

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации «Социальное проектирование в школе как средство реализации ФГОС» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в образовательной организации.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Социальное проектирование в школе как средство реализации ФГОС» должны знать:

- теорию обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);

- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- проектировать образовательные программы (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальное проектирование в школе как средство реализации ФГОС»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Социальное проектирование как средство реализации ФГОС	6	4	2	-
2	Педагог как организатор социального проектирования в школе	6	4	2	-
3	Три подхода к разработке идеи социального проекта	6	4	2	Тест
4	Методология социального проекта (часть 1)	6	4	2	Тест
5	Методология социального проекта (часть 2)	6	4	2	Тест
6	Классификация социальных проектов. Анализ существующих проектов	6	4	2	-
7	Организация проектной деятельности обучающихся	6	4	2	Тест
8	Психолого-педагогические условия эффективной реализации социального проекта в школе	6	4	2	-
9	Игровые технологии в социальном проектировании	6	4	2	Тест
10	Сеть Интернет на службе социального проектирования	6	4	2	Тест
11	Педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки социальных проектов	5	3	2	-
12	Анализ результатов социального проекта	5	3	2	-
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого:	72	46	24	