

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»
Генеральный директор
Спиридонов М.Ю.
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ: ПРО ЭМОЦИИ, МЫШЛЕНИЕ, ОЦЕНКУ»

Москва
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание литературы: про эмоции, мышление, оценку» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области интегрированного преподавания литературы и других видов искусства.

Программа разработана на основе тв:

- ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Преподавание литературы: про эмоции, мышление, оценку», должны знать:

- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- теорию обучения, воспитания и развития, психолого-педагогические особенности работы с обучающимися дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;
- современные образовательные технологии преподавания литературы;
- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- базовые аспекты компаративного анализа литературных и историко-культурных фактов;
- методы и приемы изучения биографии поэтов и писателей;
- основные аспекты идейно-художественного анализа поэтических, прозаических и драматических произведений;
- основные положения и концепции в области литературы и других видов искусства;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов сферы образования;

- использовать в работе знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- использовать на уроках современные образовательные технологии преподавания литературы;
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- использовать различные методы и приемы изучения биографии поэтов и писателей;
- делать детальный идейно-художественный анализ поэтических, прозаических и драматических произведений;
- производить компаративный анализ литературных и историко-культурных фактов;
- практически применять в работе знания об основных положениях и концепциях в области литературы и других видов искусства;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 36 ч.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание литературы: про эмоции, мышление, оценку»

№	Наименование разделов	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Про общее. Планирование уроков литературы	5	4	1	
2	Про ребенка. Литература для больших и маленьких	6	4	2	тест
3	Про мышление. Критическое	6	4	2	
4	Про мышление. Креативное	5	4	1	
5	Про оценивание. Оценка себя и своей работы	5	4	1	
6	Про классику и современность	5	4	1	
7	Про синтез искусств. Графика и литература	6	4	2	
8	Про синтез искусств. Кино и сериалы	6	4	2	
9	Итоговая аттестация	4			Зачет
	Итого:	48	32	11	