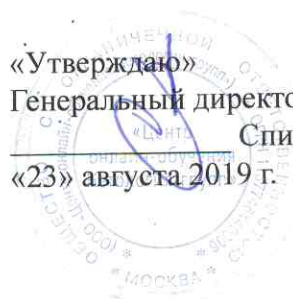


Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
Спиридонов М.Ю.  
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
“ПОДГОТОВКА К ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5-7 КЛАССАХ”

Москва  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания русского языка.

Программа разработана на основе профессиональных стандартов: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г., Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах» должны знать:

- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- основные положения ФГОС основного общего и среднего общего образования, требования к результатам образования, пути их достижения и способы оценки (ПК-1);
- современные методы и приёмы преподавания русского языка в школе (ОПК-5);
- основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий обучения русскому языку (ПК-1);
- новые методические подходы в обучении письменной речи учащихся (ПК-2).

Уметь:

- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (ПК-1);

- формировать мотивацию к обучению русскому языку (ПК-1);
- разрабатывать методические материалы для текущего и итогового контроля (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются учителя русского языка и литературы основной школы в общеобразовательных учреждениях.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 72 академических часа.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1	Структура ВПР, критерии оценивания. Разборы фонетический, морфемный и словообразовательный. Нормы орфоэпии	5	4	1	
2	Морфологический разбор частей речи. Часть 1	6	4	2	
3	Морфологический разбор частей речи. Часть 2	6	4	2	
4	Морфологический разбор частей речи. Часть 3	5	4	1	
5	Предложения	5	4	1	
6	Контрольное списывание: основные темы орфографии 5-6 классов	6	4	2	
7	Контрольное списывание: основные темы орфографии 7 класса	6	4	2	
8	Контрольное списывание: основные темы пунктуации 5 класса	6	4	2	
9	Контрольное списывание: основные темы пунктуации 6 класса	6	4	2	
10	Контрольное списывание: основные темы пунктуации 7 класса	6	4	2	
11	Работа с текстом	6	4	2	
12	Лексика и фразеология. Обобщение	5	4	1	
	Итоговая аттестация	4			зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	