

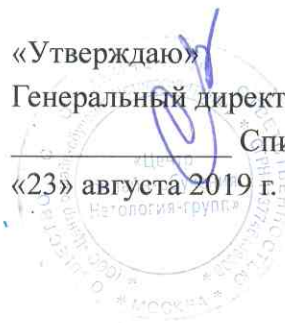
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Механизмы повышения эффективности деятельности образовательной организации» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией.

Программа разработана на основе профессиональных стандартов по разработке дополнительных профессиональных программ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06) и в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана на основе требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

- основные концепции, содержание, технологии, принципы построения программы развития образовательной организации;
- принципы построения внутренней службы оценки качества, управления результатами образовательной деятельности, организации образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- основные положения государственно-общественного управления образовательной организацией, проектного управления образовательной организацией;
- различные способы предупреждения нарушений в финансовой сфере деятельности школы.

уметь:

- определять ключевые структурно-содержательные компоненты и особенности многопрофильной образовательной организации;

- разрабатывать вариативные образовательные программы на основе ФГОС, мероприятия по внедрению внебюджетной деятельности, оценивать их эффективность;

- моделировать различные формы профильного обучения на ступени СОО;

- формировать план финансово-хозяйственной деятельности школы;

- разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению нарушений в финансовой сфере деятельности школы.

владеть:

- методами моделирования образовательной деятельности (процесса) обеспечивающей достижение обучающимися метапредметных результатов, развивающей образовательной среды начальной школы, преемственности начального и дошкольного образования, инфраструктуры дополнительного образования;

- приемами и технологиями создания инфраструктуры углубленного изучения отдельных предметов, проектного управления образовательной организацией.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы – 72 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Механизмы повышения эффективности деятельности образовательной организации»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Понятие эффективности образовательной деятельности	6	3	3	-
2	Построение программы развития образовательной организации	6	3	3	-
3	Внутренняя служба оценки качества образования	6	3	3	-
4	Особенности реализации программ дошкольного образования в школе	6	3	3	-
5	Начальное образование в структуре образовательной организации	5	2	3	-
6	Эффективный учебный план в школе	6	2	4	-
7	Основное общее образование в школе	6	2	4	-
8	Профильные образовательные проекты	6	2	4	-
9	Система дополнительного образования	6	2	4	-
10	Проектное управление образовательной организацией	6	2	4	-
11	Ресурсное обеспечение деятельности школы	6	2	4	-
12	Основные ошибки в управлении ресурсами	6	2	4	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	зачет
	Итого:	72	28	43	