

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»
Генеральный директор
Спирidonov M.I.Y.
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ ПО ХИМИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка к олимпиадам по химии: теоретическая и практическая часть» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Подготовка к олимпиадам по химии: теоретическая и практическая часть» должны знать:

- теорию обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- образовательные программы (ПК-8).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- проектировать образовательные программы (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка к олимпиадам по химии: теоретическая и практическая часть»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Олимпиады по химии	4	3	1	
2	Организация кружка по олимпиадной химии	4	3	1	
3	Проведение и проверка олимпиад по химии	4	3	1	
4	Основные принципы решения расчетных задач	4,5	3	1,5	
5	Задачи по неорганической химии (начальный уровень)	4,5	3	1,5	
6	Задачи по общей и физической химии (начальный уровень)	4,5	3	1,5	
7	Задачи по органической химии (начальный уровень)	4,5	3	1,5	
8	Задачи по неорганической химии (продвинутый уровень)	4,5	3	1,5	
9	Задачи по органической химии (продвинутый уровень)	4,5	3	1,5	
10	Задачи по общей и физической химии (продвинутый уровень)	4,5	3	1,5	
11	Практические занятия по аналитической химии	4,5	3	1,5	
12	Задачи по биохимии и химии живых систем	4,5	3	1,5	
13	Практические занятия по органической химии	4,5	3	1,5	
14	Практические занятия по неорганической химии	4,5	3	1,5	

15	Составление олимпиадных задач	4,5	3	1,5	
16	Полезные интернет-ресурсы для подготовки к олимпиадам	4	3	1	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого:	72	48	22	