

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Москва,
2019.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС (Классное руководство)» является совершенствование профессиональной компетентности классного руководителя образовательной организации в рамках требований ФГОС и Профстандарта педагогической деятельности.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС (Классное руководство)» должны знать:

- функциональную роль классного руководителя в России и зарубежом: отличия и сходства (ПК-1);
- факторы, необходимые для успешной индивидуализации воспитательного процесса (ПК-1);
- ресурсы классного руководителя, способствующие созданию условий для развития внутренних ресурсов обучающихся (ПК-1);
- факторы и условия, оказывающие влияние на формирование навыков 21 века (ПК-2);
- ресурсное обеспечение и методы повышения эффективности работы классного руководителя (ПК-2);
- особенности психо-физиологической, мотивационной среды обучающегося в разные возрастные периоды (ПК-3);
- методы и приемы работы классного руководителя (ПК-3);
- источники информации (книги, масс-медиа, интернет-ресурсы); принципы работы в поисковых системах сети Интернет; принципы работы с научным и профессиональным текстом, создание мультимедийной презентации, стили речи (ОК-1);
- законодательные и нормативные акты в области профессиональной деятельности; должностные инструкции; способы (порядок, критерии, правила) оценки качества профессиональной деятельности (аттестация, сертификация) (ОК-2).
- нормативные документы и предметные области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);

- методы эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);

Уметь:

- проектировать индивидуальные воспитательные программы (ПК-1);
- реализовывать и развивать собственный стиль внеклассной работы (ПК-1);
- формировать открытую образовательную среду для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-1);
- анализировать реальное состояние группы и поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу (ПК-2);
- формировать навыки конструктивного поведения обучающихся (ПК-2);
- систематизировать и организовывать работу классного руководителя (ПК-2);
- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей (ПК-3);
- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися (ПК-3);
- ставить задачу, цель, обобщать и проводить анализ информации, необходимой для успешной профессиональной деятельности (ОК-1);
- проводить самооценку результатов профессиональной деятельности (ОК-2);
- проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы -72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использование дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС (Классное руководство)»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1	Классный руководитель	6	4	2	-
2	Системность в работе	6	4	2	-
3	Классное руководство как источник формирования открытой образовательной среды для класса	6	4	2	-
4	Имидж классного руководителя	4	2	2	-
5	Выстраивание отношений с классом	6	4	2	-
6	Формирование навыков 21 века у учащихся	6	4	2	-
7	Классный руководитель и инклюзия	6	4	2	-
8	Методы и приемы работы классного руководителя	6	4	2	-
9	Сетевое взаимодействие	6	4	2	-
10	Коммуникация с родителями	6	4	2	-
11	Родительские собрания	6	4	2	-
12	Выпускные классы: особенности работы	6	4	2	-
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого:	72	46	24	