

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
Спиридонов М.Ю.  
«23» августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ТРАДИЦИОННОЙ  
ОЛИМПИАДЕ ПО ЛИНГВИСТИКЕ»

Москва  
2019

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические аспекты подготовки учащихся к Традиционной олимпиаде по лингвистике» является совершенствование компетенций, необходимых для использования в подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по русскому языку и лингвистике.

Программа разработана на основе профессиональных стандартов: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г., Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Методические аспекты подготовки учащихся к Традиционной олимпиаде по лингвистике», должны знать:

- основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий обучения русскому языку детей старшего школьного возраста (ПК-1);
- новые методические подходы в обучении письменной речи учащихся (ПК-2);
- технологии работы с одаренными детьми (ПК-8);
- виды, этапы проведения олимпиад по русскому языку, лингвистике (ПК-8);
- особенности проведения олимпиад по русскому языку лингвистике (ПК-8);
- методы решения нестандартных задач по русскому языку, лингвистике.

Уметь:

- формировать мотивацию к обучению русскому языку (ПК-1);
- разрабатывать методическое сопровождение организации самостоятельной работы учащихся по подготовке к олимпиадам и конкурсам (ПК-8);
- применять современные технологии обучения на уроке для работы с одаренными и высокомотивированными учащимися (ПК-7);
- проектировать процесс подготовки к олимпиадам и конкурсам по русскому языку, лингвистике (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

### 1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.4. Трудоемкость обучения**

Объем образовательной программы - 36 академических часов.

#### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические аспекты подготовки учащихся к Традиционной олимпиаде по лингвистике»

| №  | Наименование тем   | Общая трудоемкость, ч | Теория | Практика | Форма контроля |
|----|--|-----------------------|--------|----------|----------------|
| 1. | Что такое Традиционная олимпиада по лингвистике  | 4                     | 4      | -        |                |
| 2  | Типы лингвистических задач по композиции   | 4                     | 4      | -        |                |
| 3  | Задачи по отдельным разделам лингвистики   | 5                     | 4      | 1        |                |
| 4  | Задачи по отдельным разделам лингвистики   | 5                     | 4      | 1        |                |
| 5  | Задачи на русский язык и славянские языки  | 5                     | 4      | 1        |                |
| 6  | Автоматически проверяемые задачи отборочного тура олимпиады и их особенности                                     | 5                     | 4      | 1        |                |
| 7  | Общие рекомендации по подготовке к Традиционной олимпиаде по лингвистике, учитывающие традиции и специфику задач | 4                     | 4      | -        |                |
| 8  | Итоговая аттестация  | 4                     | -      | -        | Зачет          |
|    | Итого:   | 36                    | 28     | 4        |                |