

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»
Генеральный директор
Спиридонов М.Ю.
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ НЕРАВЕНСТВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации “Преподавание неравенств в школьном курсе математики” является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в подготовке учащихся к задачам ЕГЭ/ОГЭ и олимпиад, посвященным неравенствам. Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации “Преподавание неравенств в школьном курсе математики” должны **знать**:

- теорию обучения школьников решению неравенств;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- различные теории обучения, воспитания и развития обучающихся;

уметь:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- применять современные технологии обучения на уроке для работы с учащимися;
- формировать мотивацию к изучению математики;
- разрабатывать методическое сопровождение организации самостоятельной работы учащихся.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 72 ч.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание неравенств в школьном курсе математики».

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Место неравенств в обучении школьников математике	6	3	3	
2	Решение простейших неравенств.	6	3	3	
3	Графический метод решения неравенств.	6	3	3	
4	Решение рациональных неравенств.	6	3	3	
5	ОДЗ.	6	3	3	
6	Равносильные переходы в неравенствах для школьников младше 10 класса.	6	3	3	
7	Равносильные переходы в неравенствах для школьников 10-11 классов.	6	3	3	
8	Метод рационализации.	6	3	3	
9	Дополнительные методы решения неравенств для сильных школьников.	6	3	3	
10	Неравенства на ЕГЭ - критерии проверки и частые ошибки.	6	3	3	
11	Составление программы для объяснения неравенств конкретному ученику.	6	3	3	
12	Итоговая аттестация	6			зачет
	Итого:	72	36	32	