

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа, 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОЛИМПИАДНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: КАК ГОТОВИТЬ ШКОЛЬНИКОВ К  
ОЛИМПИАДАМ ПО БИОЛОГИИ»

Москва,  
2019

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных школах, учреждениях дошкольного и дополнительного образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии» должны знать:

- теорию обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- нормативные документы и предметные области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- образовательные программы (ПК-8).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- проектировать образовательные программы (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 72 часа.

### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Проблемы мотивации: как взрастить интерес к биологии	4	2	2	
2	С небес на землю: олимпиады по биологии для каждого	6	3	3	
3	Критический обзор литературы для олимпиадника	6	3	3	
4	Олимпиадный уровень имеет высокий порог вхождения	6	3	3	
5	Нейробиология обучения: особенности работы с дошкольниками, детьми младших и старших классов с современных позиций	6	3	3	
6	Виды олимпиад, особенности олимпиад МГУ	6	3	3	
7	Олимпиада «Ломоносов»	6	3	3	
8	Олимпиада «Покори Воробьевы Горы»	6	3	3	
9	Проблемная тема номер 1: Ботаника	6	3	3	
10	Проблемная тема номер 2: Зоология, о которой не расскажут в школе, но спросят на олимпиадах	6	3	3	
11	Проблемная тема номер 3: Основная догма молекулярной биологии»	6	3	3	
12	Проблемная тема номер 4: Физиология всего	6	3	3	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	<b>Итого:</b>	72	35	35	