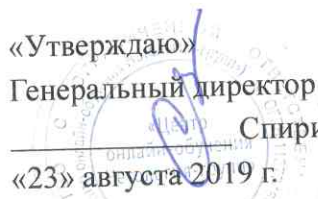


Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
Спиридонов М.Ю.  
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В КЛАССЕ И НА УРОКЕ»

Москва,  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации “Создание развивающей среды в классе и на уроке” является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в образовательной организации.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2.Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации “Создание развивающей среды в классе и на уроке” должны знать:

- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- нормативные документы и предметные области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

Уметь:

- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- проектировать образовательные программы (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 72 часа.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание развивающей среды в классе и на уроке»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1	Понятие «развивающее пространство»	6	4	2	-
2	Элементы развивающего пространства школы	6	4	2	-
3	Интеллект и развивающее пространство	6	4	2	-
4	Мотивация через развивающую среду школы: опыт и перспективы	6	4	2	-
5	Эмоциональные паттерны в развивающем пространстве помещений	6	4	2	-
6	Эмоциональные паттерны в цифровом пространстве	6	4	2	-
7	Атрибуты развивающего пространства: с чего начать	6	4	2	-
8	Графические «лайфхаки» в развивающем пространстве школы	6	4	2	-
9	Цифровое пространство презентаций	6	4	2	-
10	Проектный метод в развивающем пространстве школы	6	4	2	-
11	Игры как часть пространства школы: варианты выбора	5	3	2	-
12	Дополненная и виртуальная реальность как часть развивающего пространства школы	5	3	2	-
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого:	72	46	24	