

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

«Утверждаю»

Генеральный директор

Спиридонов М.Ю.

«23» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К МЕЖДУНАРОДНЫМ
ЭКЗАМЕНАМ И ОЛИМПИАДАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Москва,
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку» является совершенствование необходимых профессиональных компетенций для использования в подготовке учащихся к участию в международных экзаменах и олимпиадах по английскому языку.

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатели, прошедшие обучение по программе повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку» должны знать:

- требования по международным экзаменам и другим внешним экспертизам (ПК-1);
- использование современных педагогических и информационных технологий на уроках английского языка для развития языковых компетенций учащихся (ПК-2);
- основные подходы к диагностике метапредметных и личностных результатов образования (ПК-3);
- технологии работы с детьми с разными психологическими особенностями (ПК-8);
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-2);
- виды, этапы проведения международных экзаменов по английскому языку (ПК-8);
- содержание профессионального мастерства педагога и совокупность педагогических способностей (ПК-10);
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12).

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- формировать мотивацию к обучению английского языка (ПК-1; ПК-9);
- применять на практике различные методики обучения иностранным языкам (ПК-3);

- применять современные технологии обучения на уроке для работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, а также учащимися с иными образовательными нуждами (ПК-7);
- проектировать процесс подготовки к международным экзаменам по английскому языку (ПК-8);
- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);
- организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11);
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Объем образовательной программы - 144 часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку»

№	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч	Теория	Практика	Форма контроля
1.	What your students can do best	4	2	2	-
2	Planning the course	4	2	2	-
3	Test taking skills	4	2	2	-
4	Stress management	4	2	2	-
5	Learning strategies	4	2	2	-
6	Young Learners' Exams	4	2	2	-
7	Motivating young learners	4	2	2	-
8	Get your students to the right level_1	4	2	2	-
9	Get your students to the right level_2	4	2	2	-
10	Cambridge exams	4	2	2	-
11	Writing and speaking	4	2	2	-
12	Speaking	4	2	2	-
13	ОГЭ и ЕГЭ	4	2	2	-
14	Стратегии выполнения заданий	4	2	2	-
15	Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	4	2	2	-
16	Preparing for IELTS	4	2	2	-
17	Preparing for IELTS	4	2	2	-
18	IELTS	4	2	2	-
19	Preparing for TOEFL	4	2	2	-

20	Preparing for TOEFL	4	2	2	-
21	Writing for exams	3	2	1	-
22	Язык и тематика олимпиад по английскому языку	3	2	1	-
23	ВОШ	4	2	2	-
24	ВОШ	4	2	2	-
25	ВОШ	4	2	2	-
26	«Высшая проба»	4	2	2	-
27	«Высшая проба»	4	2	2	-
28	Олимпиада «Покори Воробьевы Горы»	4	2	2	-
29	Олимпиада «Покори Воробьевы Горы»	4	2	2	-
30	Олимпиада СПбГУ	4	2	2	-
31	Олимпиада СПбГУ	4	2	2	-
32	Евразийская лингвистическая олимпиада	4	2	2	-
33	Евразийская лингвистическая олимпиада	4	2	2	-
34	Другие вузовские олимпиады	4	2	2	-
35	Проектирование подготовки	4	2	2	-
36	Групповая и индивидуальная подготовка	4	2	2	-
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого:	144	72	70	