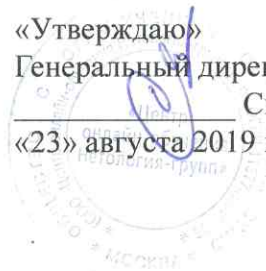


Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
Спиридонов М.Ю.  
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ТЕХНИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»

Москва  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации “Техники развития речи для учителя” является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области изучения русского языка. Практико-ориентированный курс поможет педагогам отработать навыки публичных выступлений, познакомит с упражнениями для тренировки дикции и голоса, с приемами правильного дыхания.

Программа разработана на основе:

- ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»;
- Профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”, утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации “Техники развития речи для учителя”, должны знать:

- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- теорию обучения, воспитания и развития, психолого-педагогические особенности работы с обучающимися дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;
- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- базовые аспекты филологического анализа и интерпретации текста;
- основные положения и концепции в области русского языка;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- технологии и приемы ораторского искусства;
- правила рационального дыхания во время публичного выступления;
- упражнения для артикуляции (звуковые упражнения на согласные и гласные).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов сферы образования;
- использовать в работе знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- применять на занятиях филологический анализ и интерпретацию текста;
- практически применять в работе знания об основных положениях и концепциях в области русского языка;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- использовать учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- практически применять на уроках технологии ораторского искусства;
- пользоваться правилами рационального дыхания во время публичного выступления;
- выполнять упражнения для улучшения артикуляции перед занятиями упражнения для артикуляции (звуковые упражнения на согласные и гласные).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 16 академических часов.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Техники развития речи для учителя»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	«В начале было слово»: упражнения для раскрепощения речевого аппарата	2	2	-	
2	Дыхание: упражнения на контроль и правильное дыхание	2	2	-	
3	Голос: упражнения на рождение и развитие	2	2	-	
4	Дикция: упражнения на развитие речевого аппарата	2	2	-	
5	Речь и голос: упражнения на соединение голоса и дикции	2	2	-	
6	Говорим правильно: логика речи	2	2	-	
7	Итоговая аттестация	4		-	Зачет
	Итого:	16	12	-	