

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
Спирidonов М.Ю.  
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ»

Москва,  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цель реализации программы**

Целью реализации программы повышения квалификации “Работа с одарёнными детьми на уроках биологии” является получение компетенций, необходимых для преподавания биологии.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2.Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации “Работа с одарёнными детьми на уроках биологии” должны знать:

- теорию обучения, воспитания и развития, образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Уметь:

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- проектировать образовательные программы (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель).

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 72 часа.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Работа с одарёнными детьми на уроках биологии»

| №  | Наименование тем  | Общая трудоемкость, ч | Теория | Практика | Форма контроля |
|----|---|-----------------------|--------|----------|----------------|
| 1  | Особенности строения опорно-двигательного аппарата позвоночных                | 6                     | 4      | 2        | -              |
| 2  | Особенности скелета птиц и млекопитающих                                      | 5                     | 5      | 0        | -              |
| 3  | Биология сенсорных систем беспозвоночных                                      | 6                     | 6      | 0        | -              |
| 4  | Биология сенсорных систем позвоночных животных и человека                     | 6                     | 4      | 2        | -              |
| 5  | Эмбриология, пренатальная диагностика и современные репродуктивные технологии | 6                     | 6      | 0        | -              |
| 6  | Зоология позвоночных: амфибии и рептилии                                      | 6                     | 6      | 0        | -              |
| 7  | Высшие растения   | 6                     | 6      | 0        | -              |
| 8  | Решение генетических задач  | 6                     | 4      | 2        | -              |
| 9  | Зоология беспозвоночных   | 5                     | 5      | 0        | -              |
| 10 | Биохимия и молекулярная биология  | 6                     | 6      | 0        | -              |
| 11 | Современная геномика, молекулярная биология и молекулярная медицина           | 6                     | 6      | 0        | -              |
| 12 | Физиология растений   | 6                     | 6      | 0        | -              |
|    | Итоговая аттестация   | 2                     |        |          | зачет          |
|    | <b>Итого:</b>   | 72                    | 64     | 6        |                |