

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
Спиридонов М.Ю.  
«13» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
“РУССКИЙ И ЛИТЕРАТУРА: ОТ ПЕРВОГО УРОКА И ДО ВЫПУСКНОГО  
ЭКЗАМЕНА”

Москва  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации “Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена” является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания русского языка и литературы.

Программа разработана на основе профессиональных стандартов: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г., Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2.Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации “Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена” должны знать:

- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- основные положения ФГОС основного общего и среднего общего образования, требования к результатам образования, пути их достижения и способы оценки (ПК-1);
- современные методы и приёмы преподавания русского языка и литературы в школе (ОПК-5);
- основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий обучения русскому языку и литературе (ПК-1);
- новые методические подходы в обучении письменной речи учащихся (ПК-2).

Уметь:

- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (ПК-1);
- формировать мотивацию к обучению русскому языку и литературе (ПК-1);
- разрабатывать методические материалы для текущего и итогового контроля (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 108 академических часов.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Игры и научное языкознание на уроках русского языка в младшей школе	5	4	1	
2	Современная детская поэзия	5	4	1	
3	Приёмы понимания текста на уроках русского языка в начальной школе	5	4	1	
4	Современная детская литература - основные тенденции, особенности и ресурсы	6	4	2	
5	Фольклор: не устное, не народное, не творчество	5	4	1	
6	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и лингвистике	6	4	2	
7	Фольклор и Н.В.Гоголь (на материале произведений школьного курса)	5	4	1	
8	Старое правило по-новому. Чередующиеся безударные гласные в корне и не только	5	4	1	
9	От изложения и сочинения к устному выступлению	5	4	1	
10	Экранизации произведений на уроках литературы	5	4	1	
11	Новое задание в тесте ЕГЭ: нарушение лексической сочетаемости, плеоназм	6	4	2	
12	Проблемы кодификации русского правописания	5	4	1	
13	Литература и МХК: связи и контексты	5	4	1	
14	«Идиллические» уголки в литературе от античности до современности	5	4	1	
15	Современные произведения на уроках литературы	5	4	1	
16	Развитие логического мышления на уроках русского языка	5	4	1	
17	Об истории создания и публикации романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	5	4	1	
18	Тест ЕГЭ: задания с самым низким процентом выполнения	6	4	2	

19	Возможности лингвистического анализа художественного текста	5	4	1	
20	Текстовая часть экзаменов по русскому в 9 и 11 классе: мифы и реальные рекомендации	5	4	1	
21	Итоговая аттестация	4			зачёт
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	