

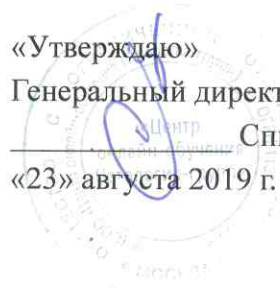
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРУДНЫЕ ТЕМЫ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 1-4 КЛАССОВ (МАТЕМАТИКА)»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Трудные темы в курсе математики 1-4 классов (Математика)» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в преподавании математики и снятие трудностей младших школьников в изучении математического материала.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Трудные темы в курсе математики 1-4 классов (Математика)» должны знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы основного начального образования;
- пути достижения образовательных результатов;
- основы теории и методики преподавания математики в начальной школе, виды и приемы современных педагогических технологий;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания младших школьников, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, примерные программы начального общего образования, законодательство о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка.

Уметь:

- планировать и проводить уроки с уменьшением доли трудности младших школьников в изучении математики;
- анализировать уроки с целью выявления эффективных приемов и подходов к обучению младших школьников;
- формировать универсальные учебные действия младших школьников в процессе преподавания математики;
- разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде;
- формировать способность обучающихся к логическим рассуждениям, к постижению основ математических моделей реального мира, к их применению в реальном мире;
- формировать конкретные знания, умения, навыки и представления в курсе математики начальной школы;
- формировать способности обучающихся преодолевать интеллектуальные трудности, решать новые задачи;

- готовить обучающихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах;
- формировать и поддерживать высокую мотивацию, развивать способности обучающихся к занятиям математикой, предлагать им подходящие задания по разным темам;
- вести диалог с обучающимися в процессе изучения нового материала, решения задач, выявляя сомнительные места, ошибки в рассуждениях и подтверждая правильность решения или рассуждения;
- совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить математический аппарат

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 72 ч.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Трудные темы в курсе математики 1-4 классов».

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Цели и задачи обучения математике в начальных классах.	6	2	4	тест
2	Трудности в изучении чисел в курсе математики начальной школы.	6	2	4	
3	Трудности в изучении арифметических действий в 1–2 классах начальной школы.	6	2	4	
4	Трудности в изучении арифметических действий в 3-4 классах начальной школы.	6	2	4	
5	Трудности в обучении решению простых и составных задач на смысл арифметических действий в курсе математики начальных классов	6	2	4	
6	Трудности в обучении решению задач с пропорциональными величинами в курсе математики начальных классов.	6	2	4	
7	Трудности в изучении физических величин и их измерении в курсе математики начальных классов.	6	2	4	тест

8	Трудности в изучении геометрических фигур и геометрических величин.	6	2	4	
9	Трудности в изучении алгебраического материала в курсе математики начальной школы.	6	2	4	
10	Трудности в обучении младших школьников решению нестандартных задач по математике.	6	2	4	
11	Трудности учащихся в работе с информацией в курсе математики начальных классов.	6	2	4	
12	Проектирование урока математики с уменьшением доли трудностей в усвоении материала в начальной школе.	2	1	1	
13	Итоговая аттестация	4			зачет
	Итого:	72	23	45	