

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА С УЧЁТОМ ПЕРСПЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ
ФГОС-2020»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы повышения квалификации «Преподавание русского языка с учётом перспективной модели ФГОС-2020» является совершенствование (формирование новых) профессиональных компетенций, в области проектирования содержания и организации образовательного процесса в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики знает базовые принципы оценивания.	Знает требования ФГОС ООО к разработке учебных занятий; знает технологию системно-деятельностного подхода в обучении ООО.
	проектировать учебные занятия на основе технологии системно-деятельностного подхода; разрабатывать критерии оценки применения данного подхода при проведении учебных занятий, проводить самооценку результатов применения данного подхода на занятиях.
	меет навыки разрабатывать критерии оценки образовательных результатов учащихся.
ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
	меет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
	меет навыки организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	учебно-воспитательного процесса средствами русского языка для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.
	знает основные требования к научному консультированию учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
	умеет осуществлять научное консультирование учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
	имеет навыки включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливать опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.
ПК-3 Способность руководить исследовательской работой обучающихся	знает дидактико-методические особенности руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
	умеет руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
	имеет навыки осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знает способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей.
	умеет определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.
	имеет навыки анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации; организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся и воспитанников.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание русского языка с учётом перспективной модели ФГОС-2020»

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, ч	Лекции	Практика	Форма контроля
1.	Перспективная модель ФГОС ООО по русскому языку	6	3	3	тест
2.	Метапредметность в обучении русскому языку	6	3	3	тест
3.	Формы и методы обучения русскому языку	6	3	3	тест
4.	Современные подходы в обучении русскому языку	6	3	3	тест
5.	Проблемы критериального оценивания	6	3	3	тест
6.	Виды речевой деятельности	6	3	3	тест
7.	Развитие речи	6	3	3	тест
8.	Профильное обучение русскому языку	6	3	3	тест
9.	Проектная работа	6	3	3	тест
10.	Цифровые технологии на уроке	5	3	2	тест
11.	Здоровьесохраняющие технологии	5	3	2	тест
12.	Учитель в системе ФГОС	5	3	2	тест
	Итоговая аттестация	3			зачёт
	Итого:	72	36	33	