو درد ہے میں جب بچے کہیں نہ بچے اسکی پرواہ  
نہیں یا بچے اسکی فکریں۔ تو یہ باتیں اسکی ہو صلہ  
شکنی ظاہر کرتی ہیں۔ دل شکنہ بچوں کے اس  
رو بہ لو ان کے دل سے بھلا دیئے لی تربیت دینی  
ہائے والدین کو ایسی باتوں سے انکو روکنا  
ہائے۔ مزادوں بچے میں جو زندگی میں ان کے بھٹنا  
اور ترقی کرنے کا جذبہ رکھتے ہیں۔

سطرہ چھوڑو

چھوڑی کا جائز اور صحیح اکتیال کرو۔ اقبال 13  
24

(۶)

”وہ جوانی چھوڑی کہ راز رکھتا ہے اپنے سے بڑے لہتم رکھتا ہے“  
 بچوں کو تھوڑا لہ تمنا سے ڈرنا چاہئے۔ اور والدین بچوں کو  
 تھوڑا لہ تمنا تو بڑے خدا پرست نہیں بننے کیونکہ وہ

لہنا تو سہل اور خطرناک نہیں سمجھتے۔  
 کہنے چھوڑی کا معنی ہے کبھی استعمال ہو سکتا ہے۔  
 اور لہنا میں آتا ہے۔ ”وہ لہنے سے بڑے لہتم کرتا ہے“  
 اثرات کو کھڑکے عمارت بنائے، اس کی گردن نیچے جھکا کر

خوب عمارت بنائے۔ ”تم بھی تربیت نہیں  
 ” صاف لہتم لہ کر ایک چھوٹی احمق پر سو ڈروں سے  
 زیادہ اثر کر لیں گے۔ ” (مثال 17) سنری، میٹھو والوں پر  
 زور دیتا ہے کہ اپنی عالمیت کی مثال کرو لگتی جبر سے،  
 معنی سے نہیں۔ لہنے کی سختی سے آپ کی محبت  
 کو قبول جائیں تو آپ ان سے بڑے اچھا نہیں لڑے۔  
 ابتر کو کھڑکے سہرا

خدا ابتر (کا خدا نہیں) (۱۴ - ترقی) ۱۴ (اس نے  
 معنی ابتر پر پیدا کیا۔ لہتم نظم و نسق کو ترقی دینے  
 اور کھڑکے دل بنا سکتا ہے۔ گو میں متواتر  
 لہتم صحت و صفائی کا خدا ہے بچوں کی تربیت پر  
 اور انوار ہو سکتا ہے۔ وقت پر نہ گوانا نہ سونا بچوں  
 بچوں کو تربیت کرنا ہے۔ جبکہ خدا نظم و ضبط  
 چاہتا ہے۔

یرونا سب اہلوں رکھنا

کھنڈ والوں نے بچوں سے کوئی اہلوں

(5)

رکنیں رکھتے۔ تو ایسی حالت میں کے طاقت اور جزیوہ کو  
سنبھالتے تھے۔ لیکن انکی جو صلہ افزائی نہیں ہوتی۔ انیس اے  
کوئی چیزوں کی طرف بڑھنا لے۔ (ذہبی 13) لیکن چند کوروں  
میں اسے نہیں سمجھتے تھے۔ جو تہ شاہ لے لے سکر۔ خیالی پلاو  
لگانا مایوسی کا گھر ہے۔ اپنے بچوں میں مناسب مایوسی  
واقعہ کرو۔

عزم زور کو بنانا۔

جذوہ کوروں میں بچوں کیساتھ اچھا برتاؤ نہیں ہوتا  
خدا اس بات کو بنا لہند کرتا لے بعض والین شاہیدی  
اسے بچوں کو صلہ دتے تا جو صلہ افزائی کرے  
ہمیں۔ اس کے ترغیب ان آتی غلطیوں اور کوروہوں  
میں انکی برکت میں۔ والین کو کہی اس بات  
کنش کو لہنا چاہتے کہ خدا نے انہوں کو اپنی صورت  
میں بنا لہنا۔ اعلانہ والوں کے لے کے خدا کے عہد میں شریک  
ہمیں۔ (1- کورنٹی 7)

مہربانوں کو برکت کرو۔

ہمت، دفعہ بچوں کے متعلق بات اور حال  
کی عہدہ عہدہ مرے کوئی لے۔ آہ ان میں شاہد  
نہی تھا سوک کر رہا ہے، دوسرا شاہد سخت مسلوب  
کرتا ہے لہذا دور ویرم بچوں کو کھینکنا  
فطرتاً صورت لے۔ اختلاف مرے رکھنے کی  
بجائے ہوتی کو اپنے خانہ روزگی لہند نہیں لے تاج  
رہنا چاہیے (کلیسی 18) اور کلیسیا میں نہ رہدوست

دعوتِ نبویؐ میں جو بخیروں کو دل برداشتہ بناتی ہیں، اچھے  
 ڈاکٹر کی طرح دائیں کو اپنے بخیروں کی روحوں کی  
 صحت کا اندازہ لگانا چاہیے، اور انکی مالوکی کا  
 متہم کرنا چاہیے۔ شینہ میں دیکھنے سے دانے کا پتہ  
 ٹھکھاتا ہے۔

سبح کو اپنے خاندان کا مرکز بناؤ  
 چند لمبی گو انوں میں سبح خاندان کا مرکز بنیں۔  
 نعتِ دفعہ مع انبیٰ براستیازی کا ڈھول بجائے ہیں اور  
 بخیروں سے انہی میں براستیازی کی ترویج لیتے ہیں  
 نہ اصول غیر صحیح خاندان میں ملے۔ یہ تمہارے  
 کہیں "ہری آس" اور کسی اور نہیں سواتے  
 سبح کے غول اور ریکی براستیازی پر "کہا مع اپنے  
 گو انوں میں ان الفاظ کی حسیاں لڑنے میں؟

سبح کو اپنے خاندان کا مرکز بنانے کا یہ بھی  
 سبب ہے کہ انہی بخیروں کو نعم دینے کے لیے سبح  
 کے مالک بنیں۔ نعتِ دفعہ مع انہی بخیروں کو نعم دینے  
 میں کہ داریں اور بخیروں کی عزت اور انکا حکم  
 ماننا چاہیے، لیکن مع ان کی مشکلات کو جاننے اور  
 سبح میں انکو حل کرنے میں مدد نہیں ہوتی۔ سبح نے کہا  
 "میرا حق چھلکے ملائم ہے اور میرا جوہر چھلکا" (موسیٰ 29-30)  
 بخیروں کو بتانے کی اشد ضرورت ہے کہ سبح میں آرام و  
 ہمیں حاصل ہوتا ہے۔ خداوند کریم نے سبح اپنے بخیروں  
 میں مشکلات پہنچا کر ہیں

(7)

اسے خاندان میں فضل کا دیا جلدو  
آپ کے کھومیں کو کونسا اصول چلاتے؟  
فضل یا شرفیعت؟ شرفیعت ہرگز یہ بتاتی ہے۔ کہ خدا  
کی مرہی یہ ہے۔ اور ہمیں اکی گنی کو ماننا چاہیے۔  
صرف فضل ہی بنانا چاہئے کہ کیسے خدا کو خوش کرنا چاہئے۔  
ولیم ہنڈرکن بیان کرتا ہے کہ وہ اللہ کو  
کو اللہ کا حوالہ پیدا کرنا چاہیے کہ نئے تیز فرف و ڈر  
کے خوشی کے ساتھ ہم ماس۔ ہم مثبت باتوں پہ زور  
دیں اور محنت اور اطمینان کا حوالہ پیدا کریں۔

فرف کریں کہ آپ کو کام ملی ہے اور آپ کام  
نہرہاتے ہیں۔ آپ کو ملے دن کام کھانے والا محض  
نفسی کی برائیات دیتا ہے۔ مثلاً "کام کرے دہری منہ  
کریں۔ ماس مشف میں ہو تو اسے نخل نہ کریں۔ اپنی ذات  
کھینے آفس فون، اکتی حال نہ کریں۔" آفرکار آپ ان باتوں  
سے مران ہونے۔ اُنے آپ سے ہو جس کے میرا کام  
کھنے کا فرفن کہ ہے؟ مجھے اپنا کام کرس، پورے کرنا ہے،"  
بچوں کے ساتھ بھارا اور وہ انکو مشغول کرتا ہے۔  
والدین کی نرم زبانی بچوں کی توجہ دینی کے  
بچہ بچوں کو تعین اور پورا کو کرس دلائے کہ وہ جسے کوئی ہیں

آپ کو بھونہ بہانی کا ہو۔  
آپ کے بچوں کے سامنے فضائی کا کوئی ہو۔

لہذا سے بچوں کو بتایا اور دکھایا نہیں جاتا کہ  
دوسروں سے اپنے گنہ گروں کی معافی سے طے ماسی

(8)

جاسے۔ ہمیں انکو سبائی ماننے کیے بتانا ہے۔ اب

جیسا وہ سمجھیں سبائی مانیں۔

دوسروں کو اصلاح لالو

تختہ ارادے والے والین ماسٹروں اور ایڈروں سے

اٹنے لے اور نچوڑے کہنے صلح لیتے ہیں۔ وہ ان

کتبوں سے فائدہ اٹھاتے ہیں جو والین پر لکھی گئی

ہیں۔ یہ وہ کتب ہیں جن کو والین کے پاس رکھی ہیں

جو روخانی کتب۔ ٹیڈ ٹریپ (Tedd Tripp) کی کتاب

Shepherding a child's heart اور ایک دوسری کتاب جو میں بھی

ہیں "Parenting by God's promises" جو Joel Boeke

ہمارے کے مقدس امانت ہیں

ہمیں ان پر عمل نہیں کرنا بلکہ ان سے دلی محبت کرنا

ہی ہے اور غلامی کے خوف میں ان کی تربیت کرنی

ہی ہے