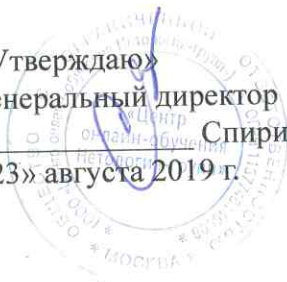


Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»
Генеральный директор
Спиридонов М.Ю.
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРУ»

Москва
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание русского языка через культуру» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области интегрированного изучения русского языка и различных видов искусства.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Преподавание русского языка через культуру», должны знать:

- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- теорию обучения, воспитания и развития, психолого-педагогические особенности работы с обучающимися дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;
- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- современные виды искусства и их жанры;
- базовые аспекты филологического анализа и интерпретации текста;
- основные положения и концепции в области русского языка и различных видов искусства;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов сферы образования;
- использовать в работе знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- применять знания о современных видах искусства и их жанрах в процессе обучения;
- применять на занятиях филологический анализ и интерпретацию текста;
- практически применять в работе знания об основных положениях и концепциях в области русского языка и различных видов искусства;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- применять методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- использовать учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- учитывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы -36 академических часов.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание русского языка через культуру»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Введение. Основные принципы и положения	4	4		
2	Теория	5	4	1	
3	Представления детей о времени	4	4		
4	Раскопки в алфавите. Продолжение	5	4	1	
5	Морфология	5	4	1	
6	Слово в поэзии с мастер-классом Германа Лукомникова "Как делать стихи Германа Лукомникова"	4	4		
7	Лексика, синтаксис	5	4	1	
8	Итоговая аттестация	4			Зачет
	Итого:	36	28	4	