

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ ХИМИИ С УЧЕТОМ ПЕРСПЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ ФГОС-2020»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020» является совершенствование компетенций, необходимых для преподавания химии в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020»

знать:

- теорию обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- нормативные документы и предметные области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- проектировать образовательные программы (ПК-8);
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы – 72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Особенности подготовки школьников к ОГЭ по химии	3	3	3	тест
2.	Особенности подготовки школьников к ЕГЭ по химии. Разбор заданий	3	3	3	-
3.	От школы к вузу: дополнительные вступительные испытания	3	3	3	-
4.	Лучшие УМК по химии	6	3	3	-
5.	Лучшие демонстрационные опыты	5	3	2	-
6.	Теоретические основы неорганической химии	6	3	3	-
7.	Теоретические основы органической химии	6	3	3	-
8.	Теоретические основы физической химии	6	3	3	-
9.	Олимпиада по химии. Школьный этап	6	3	3	-
10.	Олимпиада по химии. Муниципальный этап	6	3	3	-
11.	Олимпиада по химии. Региональный этап	6	3	3	-
12.	Олимпиады по химии из перечня Министерства просвещения	6	3	3	-
13.	Итоговая аттестация	1	-	-	зачет
	Итого:	72	36	35	