

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ: КАК УЧИТЕЛЮ РАЗГОВАРИВАТЬ НА  
СЛОЖНЫЕ ТЕМЫ»

Москва,  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации “Половое воспитание подростков: как разговаривать на сложные темы (Половое воспитание)” является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках профессии педагога школьного или дополнительного обучения, вожатого в детских лагерях по вопросам полового просвещения для поддержания сексуальной безопасности детей в образовательном процессе.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации “Половое воспитание подростков: как учителю разговаривать на сложные темы” должны знать:

- теорию обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- нормативные документы и предметные области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- методы эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);
- методы психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Уметь:

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- Специалист в области воспитания.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 36 часов.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Половое воспитание подростков: как учителю разговаривать на сложные темы »

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Лекции	Практика	Форма контроля
1.	Что такое половое просвещение и каким оно бывает?	5	2	3	
2	Психофизиологические особенности развития детей	5	2	3	
3	(18+) Основы половой грамотности или что должен знать взрослый, чтоб общаться с подростком. Часть 1	5	2	3	
4	Основы половой грамотности или что должен знать взрослый, чтоб общаться с подростком. Часть 2	5	2	3	
5	Любовь, флирт, границы	5	2	3	
6	Про насилие	5	2	3	
7	Трудное поведение и методы работы с ним	5	2	3	
	Итоговая аттестация	1			зачет
	<b>Итого:</b>	36	14	21	