

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

 Спирidonov М.Ю.

«23» августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИЙ В РАМКАХ ФГОС 2020»

Москва  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание истории в рамках ФГОС» является совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для преподавания истории в рамках ФГОС.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Преподавание истории в рамках ФГОС» должны:

знать:

- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);

уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11)

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);  
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 72 ч.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание истории в рамках ФГОС»

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, ч.	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Традиции преподавания истории в России и за рубежом	6	3	3	
2.	Как планировать уроки истории и программы согласно новым ФГОС или другим международным системам	6	3	3	
3.	Компетенции, развиваемые на уроке истории. Критериальное оценивание	6	3	3	
4.	Виды, формы и методы работы на уроке, оценивания и принципы отслеживания прогресса	6	3	3	
5.	Новые подходы к исследованию прошлого на службе у образования	6	3	3	
6.	Межпредметные связи на уроках истории	6	3	3	
7.	Построение целостной картины прошлого. Интернет эвристика и использование материалов из сети на уроках истории. Public History как метод работы	6	3	3	
8.	Новый ФГОС и вызовы для преподавателя истории	6	3	3	
9.	Исторические исследования и исторические проекты как часть работы преподавателя истории	5		5	
10.	Поездки, путешествия и практики	4		4	
11.	Спецкурсы, кружки, элективы	6	3	3	
12.	Школьный музей как пример проектной работы учителя истории. Фестивали, праздники и ролевые	6	3	3	

	игры как формы воспитания исторической эмпатии и восприятия другого				
13	Итоговая аттестация	3		39	зачет
	Итого:	72	30	39	