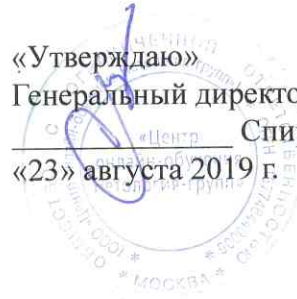


Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»
Генеральный директор
Спиридонов М.Ю.
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ЖИЗНИ ПЕДАГОГА»

Москва
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации “Эффективная коммуникация в жизни педагога” является совершенствование компетенций надпрофессионального характера, необходимых для межличностных коммуникаций с учащимися и коллегами в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана на основе профессиональных стандартов: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г., Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».

1.2.Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации “Эффективная коммуникация в жизни педагога”, должны знать:

- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- техники налаживания контакта, в том числе в трудных ситуациях (ОПК-3; ПК-6);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Уметь:

- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Быть способным:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 36 академических часов.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективная коммуникация в жизни педагога»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Коммуникация как процесс обмена информацией	5	4	1	
2	Отражение современной речевой реальности в новейшей литературе	5	4	1	
3	Деловое общение, повседневное общение, язык современных СМИ в свете теории речевого воздействия	5	4	1	
4	Фатическая коммуникация, или как мы поддерживаем связи	5	4	1	
5	Структурирование конфликтов и интриг	6	4	2	
6	Эффективная коммуникация на уроке	6	4	2	
7	Итоговая аттестация	4	-	-	Зачет
	Итого:	36	24	8	