

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВЫ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Москва
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы мировой художественной культуры на уроках чтения в начальной школе» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области интегрированного преподавания литературы и других видов искусства.

Программа разработана на основе:

- ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Основы мировой художественной культуры на уроках чтения в начальной школе», должны знать:

- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- теорию обучения, воспитания и развития, психолого-педагогические особенности работы с обучающимися дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;
- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- современные виды искусства и их жанры;
- базовые аспекты компаративного анализа литературных и историко-культурных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- основные положения и концепции в области литературы и других видов искусства;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов сферы образования;

- использовать в работе знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- применять знания о современных видах искусства и их жанрах в процессе обучения;
- производить компаративный анализ литературных и историко-культурных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;
- практически применять в работе знания об основных положениях и концепциях в области литературы и других видов искусства;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 36 ч.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы мировой художественной культуры на уроках чтения в начальной школе»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Тема путешествия в фольклоре и авторской литературе	5	4	1	
2	Портрет в литературе и других видах искусства	6	4	2	
3	Войны и состязания. Часть 1	5	4	1	
4	Войны и состязания. Часть 2	5	4	1	
5	Животные в литературе и искусстве	6	4	2	
6	Правила поведения в разных культурах	5	4	1	
7	Итоговая аттестация	4			Зачет
	Итого:	36	24	8	