

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»
Генеральный директор
Спиридонов М.Ю.
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭКСПЕРТНО-ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Москва
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертно-проектное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации образовательной политики Российской Федерации» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления качеством образования (менеджмента).

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Экспертно-проектное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации образовательной политики Российской Федерации» должны знать:

- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- основные концепции, содержания и технологии обеспечения качества современного школьного образования, ВШК и ВСОКО;
- принципы построения и подходы к внедрению в системе оценки и управления качеством образования стандартов вообще и профессиональных стандартов для педагогических работников, в частности, современные тенденции, нормативные основы, модели, практики и подходы к оценке и управлению качеством школьного образования на различных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС;
- основы научно-методической работы (НМР) как подсистемы управления качеством образовательного процесса.

Уметь:

- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- осуществлять анализ, выбор модели и стратегии совершенствования систем оценки и управления качеством в общеобразовательной организации (системы обеспечения качества образования);
- инициировать значимые идеи и проекты в области оценки и управления качеством в общеобразовательной организации;
- разрабатывать политику школы в области качества, программы улучшения качества, локальные нормативные правовые акты для обеспечения функционирования в школе системы оценки и управления качеством образования;
- разрабатывать и применять процедуры оценки качества деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога;
- проектировать и применять внутришкольные стандарты, методики и процедуры оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, и СОО.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Специалист в области воспитания.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 108 часов.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертно-проектное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации образовательной политики Российской Федерации»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие	8	4	4	-
2	Опыт формирования и внедрения модели многопрофильной школы	8	4	4	-
3	Философско-педагогические основы современного образования	8	4	4	-
4	Система образования в контексте социально-экономического развития общества	8	4	4	-
5	Стратегические документы, определяющие развитие системы образования в РФ	10	5	5	-
6	Стратегическое планирование деятельности образовательной организации	8	4	4	-
7	Разработка управленческих проектов в сфере образования	8	4	4	-
8	Моделирование организационно-образовательных систем и управление циклами их развития	8	4	4	-
9	Экспертно-программное управление развитием образовательных сред	8	4	4	-
10	Изучение и формирование социально-психологического	8	4	4	-

	климата в педагогическом коллективе				
11	Директорский мастер-класс. Современная школа	8	4	4	-
12	Современный директор: миссия, возможные роли и критерии качества деятельности	8	4	4	-
13	Интеграция факторов влияния на профессиональное развитие кадрового ресурса школы. Варианты решений	8	4	4	-
14	Итоговая аттестация	4			зачёт
	Итого:	108	52	52	