

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«НА ПУТИ К «ЦИФРОВОЙ ШКОЛЕ»: ДЕТАЛИ, РИСКИ, ВОЗМОЖНОСТИ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «На пути к «Цифровой школе»: детали, риски, возможности (Цифровая школа)» является получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках «Цифровой школы».

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «На пути к «Цифровой школе»: детали, риски, возможности (Цифровая школа)» должны

знать:

- инструменты организации онлайн обучения;
- компетенции будущего;
- навыки цифровой гигиены;
- цели, составляющие, риски и возможности, шаги реализации проекта Цифровая школа.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель);
- Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 36 ч.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «На пути к «Цифровой школе»: детали, риски, возможности»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Цели, составляющие, риски и возможности, шаги реализации проекта Цифровая школа.	6	3	3	-
2.	Особенности, риски и возможности онлайн-обучения, пример существующих инструментов.	6	3	3	-
3.	Особенности, риски и возможности онлайн-обучения, пример существующих инструментов.	6	3	3	-
4.	Работник будущего - компетенции, которые важно начать воспитывать уже в школе.	6	3	3	-
5.	Цифровая гигиена - зачем она нужна, что стоит делать самим и что рассказывать детям.	6	3	3	-
6.	Итоговая аттестация.	6			зачет
	Итого	36	15	15	