

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления качеством образования (менеджмента).

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования» должны знать:

- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- основные концепции, содержания и технологии обеспечения качества современного школьного образования, ВШК и ВСОКО;
- принципы построения и подходы к внедрению в системе оценки и управления качеством образования стандартов вообще и профессиональных стандартов для педагогических работников, в частности, современные тенденции, нормативные основы, модели, практики и подходы к оценке и управлению качеством школьного образования на различных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС;
- основы научно-методической работы (НМР) как подсистемы управления качеством образовательного процесса.

Уметь:

- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- осуществлять анализ, выбор модели и стратегии совершенствования систем оценки и управления качеством в общеобразовательной организации (системы обеспечения качества образования);
- инициировать значимые идеи и проекты в области оценки и управления качеством в общеобразовательной организации;
- разрабатывать политику школы в области качества, программы улучшения качества, локальные нормативные правовые акты для обеспечения функционирования в школе системы оценки и управления качеством образования;
- разрабатывать и применять процедуры оценки качества деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога;
- проектировать и применять внутришкольные стандарты, методики и процедуры оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, и СОО.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Специалист в области воспитания.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования»

| № | Наименование тем | Общая трудоемкость, ч | Теория | Практика | Форма контроля |
|----|--|-----------------------|--------|----------|----------------|
| 1. | Вводное занятие | 6 | 3 | 3 | - |
| 2 | Опыт формирования и внедрения модели многопрофильной школы | 8 | 4 | 4 | - |
| 3 | Система образования в контексте социально-экономического развития общества | 8 | 4 | 4 | - |
| 4 | Стратегические документы, определяющие развитие системы образования в РФ | 8 | 4 | 4 | - |
| 5 | Стратегическое планирование деятельности образовательной организации | 8 | 4 | 4 | - |
| 6 | Разработка управленческих проектов в сфере образования | 8 | 4 | 4 | - |
| 7 | Моделирование организационно-образовательных систем и управление циклами их развития | 8 | 4 | 4 | - |
| 8 | Изучение и формирование социально-психологического климата в педагогическом коллективе | 8 | 4 | 4 | - |
| 9 | Интеграция факторов влияния на профессиональное развитие кадрового ресурса школы. Варианты решений | 8 | 4 | 4 | - |
| 10 | Итоговая аттестация | 2 | | | зачёт |
| 11 | Итого: | 72 | 35 | 35 | |