

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ К МЕЖДУНАРОДНЫМ  
ЭКЗАМЕНАМ DELF ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ»

Москва  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации программы повышения квалификации «Подготовка учащихся средней школы к международным экзаменам DELF по французскому языку» является формирование у слушателей профессиональных компетенций для использования в подготовке учащихся к участию в международных экзаменах DELF prim и DELF Junior scolaire по французскому языку.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Подготовка учащихся средней школы к международным экзаменам DELF по французскому языку» должны

знать:

- требования по международным экзаменам DELF и другим внешним экспертизам (ПК-1);
- использование современных педагогических и информационных технологий на уроках французского языка для развития языковых компетенций учащихся (ПК-2);
- основные подходы к диагностике метапредметных и личностных результатов образования (ПК-3);
- технологии работы с детьми с разными психологическими особенностями (ПК-8);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- виды, этапы проведения международных экзаменов по французскому языку (ПК-8);
- содержание профессионального мастерства педагога и совокупность педагогических способностей (ПК-10);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- Формировать мотивацию к обучению французскому языку (ПК-1; ПК-9);

- Применять на практике различные методики обучения иностранным языкам (ПК-3);
- Применять современные технологии обучения на уроке для работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, а также учащимися с иными образовательными нуждами (ПК-7);
- Проектировать процесс подготовки к международным экзаменам по французскому языку (ПК-8);
- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 72 часа.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка учащихся средней школы к международным экзаменам DELF по французскому языку»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Лекции	Практика	Форма контроля
1.	Структура и содержание экзаменационного материала международных экзаменов по французскому языку DELF A1-B2.	6	3	3	тест
2	Выстраивание эффективной работы с психологическими особенностями учащихся на уроках иностранного языка.	6	3	3	тест
3	Планирование курса / серии уроков / одного урока. Виды оценивания.	7	4	3	тест
4	Игровые методики на уроках иностранного языка.	10	6	4	
5	Формирование навыков аудирования и понимания устной речи на уроках французского языка.	7	4	3	тест
6	Формирование навыков чтения и понимания письменного текста на уроках французского языка.	6	2	4	тест
7	Формирование навыка говорения на уроках французского языка. Работа с фонетикой.	6	4	2	
8	Формирование навыка письма на уроках французского языка	6	4	2	

9	Формирование лексических умений и расширение словарного запаса.	6	4	2	
10	Формирование грамматических умений на уроках французского языка.	5	3	2	
11	Электронные ресурсы на французском языке. ИКТ на уроках французского языка.	5	3	2	
	Итоговая аттестация.	2			зачет
	Итого:	72	30	30	