

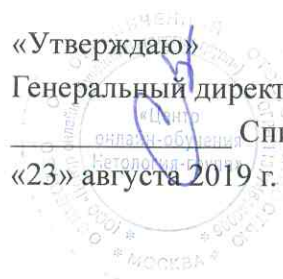
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология»» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере преподавания информатики и программирования.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Технология» должны знать:

- различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- методы психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- образовательные программы (ПК-8).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- проектировать образовательные программы (ПК-8);
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 108 ч.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Современные цели и задачи образовательной области «Технология»	6	4	2	-
2	Содержание учебного предмета «Технология»: изучаемые понятия, способы деятельности, принципы отбора и примерное построение содержания по классам	6	4	2	-
3	Возможности урока, как формы организации взаимодействия учителя и учеников	6	4	2	-
4	Требования к структуре урока технологии и отдельным его этапам	7	5	2	-
5	Основы геометрии и элементы черчения на уроках технологии	7	5	2	-
6	Особенности восприятия информации о мире детьми младшего школьного возраста, лежащие в основе их успешной познавательной деятельности	7	5	2	-
7	Проект и проектная деятельность в начальной школе	7	5	2	-
8	Проектировочные методики	7	5	2	-
9	Особенности построения курсов технологии и отдельных уроков технологии обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО	7	5	2	-

10	Особенности построения курсов технологии и отдельных уроков технологии обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО	7	5	2	-
11	Проектная деятельность средствами УМК «Школа России»	7	5	2	-
12	Особенности построения курсов технологии и отдельных уроков технологии в УМК «Школа России», обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО	7	5	2	-
13	Особенности построения курсов технологии и отдельных уроков технологии обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО	7	5	2	-
14	Особенности формирования ИКТ-компетентности учащихся на уроках технологии	7	5	2	-
15	«Учебник 21 века» — расширяем границы	7	5	2	-
	Итоговая аттестация	6			зачет
	Итого:	108	72	30	