

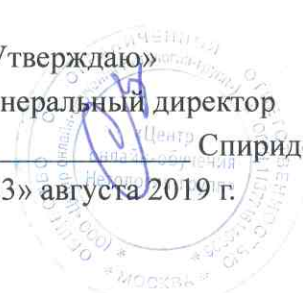
Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОВЗ»

Москва,  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» является совершенствование/получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в образовательных организациях.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» должны знать:

- теорию обучения, воспитания и развития обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- методы эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);
- методы психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);

Уметь:

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);

- проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Специалист в области воспитания.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы -108 часов

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	О психической норме и патологии.	10	8	2	
2	Как развивается головной мозг. Основы нейропсихологии.	12	10	2	
3	Как развивается головной мозг. Строение и функции.	10	8	2	
4	Органические заболевания головного мозга	11	8	3	
5	Эндогенные психические заболевания.	10	8	2	
6	Нормальное и патологическое развитие личности.	10	8	2	
7	Общие расстройства развития.	11	8	3	
8	Нарушение интеллектуального развития у детей.	10	8	2	
9	Медицинские аспекты работы с детьми с Аутизмом, Синдромом Дауна и ЗПР	12	10	2	
10	Проблемы сохранения соматического здоровья детей с ОВЗ.	10	8	2	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	<b>Итого:</b>	108	84	22	