

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
Спиридонов М.Ю.  
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ  
МАТЕМАТИКИ В 3-4 КЛАССАХ»

Москва,  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми на уроках математики в 3-4 классах» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в организации математических кружков, участия в олимпиадах, создании индивидуальных образовательных траекторий.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми на уроках математики в 3-4 классах» должны знать:

- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- образовательные программы (ПК-8).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного;
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего образования) (учитель).

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие высшее или среднее профессиональное образование.

#### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 72 ч.

#### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми на уроках математики в 3-4 классах».

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Основные понятия и теория. Регулирование законодательством и нормативными документами об образовании в РФ	6	4	2	
2	Математическая одаренность и её критерии в 4-6 классах	6	4	2	
3	Попытка прогноза технологического развития школьных процессов	6	4	2	
4	Составляющие образовательной математической траектории	6	4	2	
5	Программа и задачи математического кружка для школьников 3-4 классы	6	4	2	
6	Программа и задачи математического кружка для школьников 3-4 классы (окончание)	6	4	2	
7	Программа и задачи математического кружка для школьников 5-6 классы	6	4	2	
8	Программа и задачи математического кружка для школьников 5-6 классы (окончание)	6	4	2	
9	Особенности подготовки школьников средней школы к математическим олимпиадам	5	4	1	
10	Практика обучения в математических школах. Кейсы	5	4	1	



11	Мировой опыт построения персональных образовательных траекторий. Кейсы	5	4	1	
12	Полезные инструменты управления персональными образовательными траекториями	5	4	1	
13	Итоговая аттестация	4			зачет
	<b>Итого:</b>	72	48	20	