

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»
Генеральный директор
Спиридонов М.Ю.
«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методы и инструменты работы с трудными подростками» является формирование у педагогов психолого- педагогических компетенций, способствующих эффективному взаимодействию с учащимися подросткового возраста, в том числе с подростками «группы риска».

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Методы и инструменты работы с трудными подростками» должны знать:

- теорию обучения, воспитания и развития обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- методы эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);
- методы психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);

Уметь:

- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

- создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10);
- проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12);
- эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:
- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Специалист в области воспитания.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 48 часов

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методы и инструменты работы с трудными подростками»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Подростковый возраст. Мифы и факты. Современные данные.	6	4	2	
2	Подростки «группы риска», профилактика, диагностика и сопровождение	6	4	2	
3	Техники установления доверительного контакта с подростками и родителями.	6	4	2	
4	Мониторинг и оценка эффективности работы с подростками	6	4	2	
5	Психолого-психиатрическая оптика на подростковый возраст	6	4	2	
6	Работа с подростковой группой\сообществом	6	4	2	
7	Работа с семьей подростка	6	4	2	
8	Работа с кризисными ситуациями	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого:	48	30	16	